



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE



CONSILIUL  
JUDEȚEAN  
GORJ



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ**

Localitatea Târgu Jiu, Str. Tismana, Nr. 1A, Codul Poștal 210 205, Județul Gorj

Telefon / Fax: 0253 / 210 313, E-mail: office@cjraegorj.ro, WebPage: http://www.cjraegorj.ro

*Nr. 19687/7.11.2017*

*Nr. 3408 / 20.10.2017*

*Aprobat,*

Director,

Prof. Tulpan Claudia *Ofelia*



*Avizat,*

Inspector General Școlar Județean,

Prof. Isfan Ion



## PROIECT EDUCAȚIONAL



*„O cameră fără cărți e un trup fără suflet.”*

*Cicero*

**Coordonatori proiect:**

*Consilier școlar CJAP, prof. Ofelia Tulpan*

*Documentarist CJRAE, Mădălina Istratie*



*An școlar 2017-2018*



## Argument

Consilierea educațională vine în întâmpinarea nevoilor fundamentale ale oricărui copil și adolescent: cunoașterea de sine și respectul de sine, de a comunica și a relaționa armonios cu ceilalți, de a poseda tehnici de învățare eficientă și creativă, de luare de decizii și rezolvare de probleme, de a rezista presiunii negative ale grupului.

*Consilierul școlar* este un specialist în educație care:

- planifică și desfășoară activități de consiliere educațională individuală sau de grup care au drept obiectiv adaptarea elevului la probleme specifice mediului școlar;
- implementează programele de educație pentru carieră în scopul formării de competențe în domeniile vizate prin aria curriculară “Consiliere și orientare”;
- organizează programe extracurriculare de orientare vocațională;
- promovează și implementează programele de educație pentru sănătate care vizează formarea și dezvoltarea la elevi a abilităților de management al stilului de viață.

Rolul consilierii și orientării școlare face parte din propunerile și angajamentul Ministerului Educației și Cercetării față de Integrarea în Uniunea Europeană, ca element esențial în restructurarea sistemului educativ. Eficiența consilierii prin relația profesor - elev este favorizată de însuși sistemul de învățământ, care-i oferă cadrul legal necesar.

Cel puțin o dată pe parcursul carierei sale didactice, profesorul este consultat de către un membru din familia elevului în legătură cu atitudinea pe care trebuie să o urmeze față de copilul său. El are oportunitatea să observe constant și continuu la elev atât comportamentul, cât și nivelul cognitiv. Prin urmare, cadrul didactic este prima persoană care ia contact cu nevoile elevului (ceea ce ține de stadiul primar), care ulterior se transformă în trebuințe (ceea ce ține de nivelul evoluat) și în funcție de gravitatea acestora să decidă care este persoana cea mai competentă pentru a soluționa, ameliora sau corecta situația.

În procesul educativ, din perspectiva instruirii diferențiate, profesorul trebuie și poate să devină un sfătuitor, un dirijor al elevului și al grupului. El indică pentru aceștia sursele de informare, îi asistă în autoformare, îi orientează școlar și profesional și totodată organizează activitatea didactică.

Cadrul didactic are și calitatea de consilier, dat fiind faptul că acesta petrece cel mai mult timp cu elevul, astfel că îl poate observa în cele mai multe ipostaze, îl poate

monitoriza mai bine, îl poate evalua. Cadrul didactic nu are cum să nu desfășoare servicii de asistență, suport și prevenire.

Considerăm că în activitatea cadrelor didactice este necesar sprijinul de specialitate din punct de vedere metodologic venit din partea consilierului școlar, prin punerea la dispoziție a unei resurse educaționale – ghid metodologic elaborat în conformitate cu obiectivele curriculumului de Consiliere și orientare. Acest ghid oferă oportunitatea profesorilor diriginți de a găsi idei de activități și instrumente de lucru necesare optimizării activităților din cadrul orelor de Consiliere și orientare.

