



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



CONSILIUL
JUDEȚEAN
GORJ



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ
Localitatea Târgu Jiu, Str. Tismana, Nr. 1A, Codul Poștal 210 205, Județul Gorj
Telefon / Fax: 0253 / 210 313, E-mail: office@cjraegorj.ro, WebPage: http://www.cjraegorj.ro

Nr. 3413 / 20.10.2017

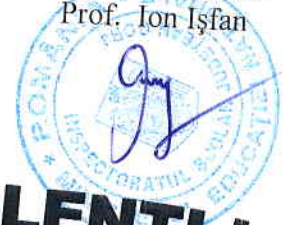
Ma. 19691/07.11.2017

Aprobat,
Centrul Județean de Resurse și
Asistență Educațională Gorj
Director
Prof. Ofelia Paipan

Avizat,
Inspectoratul Școlar
Județean Gorj
Inspector Școlar General
Prof. Ion Ișfan

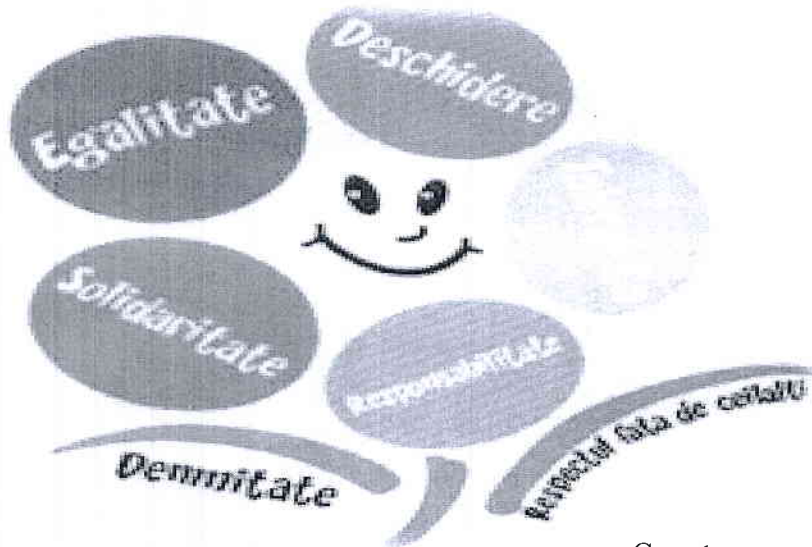




PROIECT EDUCAȚIONAL



PUTERNICI, DAR NU VIOLENTI !

- PROGRAM DE PREVENIRE SI COMBATERE A VIOLENTEI IN
MEDIUL SCOLAR -



Coordonatori proiect,
Prof. Gorun Sonia 
Prof. Șcheau Daniela 

Argument:

Cresterea numarului actelor violente din scoala a devenit o realitate evidenta in ultimile decenii. Conditile socio-economice precare si lipsa unei educatii sistematice pentru non-violenta favorizeaza aparitia manifestarilor agresive in randul tinerilor .

Violenta intre elevi, manifestata sub diferite forme, este o realitate frecvent intalnita in scolile romanesti. Inca de la varste fragede, copiii iau contact cu lumea violentei. Eroii desenelor animate utilizeaza un limbaj dur si sunt implicati in scene violente care au ca scop unic obtinerea suprematiei. Cei mai multi copii simt nevoia sa se identifice cu diverse personaje si chiar sa puna in practica ceea ce vad pe micul ecran.

Privind scene violente si chiar implicandu-se in producerea lor, sensibilitatea copiilor scade, suferinta altor persoane nu-i mai impresioneaza, ajungand sa accepte ca normala modalitatea agresiva de rezolvare a conflictelor si chiar de afirmare a personalitatii.

Comportamentul violent al viitorului adult poate fi anihilat sau, cel putin ameliorat, daca se intervine la varste cat mai fragede.

De aceea este necesar sa se intervina de timpuriu prin promovarea unor programe educative in scoli in vederea prevenirii si diminuarii comportamentelor violente ale elevilor.

