

# Buletin Informativ

## CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ

### ACTIVITATEA DE EVALUARE A NIVELULUI DE DEZVOLTARE PSIHOSOMATICĂ ÎN PERIOADA 1- 23 MARTIE 2018

#### PUNCTE DE INTERES:

- Consiliere psihopedagogică
- Terapie logopedică
- Evaluare și orientare școlară și profesională
- Activități metodic - științifice
- Documentare

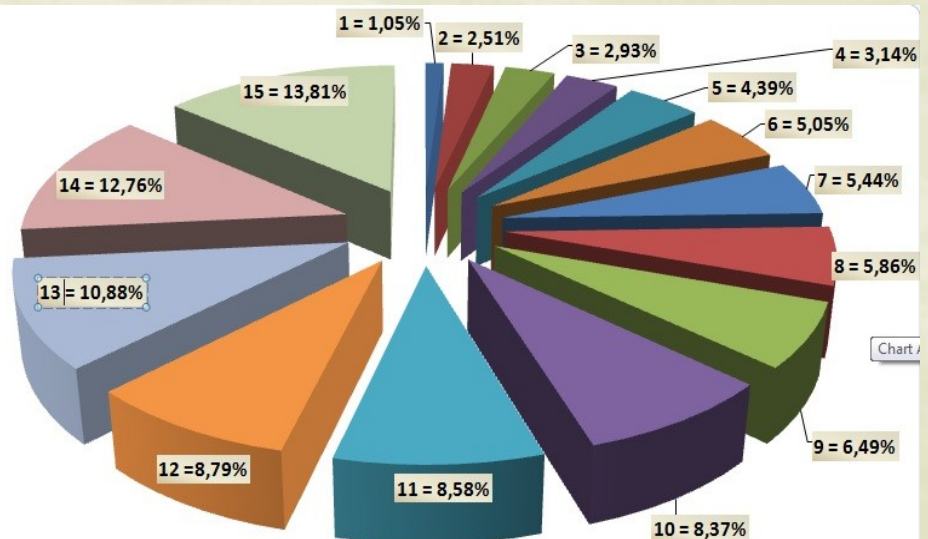
Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor s-a efectuat sub coordonarea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) Gorj în perioada 1 - 23 martie 2018.

În județul Gorj, evaluarea psihosomatică a celor 478 de copii în vederea înscrierii în învățământul primar s-a realizat în 15 centre, cu sprijinul unităților de învățământ :

1. CJRAE Gorj / CJAP Gorj, Târgu Jiu
2. Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1, Târgu Jiu
3. Școala Gimnazială Nr. 1 Bumbești-Jiu
4. Liceul Tehnologic Tismana
5. Liceul Teologic Târgu Jiu
6. Colegiul Tehnic Mătășari
7. Grădinița cu Program Prolungit "Constantin Brâncuși" Târgu-Jiu/ Grădinița Nr. 15 Târgu Jiu
8. Liceul Teoretic Novaci
9. Liceul Tehnologic Bustuchin
10. Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” Târgu Jiu
11. Liceul Tehnologic Turceni
12. Școala Gimnazială Nr. 1 Motru
13. Școala Gimnazială "George Uscătescu" Târgu - Cărbunești
14. Școala Gimnazială Nr. 3 Rovinari
15. Grădinița cu Program Prolungit Nr. 8 Târgu-Jiu

#### CUPRINS :

|   |   |
|---|---|
| Evaluarea psihosomatică                 | 1 |
| Etape în desfășurarea activității SEOSP | 2 |
| Invitație la sănătate                   | 2 |
| Deficiențele nu sunt diferențe          | 3 |
| Spunem împreună „STOP Violenței”        | 3 |
| Săptămâna meseriilor                    | 3 |
| Cartea Lunii                            | 4 |



Numărul recomandărilor eliberate pentru înscrierea în învățământul primar / preșcolar a fost: 10 - grupa mare și 468 - înscrierea în clasa pregătitoare.

*Prof. Tulpan Claudia - Ofelia*

## Specificul activității de consiliere școlară

Consilierea reprezintă o activitate prin care se urmărește sugerarea modului de a proceda sau a modului de comportare ce trebuie adoptat de persoana consiliată într-o situație dată sau, în general, în viața și activitatea sa cotidiană.