Ca și resursă info-documentară va fi conținutul tematic al cărților de specialitate existente la Punctul de Documentare din cadrul CJRAE Gorj. În cadrul proiectului "Club de Carte", specialiștii vor forma echipe care vor stabili cuprinsul ghidului în scopul dezvoltării în plan personal, social și profesional a elevilor și dobândirii abilităților necesare succesului și reușitei acestora.

Elevii experimentează practic, în cadrul orelor de Consiliere și orientare, diferite tehnici de învățare, de relaționare, de comunicare eficientă, abilități de explorare a resurselor personale și a domeniilor de activitate, apoi aplică ceea ce au asimilat în clasă, în situații de viață diverse, și își evaluează propriul progres. Învăță astfel să își asume responsabilitatea propriei învățări. Procesul didactic se focalizează atât pe asimilarea de cunoștințe și abilități specifice disciplinei, cât și pe dezvoltarea atitudinilor și a mecanismelor învățării personalizate, conștiente și eficiente, pe care elevii să le aplice și în diferite contexte de viață, nu doar în cadrul școlii.

Activitățile didactice specifice ariei curriculare Consiliere și orientare sunt orientate de principiile învățării active, centrate pe elev. În acest scop, metodele recomandate pentru orele de Consiliere și orientare sunt cele active - participative. Sarcinile de lucru propuse în cadrul ghidului vor putea fi realizate individual, în perechi sau în echipă, prin activități independente sau asistate, precum: jocul de rol, simularea, metode art - creative, exercițiul, conversația, discuția, dezbateră.

Elementul inovativ central al curriculumului actual îl reprezintă deschiderea spre comunitate, conținuturile învățării prevăzute incluzând aspecte legate de: implicare comunitară și voluntariat, domenii de activitate, elaborare de proiecte individuale și de grup, cu relevanță socială. Activitățile propuse reprezintă căi de asumare de către elevi,

încă de la nivelul primar, a rolului de cetățean activ și responsabil, informat și pregătit pentru a participa la configurarea propriului traseu de formare.

### **Descrierea proiectului**

Punctul de Documentare al CJRAE Gorj în colaborare cu Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Gorj organizează „CLUBUL DE CARTE”: cercetare metodică - științifică cu scopul elaborării unui ghid metodologic de aplicare a curriculumului de Consiliere și orientare.

Ne propunem să aducem în echipă specialiștii CJRAE în cadrul unor ateliere de lucru. În cadrul Clubului de Carte profesorii consilieri școlari înscriși vor participa la elaborarea unui **ghid metodologic**, resursă educațională utilizată ulterior de către cadrele didactice și consilierii școlari în procesul didactic, pentru implementarea adecvată și eficientă a curriculumului de Consiliere și orientare.

În cadrul atelierelor de lucru se vor proiecta situații de învățare astfel încât dobândirea achizițiilor învățării de către elevi să aibă rol adaptativ, iar diferențele individuale și nevoile elevilor să constituie repere centrale.

”**Clubul de carte**” reprezintă oportunitatea unui schimb de bune practici și de motivare a profesorilor pentru crearea și utilizarea acestor resurse în procesul cotidian de instruire și educare.

Proiectul presupune organizarea a două tipuri de activități derulate pe parcursul anului școlar 2017 - 2018. Se va urmări creativitatea și implicarea fiecărui participant.

### **ACTIVITATEA 1**



#### **ELABORAREA UNUI BULETIN INFORMATIV**

**Scop:** Publicarea unor buletine informative, tipărite sau electronice, cu apariție lunară.

Buletinul are ca obiectiv prezentarea proiectelor, campaniilor și concursurilor educaționale elaborate și implementate de specialiștii CJRAE Gorj și creșterea atenției publice privind situația curentă a serviciilor educaționale oferite de instituția noastră.

Buletinul informativ editat de CJRAE Gorj s-a născut din necesitatea de a tria, de a identifica și selecta informația utilă și de a o oferi publicului țintă, beneficiarii serviciilor educaționale și persoane sau instituții interesate de problematica asistenței psihopedagogice.