I. Scopul proiectului:

Formarea unui stil de viata nonviolent prin consolidarea deprinderilor de relationare si colaborare pozitiva intre elevi

II. Obiective:

- Identificarea formelor de manifestare a violentei in spatiul scolar
- Ameliorarea comportamentelor indezirabile in randul elevilor
- Optimizarea relatiilor elev-elev, elev-invatoari, copil-parinte, invatoar-parinte
- Deprinderea elevilor cu tehnici de autocontrol emotional

III. Grup tinta: elevii claselor a IV a din municipiu si judet

IV. Coordonatori proiect:

Scheau Daniela – profesor sociolog CJAP

Gorun Sonia – profesor psiholog CJAP

V. Metode și tehnici de lucru, forme de organizare:

Vor fi utilizate, pe tot parcursul desfășurării proiectului, metode și tehnici de lucru diverse: dezbateră, studiul de caz, problematizarea, jocul de rol, explicația, conversația euristica, imageria mentală. Acestea vor avea drept cadru de aplicare forme diferite de organizare: activități frontale, activități de grup, activități individuale.

VI. Resursele proiectului:

1. Resurse umane:

- Profesorii consilieri din Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Gorj și din cabinetele școlare de asistență psihopedagogică din școli;
- Reprezentanți ai instituțiilor :
 - i. Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Gorj;
 - ii. Inspectoratul Județean de Poliție;
 - iii. Inspectoratul de Jandarmi Județean Gorj ;
 - iv. Centru de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog.

2. Resurse materiale:

- Spații didactice;
- Sisteme informatice;
- Surse bibliografice de specialitate;
- Mijloace audio-vizuale;
- Materiale consumabile.

VII. Durata de desfășurare a proiectului - Anul școlar 2017– 2018

- VIII. Beneficiari:**
- elevi din învățământul primar
 - învățatori

- părinți
- comunitatea locală

IX. Etapele derularii proiectului :

- 1) Intalnirea tuturor profesorilor consilieri pentru a li se face o scurta prezentare a proiectului – septembrie 2017
- 2) Intalnirea tuturor colaboratorilor, realizatorilor de proiect si a tuturor participantilor la proiect pentru a se prezenta sarcinile fiecaruia - septembrie 2017
- 3) Stabilirea :
 - scopului
 - obiectivelor
 - calendarul desfasurarii activitatilor
 - tematica si cuprinsul
 - formele de desfasurare a activitatilor
 - evaluarea interna pentru asigurarea unei bune desfasurari a proiectului
- 4) Desfasurarea propriu-zisa a proiectului cu urmatoarea tematica : octombrie 2017-aprilie 2018

TEMATICA PROIECTULUI

Nr. Crt.	TEMA	PERIOADA	RESPONSABIL
1.	Eu si colegii mei	Octombrie 2017	Profesorul consilier din școală
2.	Chipul violentei	Noiembrie 2017	Profesorul consilier din școală Partener educațional
3.	Calatorie in lumea emotiilor	Decembrie 2018	Profesorul consilier din școală
4.	Gandul bun invinge gandul rau	Ianuarie 2018	Profesorul consilier din școală Partener educațional
5.	Spune ce gandesti fara sa ranesti	Februarie 2018	Profesorul consilier din școală

6.	Legea – prieten sau dusman	Martie 2018	Profesorul consilier din școală Partener educațional
7.	Familia mea nu iubeste violenta	Aprilie 2018	Profesorul consilier din școală Partener educațional
8.	Scrisoare catre violenta(concurs interscolar)	Mai 2018	Coordonatorii proiectului Profesorul consilier din școală

X. Evaluarea proiectului

I. **Evaluare internă a proiectului** (coerență scop – obiective - activități – metode – evaluare - indicatori): Analiza SWOT, chestionar de evaluare pentru profesorii consilieri, exemple de bune practici

II. **Evaluare externă a proiectului** (indicatori)

- Promovarea câștigătorilor în mass-media
- Chestionar de evaluare a proiectului adresat partenerilor educaționali

XI. Modalități de valorificare a proiectului

- Realizarea unei bazei de date referitoare la proiectul desfășurat în Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică;
- Utilizarea materialelor realizate și în alte programe de consiliere pe diverse teme;
- Realizarea unui CD cu fotografiile efectuate în timpul activităților;
- Publicarea de articole în revistele școlilor și în presa locală despre activitățile desfășurate în cadrul proiectului;
- Publicarea materialelor realizate de elevi în cadrul concursului interscolar „Scrisoare către violenta” în revistele școlilor.