În cadrul școlii, consilierea reprezintă o formă particulară de interacțiune și influențare, contribuind la sprijinirea elevilor în rezolvarea problemelor cu care aceștia se confruntă, precum și la omogenizarea clasei de elevi ca grup educațional.

În sens larg, consilierea școlară semnifică un proces de acordare a asistenței psihopedagogice elevilor și celorlalte persoane implicate în procesul educațional (profesori, părinți, tutori și autorități școlare).

Rolul proactiv al consilierii presupune prevenirea situațiilor de criză personală și educațională a elevilor.

În vederea desfășurării unei educații eficiente și a dezvoltării optime a personalității copilului, consilierea școlară se axează pe unitatea triadică familie - copil - școală, prin dezvoltarea unui sistem coerent de scopuri în viață și întărirea comportamentului intențional.

Scopul fundamental al consilierii școlare constă în sprijinirea clientului (elev/profesor/părinte), pentru a deveni capabil să se ajute singur, să se înțeleagă atât pe sine însuși, cât și realitatea înconjurătoare. Așadar, sarcina consilierului școlar nu este de a da sfaturi, ci de a ajuta ca persoana aflată în dificultate să devină aptă să-și

rezolve singură problemele cu care se confruntă.

Consilierea educațională furnizează repere psihoeducaționale pentru sănătatea mentală, emoțională, fizică, socială și spirituală a copiilor prin intermediul activităților specifice derulate de către consilierii școlari (psihologi, pedagogi, sociologi, psihopedagogi) care activează în grădinițe, școli, licee și centrul județean de asistență psihopedagogică.

Calitatea serviciilor de consiliere școlară se reflectă prin oferirea unor produse/elevi de calitate societății prin atitudinile, comportamentele, normele morale imprimare elevilor prin dezvoltarea calității vieții în general.

*Prof. Tulpan Claudia - Ofelia*

## Etape în desfășurarea activității SEOSP

Activitatea din cadrul Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională este desfășurată de consilierii școlari cu specializarea în psihopedagogie specială și consilierul școlar cu specializarea în psihologie și atestat în psihologie educațională, cât și de asistentul social.

Pentru copiii/elevii/tinerii cu cerințe educaționale speciale (CES) identificați în urma evaluării psihoeducaționale se realizează: redactarea certificatelor de orientare

școlară și profesională; stabilirea ședințelor COȘP, de către secretarul comisiei; înștiințarea membrilor COȘP prin convocator, care este transmis în format electronic, cât și anunțarea acestora telefonic, cu privire la data, ora și locația unde are loc desfășurarea ședinței; înaintarea de către secretarul COȘP a dosarelor aferente beneficiarilor și prezentarea membrilor comisiei, în vederea eliberării Certificatului de Orientare Școlară și Profesională; prezentarea raportului privind

elevii/copiii/tinerii care au fost evaluați în cadrul SEOSP; întocmirea și pregătirea plicurilor, în vederea expedierii certificatelor către unitățile de învățământ și către beneficiari.

*Prof. Popescu Ionela Iuliana  
Prof. Murgilă Maria*



## INVITAȚIE LA SĂNĂTATE - PROIECT EDUCAȚIONAL

La Colegiul Auto "Traian Vuia" din Tîrgu - Jiu, în anul școlar 2017-2018 se derulează proiectul național "Invitație la sănătate" – modulul pe tema sexualității "Aleg Puterea și libertatea pentru sănătate", proiect în parteneriat cu CJRAE Constanța. Scopul acestui proiect este prevenirea comportamentelor de risc adolescenți: sarcină nedorită, abuz sexual, transmitere boli sexuale.

Proiectul se desfășoară la clasa a IX-a B și cuprinde următoarele teme:

- "Sexualitatea- mituri, credințe"
- "O sută de feluri de a iubi, fără implicații sexuale"
- "Capcanele sexualității și luarea de decizii"
- "Sarcina nedorită, Virusul HIV"
- "Când dragostea e oarbă ...."
- "Cum ne protejăm în cazul situațiilor de risc".