A fost ales acest format luând în considerare avantajele unui Buletin informativ: posibilitatea unei informări mai aprofundate despre activitatea CJRAE Gorj; sentimentul de apartenență al membrilor și transparența instituției.

Pentru învățământul gorjean, Buletinul informativ constituie un element esențial în comunicarea internă, deoarece transmite o experiență comună și senzația de apartenență la organizație și întăresc identitatea și unitatea grupului. Colectivul de redacție își propune, prin editarea acestui Buletin informativ, atingerea următoarelor obiective:

- informarea permanentă a membrilor despre știrile, activitățile și politicile organizaționale;
- construirea unui spirit de echipă și de implicare prin conturarea unor interese și probleme comune;
- informarea despre acțiunile CJRAE Gorj, pentru a promova importanța membrilor în organizație;
- umanizarea organizației prin folosirea unor povești în care au fost implicați consilierii școlari;
- recunoașterea realizărilor consilierilor școlari, atât în cadrul organizației, cât și în activități în afara organizației;
- sublinierea sentimentului de mândrie și entuziasm prin accentuarea calității de consilier școlar.

Deoarece Buletinul informativ joacă un rol așa important în cadrul instituției, toți membrii activi ar trebui să se implice, de la a înștiința editorul asupra știrilor, a scrie articole, a furniza idei, a pune la dispoziție fotografii sau a descoperi informații utile domeniului în alte surse. Prin urmare, vom invita specialiștii CJRAE să participe la realizarea buletinului informativ, apreciind că o mai bună informare și promovare este dezideratul nostru comun.

## ACTIVITATEA 2



### **ELABORAREA UNUI AUXILIAR CURRICULAR**



Se va desfășura în 6 etape:

1. Stabilirea grupului țintă și a modulelor tematice din cuprinsul ghidului; selectarea cărților din domeniul ales;
2. Studiu în echipă a tematicilor; dezbateri – exprimarea opiniilor personale în urma lecturii ;
3. Atelier de lucru pe echipe – proiectarea scenariilor de activitate;
4. Atelier de lucru pe echipe – finalizarea scenariilor de activitate;
5. Stabilirea formei de prezentare a ghidului;
6. Diseminarea rezultatelor proiectului și publicarea ghidului.

#### **1. Echipa de implementare a proiectului**

Profesor consilier școlar – Ofelia Tulpan

Documentarist – Mădălina Istrate

#### **2. Grup țintă/beneficiari**

- profesori consilieri școlari din rețeaua CJAP/CJRAE Gorj
- profesorii diriginți din județul Gorj
- elevi și părinți
- comunitatea locală

#### **3. Locul desfășurării: Punctul de Documentare CJRAE Gorj**

#### **4. Perioada de desfășurare a proiectului : noiembrie 2017- mai 2018**

#### **5. Obiectiv general:** elaborarea unui Buletin informativ și a unui ghid metodologic specific activității de consiliere și orientare

#### **6. Obiective:**

- Să susțină activitatea metodică-științifică a consilierilor școlari;
- Să elaboreze materiale informaționale specifice consilierii psihopedagogice;
- Să valorifice fondul de carte de specialitate prin crearea unor instrumente de lucru utile în activitatea de consiliere și orientare;
- Să valorifice eficient creativitatea metodică a cadrelor didactice;
- Să încurajeze lucrul în echipă;

- Să înființeze grupuri de informare și lectură;
- Să extindă activitatea punctului de documentare.



#### 7. Resurse umane:

- Director CJRAE Gorj
- Coordonator CJAP
- Documentarist
- Profesori consilieri școlari

#### 8. Resurse materiale:

- cărți de specialitate, calculator, videoprojector , copiator, aparat foto, materiale video etc.

