

Prof. Popescu Ofelia



GHID PENTRU PĂRINȚI ȘI CADRE DIDACTICE



TÎRGU - JIU

2022

ISBN 978-973-0-36552-8



1. Ce sunt cabinetele logopedice interșcolare (C.L.I.)?



C.L.I. sunt structuri de învățământ special integrat pentru copiii / elevii cu cerințe educative speciale, care prezintă tulburări de limbaj și de comunicare, precum și dificultăți de învățare specifice.

Activitatea desfășurată în C.L.I. constă în terapia tulburărilor de limbaj și în elaborarea și realizarea unor programe specifice, corespunzătoare principalelor **disfuncționalități ale limbajului și comunicării.**

În aria de activitate a C.L.I. sunt arundate mai multe școli / grădinițe, astfel încât elevii / copiii care prezintă tulburări de limbaj să beneficieze de servicii logopedice.



2. Care sunt activitățile desfășurate de logoped cu cadrele didactice și cu părinții?

Activitatea de îndrumare logopedică a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar cu privire la activitatea de intervenție logopedică se realizează de către profesorii logopezi din C.L.I. prin:

- a) participarea / organizarea unor acțiuni de informare și consiliere logopedică în unitățile școlare și preșcolare arondate fiecărui profesor logoped;
- b) acțiuni metodice de îndrumare / consiliere logopedică a cadrelor didactice;
- c) dezbateri tematice privind importanța consolidării limbajului, condiție a integrării școlare optime.

Activitatea de informare / îndrumare a părinților prin sesiuni de întâlniri în cadrul cărora sunt abordate teme cum ar fi:

- "Rolul părintelui în corectarea vorbirii copilului."
- "Cunoașterea particularităților de vârstă și a etapelor de dezvoltare."
- "Copii cu dificultăți de învățare. Particularități ale copilului logopat.", etc.



3. Ce este terapia generală și de ce este recomandat să fie aplicată ”și la școală și acasă”?

Terapia generală este prima etapă în cadrul unei intervenții logopedice, constând în dezvoltarea / educarea musculaturii aparatului fonoarticulator, a respirației și a auzului fonematic printr-un complex de exerciții, recomandat a fi efectuat și în afara ședințelor de logopedie, respectiv, acasă și la școală.



Colaborarea în cadrul triadei formată din: copil, părinte / cadru didactic, logoped este foarte importantă de-a lungul întregului proces de corectare a tulburării de limbaj.

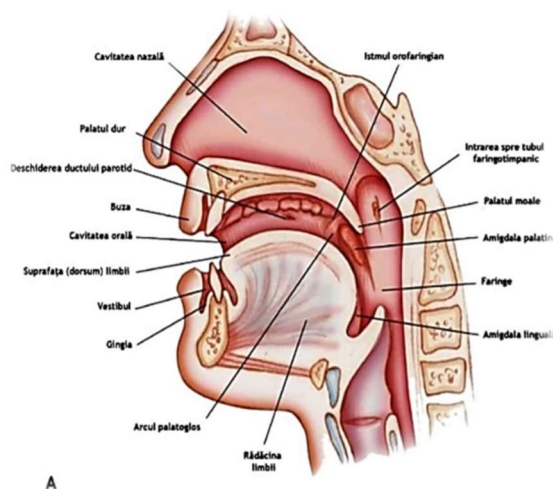
4. Exerciții Generale

4. 1 Dezvoltarea motricității aparatului fonoarticulator

4.1.1. Ce este aparatul fonoarticulator?

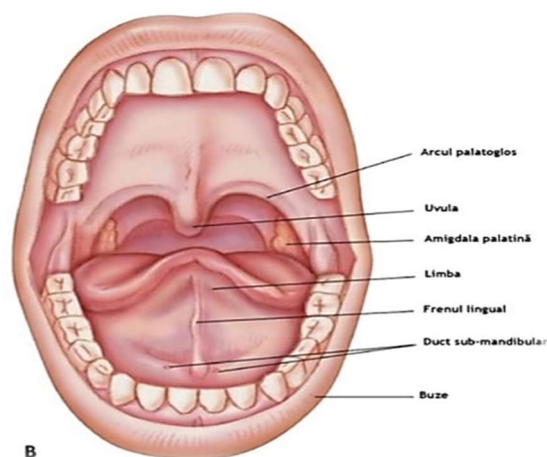
Aparatul fonoarticulator este responsabil de producerea sunetelor articulate și este compus din:

*plămâni, laringe, glotă, epiglotă,
faringe, cavitatea bucală și
fosele nazale.*



Organele articulatorii propriu-zise sunt formate din:

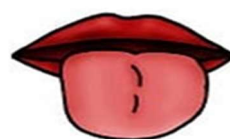
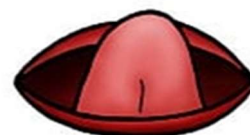
*limbă, palatul moale (vălul palatin),
palatul dur (cerul gurii),
zona alveolară, dinții,
maxilarul inferior, buzele;*