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL PROIECTULUI EDUCAȚIONAL

PUTERNICI, DAR UN VIOLENTII!

AN ȘCOLAR 2017 - 2018

Nr. crt.	ACTIVITATE	OBIECTIVE	PERIOADA	LOC DE DESFĂȘURARE	RESPONSABIL
1.	Promovarea proiectului <i>Puternici, dar nu violentii!</i> în rândul profesorilor consilieri din municipiu și județ	Informarea profesorilor consilieri din municipiu și județ cu privire la scopul, obiectivele proiectului, grupul tinta și perioada de desfasurare	Septembrie 2017	Sediul C.J.R.A.E. Gorj	Coordonatorii proiectului
2.	Alcătuirea bazei de date cu profesorii consilieri care desfășoară proiectul <i>Puternici, dar nu violentii!</i>	Identificarea unităților de învățământ preuniversitar în care se va implementa proiectul	Septembrie 2017	Sediul C.J.R.A.E. Gorj	Coordonatorii proiectului
3.	Întâlnire de lucru cu partenerii educaționali	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea conceptului, obiectivelor generale și a structurii proiectului - Stabilirea atribuțiilor care revin fiecărui partener educațional - Cooptarea altor parteneri educaționali - Reînnoirea parteneriatelor anterioare din cadrul proiectului 	Septembrie 2017	Sediul C.J.R.A.E. Gorj	Coordonatorii proiectului
4.	Stabilirea graficului de desfășurare a activităților proiectului în unitățile implicate în derularea proiectului	<ul style="list-style-type: none"> - Informarea partenerilor educaționali cu privire la graficul de desfășurare a activităților proiectului în unitățile de învățământ participante la proiect - Participarea partenerilor 	Septembrie 2017	Sediul C.J.R.A.E. Gorj	Coordonatorii proiectului

		educaționali la activitățile proiectului conform graficului și atribuțiilor revenite.			
5.	Desfășurarea activităților proiectului cu elevii conform tematicii	Participarea elevilor la activităților proiectului	Octombrie 2017 – mai 2018	Unități de învățământ din municipiu și județ	Profesorii consilieri coordonarea proiectului în școală
6.	Completerea de către profesorii consilieri și de către partenerii educaționali a chestionarului de evaluare a proiectului	Evaluarea internă și externă a proiectului educațional <i>Puternici, dar nu violenti!</i>	Mai 2018	- Unități de învățământ din municipiu și județ - Sediile instituțiilor partenere	Profesorii consilieri responsabilii cu coordonarea proiectului în școală
7.	Raport de evaluare privind desfășurarea proiectului și rezultatele obținute	Identificarea punctelor forte și a punctelor slabe ale derulării proiectului	Mai 2018	Sediul C.J.R.A.E. Gorj	Coordonatorii proiectului
8.	Stabilirea unor viitoare direcții de acțiune educațională, conform informațiilor desprinse din chestionarul de evaluare a proiectului.	Asigurarea sustenabilității proiectului	Iunie 2018	Sediul C.J.R.A.E. Gorj	Coordonatorii proiectului

Argument:

Cresterea numarului actelor violente din scoala a devenit o realitate evidenta in ultimile decenii. Conditile socio-economice precare si lipsa unei educatii sistematice pentru non-violenta favorizeaza aparitia manifestarilor agresive in randul tinerilor .

Violenta intre elevi, manifestata sub diferite forme, este o realitate frecvent intalnita in scolile romanesti. Inca de la varste fragede, copiii iau contact cu lumea violentei. Eroii desenelor animate utilizeaza un limbaj dur si sunt implicati in scene violente care au ca scop unic obtinerea suprematiei. Cei mai multi copii simt nevoia sa se identifice cu diverse personaje si chiar sa puna in practica ceea ce vad pe micul ecran.