#### 9. Calendarul activității de elaborare a unui auxiliar curricular

Nr. crt.	Denumire	Loc	Perioadă	Responsabili	Rezultate așteptate
1	Stabilirea grupului țintă și a modulelor tematice din cuprinsul ghidului; selectarea cărților din domeniul ales;	Punctul de documentare	Noiembrie 2017	Echipa de proiect Profesori consilieri școlari	Stabilirea echipei/echipelor de lucru în funcție de temele alese și numărul de participanți
2	Studiu în echipă a tematicilor; dezbateri – exprimarea opiniilor personale în urma lecturii ;	Punctul de documentare (Biblioteca CJRAE)	Decembrie 2017	Profesori consilieri școlari	Lecturarea cărților din domeniul ales
3	Atelier de lucru pe echipe – proiectarea scenariilor de activitate;	Punctul de documentare	Ianuarie 2018	Profesori consilieri școlari	Împărtășirea opiniilor ca urmare a studiului individual și stabilirea ideilor principale în

					proiectarea instrumentelor de lucru
4	Atelier de lucru pe echipe – finalizarea scenariilor de activitate;	Punctul de documentare	Februarie 2018	Profesori consilieri școlari	Lucrul în echipă și schimbul de experiență
5	Stabilirea formei de prezentare a ghidului;	Punctul de documentare	Martie – Mai 2018	Profesori consilieri școlari	Centralizarea materialelor elaborate și crearea unui ghid
6.	Ziua Mondială a Cărții <b>23 aprilie 2017</b>	Invitat special	Aprilie 2018		Invitație autor de carte/specialist
7.	Diseminarea rezultatelor proiectului și publicarea ghidului.	Punctul de documentare	Mai 2018	Echipa de proiect Profesori consilieri școlari	Publicarea ghidului



#### 10. Rezultate așteptate:

- ❖ Sporirea interesului consilierilor școlari pentru documentare științifică;
- ❖ Familiarizarea profesorilor consilieri școlari cu avantajele lucrului în echipă;
- ❖ Publicarea unui ghid metodologic de specialitate;
- ❖ Stabilirea unor relații de prietenie și colaborare între profesori ;

#### 11. Diseminarea informației:

- Crearea unui blog al proiectului "CLUB DE CARTE";
- Prezentarea activităților pe site-ul instituției [www.cjraegorj.ro](http://www.cjraegorj.ro);
- Realizarea unei poster de prezentare a proiectului etc.;
- Prezentarea în cadrul simpoziunilor/conferințelor a produselor activității.



## 12. Sustenabilitate

- Se estimează că cel puțin 50 % dintre profesorii consilieri școlari participanți la Clubul de Carte vor publica cel puțin un articol într-o publicație din domeniu;
- Clubul de Carte înființat va avea caracter permanent, domeniul de activitate fiind foarte dinamic, cu o perspectivă excelentă la nivel profesional.

## 13. Evaluare:

- Chestionare;
- Expoziție de afișe cu mesaje specifice consilierii.

## 14. Monitorizare:

- Director CJRAE Gorj,
- Coordonatorii proiectului

## BIBLIOGRAFIE:

1. Lector Univ. Dr. Alexandra Silvaș - Consiliere și Orientare, curs pentru uzul studenților 2008,  
[http://www.upm.ro/facultati\\_departamente/depPregatirePersonal/docs/carti/curs\\_Consiliere\\_si\\_orientare\\_Nivelul\\_II.pdf](http://www.upm.ro/facultati_departamente/depPregatirePersonal/docs/carti/curs_Consiliere_si_orientare_Nivelul_II.pdf);
2. Programe școlare pentru Consiliere și orientare  
<http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/curriculum/c556+593++/>  
[http://www.isjcta.ro/wp-content/uploads/2013/06/Anex5286din09oct06\\_consiliere1-8\\_omecp-programa-consiliere-I-VIII.pdf](http://www.isjcta.ro/wp-content/uploads/2013/06/Anex5286din09oct06_consiliere1-8_omecp-programa-consiliere-I-VIII.pdf)  
<http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx>
3. <http://www.aapro.ro/doc/asociatie/buletin-informativ-1.pdf>