Până în prezent, au fost desfășurate primele două teme, urmând ca în viitor să fie desfășurate și celelalte teme.

*Prof. consilier școlar,  
Gociu Ramona Leocadia*

## Proiectul educațional ” Deficiențele nu sunt diferențe !”

În anul școlar 2017-2018, la Școala Gimnazială Nr. 1 Bumbăști-Jiu se desfășoară proiectul interjudețean „Deficiențele nu sunt diferențe!”, care cuprinde mai multe activități, între care și cea desfășurată în colaborare cu cabinetul de consiliere psihopedagogică al școlii. Activitățile proiectului vizează clase în care regăsim elevi cu diverse deficiențe (fizice, psihice, sociale). Prin acestea se urmărește sensibilizarea elevilor față de colegii aflați în dificultate, spiritul de solidaritate și cooperare, dar și descoperirea abilităților copiilor cu deficiențe, creativitatea, empatia și chiar bucuria acestora de a fi integrați

în grupul clasei.

Activitatea „Mâini dibace” s-a desfășurat în luna noiembrie 2017, la clasa I B, cu sprijinul doamnelor profesoare Nistoresu Norica și Dinulescu Bianca, și a urmărit să descopere abilitățile practice ale elevilor, dexteritatea, mânuirea obiectelor, dar și spiritul de competiție, ajutorul oferit colegilor mai puțin îndemânatici, colegialitatea sau spiritul de echipă. Pentru început elevii au participat la un exercitiu de intercunoaștere („Cine este colegul de lângă mine”), ocazie cu care fiecare copil trebuia să-și descrie colegul de bancă, iar apoi au avut de realizat globulețe din hârtie de

diferite culori, în colaborare, pe care mai apoi să le prindă în bradul de Crăciun din clasă. Sarcinile copiilor au constat în desenarea, decuparea și lipirea formelor ce compuneau un globuleț. Frumusețea acestei activități a fost la final, atunci când fiecare copil a realizat din mâinile sale pricepute sau mai puțin pricepute, un globuleț cu care să se mândrească. După perioada sărbătorilor de iarnă, globulețele au fost expuse în cabinetul de consiliere. În viitor, elevii vor participa la activități sportive și artistice în funcție de vârstă.

*Profesor consilier școlar  
Tudor Nicoleta*

### Proiect educațional SPUNEM ÎMPREUNĂ „STOP VIOLENȚEI”

În data de 21 martie 2018, la Școala Gimnazială Nr.1 Dănești, s-au desfășurat o serie de activități în cadrul proiectului educațional ”Spunem împreună STOP Violentei”, inițiat și coordonat de către d-ra profesor Crăciunescu Claudia, consilier școlar CJAP Gorj. Proiectul a avut ca și parteneri: Inspectoratul Școlar Gorj, Inspectoratul de Poliție Județean Gorj și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Gorj.

Proiectul și-a propus o îmbunătățire a capacității școlii de a mobiliza părinții și comunitatea locală pentru implicarea mai activă în rezolvarea actelor de violență

în școală și acasă, precum și diminuarea sau eliminarea cauzelor care le declanșează. Obiectivele urmărite în cadrul proiectului au fost:

- prevenirea și combaterea violenței în școală;
- formarea unui comportament asertiv în situații care pot escalada în violență;
- sensibilizarea elevilor privind consecințele actelor de violență;
- îmbunătățirea gradului de implicare voluntară a elevilor în activității de prevenire a violenței.

Grupul țintă: cadre didactice, părinții, elevii claselor I-VIII de la Școala Gimnazială Nr.1 Dănești.

În cadrul proiectului s-au desfășurat patru activități:



- A fi sau a nu fi violent;
- Deficiențe de comunicare - sursă a violenței școlare;
- Educarea fără violență;
- Concurs școlar.

Proiectul s-a încheiat cu un concurs de măști desenate și mesaje publicitare privind violența, în urma căruia elevii participanți au fost premiați.

Astfel, proiectul a reușit să-și atingă obiectivele și să aibă un impact puternic asupra celor implicați, lucru dovedit de feedback-ul oferit de către aceștia la finalul activităților.