4.1.2. Ce poate face părintele / cadrul didactic?

EXERCIȚII:

- să fac limba ca ceșcuța (gura deschisă, buzele rotunjite, scoate limba ascuțită);
- să fac limba ca un șanț (scoate limba lățită și retrage cu formarea șanțului lingual);
- să fac limba ca ștergătorul de parbriz (scot limba și o ridic / cobor pe buza de sus / jos și șterg - stg / dr);
- să fac limba ciupercuță (deschide gura, limba lipită de cerul gurii);
- să beau ca pisicuța lăptic (scoate și retrage limba lată);



- bate ceasul tic-tac _limba atinge colțurile gurii întredeschise)



4.II.1. Ce înseamnă să respiri corect?

Respirația este compusă din inspir și expir.

O respirație corectă presupune ca inspirul să fie făcut pe nas și expirul pe gură.



La copii, de regulă, se observă un tip de respirație superficială cu umplerea de aer a cavității toracice, ceea ce poate conduce la apariția unor tulburări în vorbire.

Respirația corectă este caracterizată de inspir profund, antrenând mușchiul diafragmă și expir cât mai lung, de unde și denumirea de respirație diafragmală.

4.II.2. Ce poate face părintele / cadrul didactic?

EXERCIȚII:

a) exerciții de respirație nonverbală

- inspirație pe nas și expirație lungă pe gură;





Suflă balonașe!



Suflă morisca!



Suflă bule!

4.III.1. Ce este auzul fonematic?

Auzul fonematic este o particularitate a auzului uman prin care sunetele vorbirii sunt percepute ca elemente semantice sau fonetice.



4.III.2. Ce este deficitul de auz fonematic?

Deficitul auzului fonematic se referă la lipsa de maturizare a acestei particularități și la lipsa de exersare a laturii expresive a limbajului verbal.

4.III.3. Ce poate face părintele / cadrul didactic?

- Imitarea sunetelor din natură și pronunție de onomatopee



miau.....miau



ga....ga



muu....muu



ham....ham



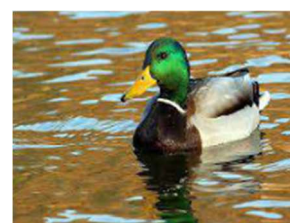
cotcodac...otcodac



piu...piu



bee...bee



mac....mac

- Diferențierea consoanelor surde de cele sonore (cuvinte paronime)



cocoși



gogoși



toamna



doamna



ros



roz



pere



bere

BIBLIOGRAFIE:

MATERIAL-GHID_dezvoltarea-auzului-fonematic.pdf

<https://www.google.com/search?q=deschide+urechea+bine+versuri>

http://www.cjrae.cs.ro/assets/documente/mat_logopedie/Aparat_fonoarticulator_teorie_imagini.pdf

<https://www.google.com/search?profesoripărinți>

<https://blog.logopedajessica.es/problemas-de-la-voz/ejercicios-de-respiracion-para-ninos/>

<https://www.dictie.ro/exercitii-de-incalzire-a-gurii-pentru-copii-logopedie/>

 Profesor logoped Popescu Ofelia



În cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională GORJ funcționează următoarele cabinete logopedice:

În municipiul Tîrgu-Jiu:

- C.L.I. Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" - prof. logoped Mihai Natalia
- C.L.I. Școala Gimnazială "Ecaterina Teodoroiu" - prof. logoped Corici Alina
- C.L.I. Școala Gimnazială "Alexandru Ștefulescu" - prof. logoped Mirea Cristina
- C.L.I. Școala Gimnazială "Constantin Brâncuși" - prof. logoped Popescu Ofelia
- C.L.I. Grădinița cu Program Prelungit "Mihai Eminescu"- prof. logoped Boian Andreea
- C.L.I. Liceul Teologic "Sfântul Nicodim"- prof. logoped Mitelea Ileana

În județul Gorj:

- C.L.I. Școala Gimnazială "George Uscătescu" - Târgu-Cărbunești - prof. logoped Rață Mihai
- C.L.I. Școala Gimnazială Bumbești-Jiu - prof. logoped Șendroi Adela
- C.L.I. Colegiul "Gheorghe Tătărescu"- Rovinari - prof. logoped Dobleagă Marius
- C.L.I. Liceul Mățășari - prof. logoped Zaharia Maria
- C.L.I. Liceul Tehnologic Turceni - prof. logoped Văduva Vasilica
- C.L.I. Grădinița cu P.P.nr. 1 Motru - prof. logoped Huluban Mihaela





Colectiv de redacție:

Coordonatori:

**Tulpan Claudia - Ofelia
Istratie Mădălina**

Grafică și tehnoredactare:

**Popescu Cristina
Istratie Mădălina
Huluban Mihaela**