Privind scene violente si chiar implicandu-se in producerea lor, sensibilitatea copiilor scade, suferinta altor persoane nu-i mai impresioneaza, ajungand sa accepte ca normala modalitatea agresiva de rezolvare a conflictelor si chiar de afirmare a personalitatii.

Comportamentul violent al viitorului adult poate fi anihilat sau, cel putin ameliorat, daca se intervine la varste cat mai fragede.

De aceea este necesar sa se intervina de timpuriu prin promovarea unor programe educative in scoli in vederea prevenirii si diminuarii comportamentelor violente ale elevilor.

I. Scopul proiectului:

Formarea unui stil de viata nonviolent prin consolidarea deprinderilor de relationare si colaborare pozitiva intre elevi

II. Obiective:

- o Identificarea formelor de manifestare a violentei in spatiul scolar
- o Ameliorarea comportamentelor indezirabile in randul elevilor
- o Optimizarea relatiilor elev-elev, elev-invataatori, copil-parinte, invataator-parinte
- o Deprinderea elevilor cu tehnici de autocontrol emotional

III. Grup tinta: elevii claselor a IV a din municipiu si judet

IV. Coordonatori proiect:

Scheau Daniela – profesor sociolog CJAP

Gorun Sonia – profesor psiholog CJAP

V. Metode și tehnici de lucru, forme de organizare:

Vor fi utilizate, pe tot parcursul desfășurării proiectului, metode și tehnici de lucru diverse: dezbateră, studiul de caz, problematizarea, jocul de rol, explicația, conversația euristica, imagineria mentală. Acestea vor avea drept cadru de aplicare forme diferite de organizare: activități frontale, activități de grup, activități individuale.

VI. Resursele proiectului:

1. Resurse umane:

- Profesorii consilieri din Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Gorj și din cabinetele școlare de asistență psihopedagogică din școli;
- Reprezentanți ai instituțiilor :
 - i. Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Gorj;
 - ii. Inspectoratul Județean de Poliție;
 - iii. Inspectoratul de Jandarmi Județean Gorj ;
 - iv. Centru de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog.

2. Resurse materiale:

- Spații didactice;
- Sisteme informatice;
- Surse bibliografice de specialitate;
- Mijloace audio-vizuale;
- Materiale consumabile.

VII. Durata de desfășurare a proiectului - Anul școlar 2017– 2018

- VIII. Beneficiari:**
- elevi din învățământul primar
 - învățatori

- părinți
- comunitatea locală

IX. Etapele derularii proiectului :

- 1) Intalnirea tuturor profesorilor consilieri pentru a li se face o scurta prezentare a proiectului – septembrie 2017
- 2) Intalnirea tuturor colaboratorilor, realizatorilor de proiect si a tuturor participantilor la proiect pentru a se prezenta sarcinile fiecaruia - septembrie 2017
- 3) Stabilirea :
 - scopului
 - obiectivelor
 - calendarul desfasurarii activitatilor
 - tematica si cuprinsul
 - formele de desfasurare a activitatilor
 - evaluarea interna pentru asigurarea unei bune desfasurari a proiectului
- 4) Desfasurarea propriu-zisa a proiectului cu urmatoarea tematica : octombrie 2017-aprilie 2018

TEMATICA PROIECTULUI

Nr. Crt.	TEMA	PERIOADA	RESPONSABIL
1.	Eu si colegii mei	Octombrie 2017	Profesorul consilier din școală
2.	Chipul violentei	Noiembrie 2017	Profesorul consilier din școală Partener educațional
3.	Calatorie in lumea emotiilor	Decembrie 2018	Profesorul consilier din școală
4.	Gandul bun invinge gandul rau	Ianuarie 2018	Profesorul consilier din școală Partener educațional
5.	Spune ce gandesti fara sa ranesti	Februarie 2018	Profesorul consilier din școală

6.	Legea – prieten sau dusman	Martie 2018	Profesorul consilier din școală Partener educațional
7.	Familia mea nu iubeste violenta	Aprilie 2018	Profesorul consilier din școală Partener educațional
8.	Scrisoare catre violenta(concurs interscolar)	Mai 2018	Coordonatorii proiectului Profesorul consilier din școală