*Prof. consilier școlar Crăciunescu Claudia  
Documentarist Istratie Mădălina*

### Săptămâna meseriilor - activitate de consiliere și orientare școlară și profesională

Dezvoltarea identității vocaționale și pregătirea elevilor pentru carieră e unul din obiectivele principale ale întregului proces de învățământ. Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite în școală trebuie să le permită acestora să-și dezvolte individual o carieră profesională. Dezvoltarea identității vocaționale presupune parcurgerea etapei tatonărilor în perioada de vârstă cuprinsă între 11 și 17 ani.

Consilierea de grup este o formă de informare și consiliere privind cariera prin care se transmit aceleași informații unor

persoane cu interese comune.

În vederea pregătirii înscrierii elevilor în învățământul profesional de stat și învățământul dual, consilierii școlari care își desfășoară activitatea în unități de învățământ care școlarizează elevi de clasa a VIII - a, au derulat în perioada 26 – 30 martie 2018, activități de consiliere și orientare școlară și profesională, cu privire la:

- oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional de stat/dual;

- oferta de școlarizare;
- perspectivele de angajare;
- condițiile de admitere.

În acest sens, în cadrul unităților de învățământ care beneficiază de serviciile unui cabinet școlar/ interșcolar de asistență psihopedagogică, au fost prezentate oferta educațională pentru învățământul profesional de stat și învățământul dual, precum și materiale de promovare a școlarizării elevilor în învățământul profesional de stat și învățământul dual, transmise de către Inspectoratul Școlar Județean Gorj.

*Prof. Tulpan Claudia - Ofelia*



## CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ

Servicii educaționale specializate pentru:

- cadre didactice
- copii
- părinți
- membri ai comunității

**ACCES EGAL LA EDUCAȚIE!**



Str. Tismana nr. 1A  
210205 Târgu Jiu  
T/F: 0253 210 313  
office@cjraegorj.ro  
www.cjraegorj.ro

### ECHIPA DE REDACTIE

Redactor Șef : *Tulpan Claudia Ofelia*  
Redactor: *Istratie Mădălina*

## CARTEA LUNII

Această lucrare de referință demonstrează faptul că modelul cognitiv-comportamental este ideal în intervențiile din mediul școlar, deoarece răspunde nevoii instituțiilor de învățământ de a beneficia de servicii de sănătate mintală flexibile și de scurtă durată. Este o carte scrisă de profesioniști vizionari, ale căror texte exprimă tendințele actuale în intervențiile cognitiv-comportamentale aplicate în mediul școlar.

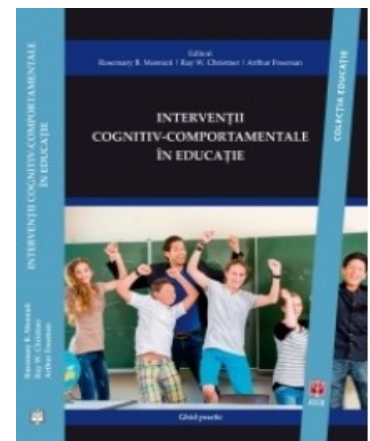
Lucrarea prezintă intervenții fundamentate științific pentru cele mai frecvente dificultăți cu care se confruntă tinerii de vârstă școlară:

- Depresie
- Anxietate
- ADHD
- Hărțuire
- Furie

- Agresivitate
- Intimidare
- Dizabilități de dezvoltare
- Tulburări din spectrul autist
- Dificultăți de învățare
- Refuz școlar
- Mutism selectiv
- Tulburări de comportament alimentar
- Abuz de substanțe
- Orientări sexuale: lesbiană, gay, bisexuală, transsexuală, identitate sexuală nedefinită.

Elementul de noutate al acestei ediții constă în abordarea unor subiecte precum hărțuirea digitală, consultanța părinților și a cadrelor didactice, practicile de disciplinare pozitivă la nivelul școlii și tulburarea bipolară.

**PUNCTUL DE DOCUMENTARE**  
vă recomandă cartea:



*Documentarist*  
*Istratie Mădălina*