

# Buletin Informativ

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ

## ȘCOALA DE VARĂ 2019

### PUNCTE DE INTERES:

- Consiliere psihopedagogică
- Terapie logopedică
- Evaluare și orientare școlară și profesională
- Activități metodic - științifice
- Documentare

### CUPRINS :

ȘCOALA DE VARĂ 2019 1

INTERNETUL ÎN VIAȚĂ 1

CONSILIEREA ADOLESCENȚILOR CU PĂRINȚII PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE 2

COMUNICAREA CU COPILUL 2

CERCUL PEDAGOGIC 3

Cartea lunii 4

În data de 25 octombrie 2019 s-au finalizat activitățile proiectului „Școala de vară 2019” prin evaluarea activităților anterior derulate și înmânarea diplomelor de participare.

Activitățile principale ale acestui proiect au avut loc la începutul lunii august 2019 la Școala Gimnazială „George Uscătescu” Tg.Cărbunești, ca urmare a unui acord de parteneriat încheiat între școala noastră cu Asociația Tinerilor Olteni Solidari (A.T.O.S.).

Am coordonat la nivel de unitate de învățământ implementarea activităților proiectului. Scopurile acestui proiect au fost des-



șășurarea de activități educative nonformale cu elevii cu oportunități reduse în ceea ce privește dezvoltarea abilităților de viață independentă și scăderea riscurilor asociate comportamentelor nesănătoase/nocive.

Activitățile au fost desfășurate sub forma unor ateliere de lucru și au vizat următoarele teme: comunicare, management financiar, sănătate și sănătate so-

ciale. Metodele folosite au fost diverse: jocuri de energizare, jocuri de rol, brainstorming, debateri, chestionare de feed-back și au urmărit participarea activă a fiecărui elev la desfășurarea activităților. În pauze elevilor le-au fost oferite gustări.

**Prof. consilier școlar  
Văduva Elena**

## INTERNETUL ÎN VIAȚA NOASTRĂ

Minicampania educațională *Internetul în viața noastră* se va desfășura în perioada 28 octombrie – 16 noiembrie 2019 și presupune desfășurarea de activități de consiliere de grup sub forma unei Cafenele publice și a exercițiului Portocala timpului, precum și participarea la un concurs de postere. Este abordată problematica timpului petrecut pe internet din perspectiva promovării unui stil de viață sănătos, fără să fie minimizezate avantajele utilizării acestuia.



Cafeneaua publică este o metodă de dialog activ, schimb de informații și găsire de soluții creative de acțiune. În general, cafeneaua publică se folosește atunci când se supune dezbaterii relaxate un anumit subiect, permițând totodată o interacțiune mare și relații apropiate între

participanți. Este și o metodă foarte bună de consultare și participare la luarea deciziilor. Scopul cafenelei în cazul nostru este identificarea celor mai bune soluții pentru diminuarea utilizării excesive a Internetului.

**Prof. consilier școlar  
Popescu Nicoleta Claudia**

## CONSILIEREA ADOLESCENȚILOR CU PĂRINȚII PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE

"Într-o relație în care domină absența, aceasta devine deformatoare"

(Andrei Pleșu)

Merg la școală, zâmbesc, se joacă, întocmai ca și colegii lor, dar sufletul le e greu încercat de dorul și lipsa mamei sau a tatălui plecați la muncă în străinătate. Uneori, povestea lor este și mai tristă deoarece frații sunt separați pentru că persoanele în grija cărora sunt lăsați nu-și pot permite să-i crească împreună.

Instabilitatea socio-economică din România și tranziția intermiabilă au determinat pe mulți dintre români să plece la muncă în străinătate pentru a-și putea întreține familia. Câștigurile obținute de aceștia sunt importante pentru membrii familiei, însă această migrație are și aspecte mai puțin dorite. Acestea ar fi destrămarea familială și "abandonul" copiilor la bunici sau la alte rude, cu consecințe psihologice grave în timp pentru aceștia.