X. Evaluarea proiectului

I. **Evaluare internă a proiectului** (coerență scop – obiective - activități – metode – evaluare - indicatori): Analiza SWOT, chestionar de evaluare pentru profesorii consilieri, exemple de bune practici

II. **Evaluare externă a proiectului** (indicatori)

- Promovarea câștigătorilor în mass-media
- Chestionar de evaluare a proiectului adresat partenerilor educationali

XI. Modalitati de valorificare a proiectului

- Realizarea unei bazei de date referitoare la proiectul desfasurat in Centrul Judetean de Asistenta Psihopedagogica;
- Utilizarea materialelor realizate si in alte programe de consiliere pe diverse teme;
- Realizarea unui CD cu fotografii efectuate in timpul activitatilor;
- Publicarea de articole in revistele scolilor si in presa locala despre activitatile desfasurate in cadrul proiectului;
- Publicarea materialelor realizate de elevi in cadrul concursului interscolar „Scrisoare catre violenta” in revistele scolilor.

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL PROIECTULUI EDUCAȚIONAL

PUTERNICI, DAR UN VIOLENTI!

AN ȘCOLAR 2017 - 2018

Nr. crt.	ACTIVITATE	OBIECTIVE	PERIOADA	LOC DE DESFĂȘURARE	RESPONSABIL
1.	Promovarea proiectului <i>Puternici, dar nu violenti!</i> în rândul profesorilor consilieri din municipiul și județ	Informarea profesorilor consilieri din municipiul și județ cu privire la scopul, obiectivele proiectului, grupul tinta și perioada de desfășurare	Septembrie 2017	Sediul C.J.R.A.E. Gorj	Coordonatorii proiectului
2.	Alcătuirea bazei de date cu profesorii consilieri care desfășoară proiectul <i>Puternici, dar nu violenti!</i>	Identificarea unităților de învățământ preuniversitar în care se va implementa proiectul	Septembrie 2017	Sediul C.J.R.A.E. Gorj	Coordonatorii proiectului
3.	Întâlnire de lucru cu partenerii educaționali	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea conceptului, obiectivelor generale și a structurii proiectului - Stabilirea atribuțiilor care revin fiecărui partener educațional - Cooptarea altor parteneri educaționali - Reînnoirea parteneriatelor anterioare din cadrul proiectului 	Septembrie 2017	Sediul C.J.R.A.E. Gorj	Coordonatorii proiectului
4.	Stabilirea graficului de desfășurare a activităților proiectului în unitățile implicate în derularea proiectului	<ul style="list-style-type: none"> - Informarea partenerilor educaționali cu privire la graficul de desfășurare a activităților proiectului în unitățile de învățământ participante la proiect - Participarea partenerilor 	Septembrie 2017	Sediul C.J.R.A.E. Gorj	Coordonatorii proiectului

		educaționali la activitățile proiectului conform graficului și atribuțiilor revenite.			
5.	Desfășurarea proiectului cu elevii conform tematicii	Participarea elevilor la activităților proiectului	Octombrie 2017 – mai 2018	Unități de învățământ din municipiu și județ	Profesorii consilieri responsabilii cu coordonarea proiectului în școală
6.	Completarea de către profesorii consilieri și de către partenerii educaționali a chestionarului de evaluare a proiectului	Evaluarea internă și externă a proiectului educațional <i>Puternici, dar nu violent!</i>	Mai 2018	- Unități de învățământ din municipiu și județ - Sediile instituțiilor partenere	Profesorii consilieri responsabilii cu coordonarea proiectului în școală
7.	Raport de evaluare privind desfășurarea proiectului și rezultatele obținute	Identificarea punctelor forte și a punctelor slabe ale derulării proiectului	Mai 2018	Sediul C.J.R.A.E. Gorj	Coordonatorii proiectului
8.	Stabilirea unor viitoare direcții de acțiune educațională, conform informațiilor desprinse din chestionarul de evaluare a proiectului .	Asigurarea sustenabilității proiectului	Iunie 2018	Sediul C.J.R.A.E. Gorj	Coordonatorii proiectului