Iată câteva consecințe care



derivă din despărțirea temporară de familie:

- copilul se simte abandonat, părăsit, dorul de părinți îl face să se însingureze, să se izoleze;
- își neglijează pregătirea pentru școală;
- poate intra în grupuri periculoase;
- copiii pot ajunge să aibă comportamente deviante sau neconcordante cu vârsta de copil.

Famiile care au în grijă astfel de copii trebuie să știe că pot apela oricând la consilierul școlar, pot beneficia de servicii de consiliere și orientare. S-au realizat și se realizează campanii de conștientizare pentru părinți și pentru persoanele care

au în grijă astfel de copii.

Ca toți adolescenții, aceștia au nevoie să fie îndrumați și ocrotiți. Starea sufletească pe care o nutresc din cauza absenței părinților fiind cea care îi diferențiază de ceilalți copii. Este esențial ca acești copii să fie sprijiniți când au nevoie, chiar dacă nu îi putem înlocui pe cei dragi, ei au nevoie de cineva matur care să le ofere suportul necesar.

**Prof. consilier școlar  
Logăscu Maria-Ramona**

## COMUNICAREA CU COPILUL

Comunicarea cu copilul este un proces complex și complicat, care se construiește în timp, cu mult tact și răbdare din partea părinților. Aceștia au la fel de multe de învățat precum copiii când vine vorba de cele mai bune și eficiente tehnici și instrumente de comunicare prin care să discute și să se înțeleagă cu cei mici. Comunicarea sinceră și deschisă cu copilul ajută la con-



solidarea unei relații apropiate și la prevenirea comportamentelor negative, atât de frecvente la cei mici.



Sunt tehnici de comunicare pozitivă și încurajări sau aprecieri care-l ajută pe copil să crească și să se dezvolte armonios, dar și să deprindă anumite abilități de comunicare esențiale. De asemenea, ascultarea și atenția în timpul conversațiilor, exprimarea simplă, clară, concisă precum și modelele pozitive de comunicare asigură un climat ce favorizează reușita în comunicarea eficientă.

Folosiți fraza de încurajare în tot ceea ce încercă să facă

sau reușește: "bravo!"; "ai făcut o treabă bună!"; "sunt foarte mandră de cum te-ai descurcat cu tema la limba română!"

**Prof. consilier școlar  
Văduva Vasilica**

## CERCUL PEDAGOGIC CU PEDAGOGII ȘCOLARI LA COLEGIUL NAȚIONAL ECATERINA TEODOROIU ȚIRGU-JIU

În luna noiembrie 2019, la Colegiul Național Ecaterina Teodorescu Tg.-Jiu, s-a desfășurat activitatea metodică cu pedagogii școlari din județ cu tema „Optimizarea relației pedagog-familie prin educație parentală,..”

Această activitate a fost coordonată de profesor consilier CJRAE Gorj Crăciunescu Claudia.

La această activitate a fost prezentat proiectul educațional „Învățați să fiți un bun părinte!”

Conștientizând că fiecare copil are nevoie de atenție atât din partea dascălilor la clasă, cât și din partea părinților acasă, trebuie să ne străduim împreună să reușim să punem în valoare ceea ce el are



bun și să dezvoltăm lucrul respectiv, să-l îndrumăm pe un anumit traseu în viață.

În societatea în care trăim se pune din ce în ce mai mare accent pe conceptul de educație permanentă. În acest sens, educarea părinților după principii științifice de psihopedagogie devine o necesitate, aceștia având un rol important în formarea și pregătirea copilului pentru viață.

De aici rezultă și necesitatea optimizării relației pedagog-familie prin educație parentală care are un rol deosebit de important.

**Prof. consilier școlar  
Crăciunescu Claudia**



### **EXAMINAREA COMPLEXĂ. ÎNREGISTRAREA CAZULUI**

**Scopul** activităților specifice desfășurate de profesorii logopezi ai CLI este acela de a facilita procesul instructiv, de a contribui la integrarea, adaptarea școlară a copiilor cu dificultăți de limbaj și comunicare sau cu dificultăți de învățare. Prin urmare, profesorii logopezi urmăresc educarea complexă a copiilor cu tulburări de limbaj: educarea vorbirii curente, a gândirii, a personalității copilului, a unei comportări normale față de deficiența de vorbire și față de mediul social înconjurător.

În primul rând înainte de începerea terapiei logopedice cu copilul cu tulburări de vorbire trebuie urmați câțiva pași, și anume:

- Depistarea elevilor cu probleme de vorbire;
- Înregistrarea cazului care constă în:
  - Completarea de către parinte a cererii de înscriere în programul de terapie a limbajului(terapie logopedică);
  - Semnarea consimțământului privind datele cu caracter personal;
  - Acordul de colaborare cu cabinetul

logopedic;

Semnarea procesului verbal privind ședința cu părinții, unde aceștia sunt informați în ceea ce înseamnă terapia logopedic-



că;

Completarea fișei logopedice a fiecărui logopat, realizându-se anamneza cazului și depistarea cauzei de unde ar putea proveni tulburările de limbaj. Evaluarea copilului depistat cu tulburări de vorbire pentru a putea fi stabilit exact di-

agnostical logopedic.

Activitatea specială desfășurată în cabinetul logopedic constă în terapia tulburărilor de limbaj și de comunicare, precum și în elaborarea și realizarea unor programe și proiecte specifice corespunzătoare principalelor disfuncționalități ale limbajului și comunicării, a unor programe de intervenție personalizate pentru copiii cu cerințe educative speciale.

**Prof. Logoped  
Șendroi Adela**



## Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj

### C.J.R.A.E. GORJ

Localitatea Tg-Jiu  
Strada Tismana Nr. 1 A,  
Județul Gorj

Telefon: 0253 .210.313

Fax: 0253.210.313

E-mail: office@cjraegorj.ro

”Învățând pe alții, învățăm și noi.

”

*Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj* este o unitate conexă a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, subordonat Ministerului Educației Naționale și coordonat metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Gorj. CJRAE Gorj reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

#### **ECHIPA DE REDACȚIE**

Redactor Șef: Tulpan Claudia Ofelia

Redactori: Istratie Mădălina

Corectură:

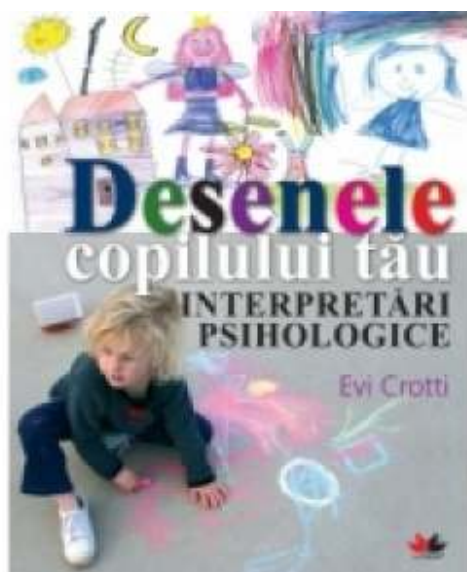
Prof. consilier școlar: Țucă Irina

Mediator școlar: Popescu Cristina

## C A R T E A L U N I I

### PUNCTUL DE DOCUMENTARE

vă recomandă cartea:



Desenele copilului tău vă oferă nenumărate exemple de desene făcute de copii de vârstă preșcolară și școlară, însoțite de explicații psihologice amănunțite, enunțate simplu, pe înțelesul tuturor. Cartea conține și un set de pagini albe, pe care copilul vostru le va putea umple cu propriile desene, precum și patru teste proiective, utile pentru a înțelege aspectele cele mai ascunse ale personalității infantile: testul figurii umane, testul arborelui, testul casei și testul familiei. (sursa –Librărie.net)

Documentarist,  
Istratie Mădălina