

# Buletin Informativ

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ

## CABINETUL ȘCOLAR - DEZIDERATE, ÎMPLINIRI

### PUNCTE DE INTERES:

- **Consiliere Psihopedagogică**
- **Terapie logopedică**
- **Evaluare și orientare școlară și profesională**
- **Activități metodico-științifice**
- **Documentare**

### CUPRINS :

Cabinetul școlar - Deziderate, împliniri	1
Funcțiile parentale	2
Poezia terapeutică - o soluție practică în corectarea pronunției și dezvoltarea personală a copilului	2
Toleranța în societatea actuală	3
Ființele umane nu au preț	3
Cartea lunii	4

În perspectiva continuității unei bune parcurgeri a formării și dezvoltării personalității umane, cabinetul psihopedagogic devine un instrument complex în care activitățile specifice au un rol esențial.

Relațiile interpersonale pe care le acreditează un om în formare devin punți de legătură în valorificarea aptitudinilor și disponibilităților individuale astfel încât acestea să devină proprii manageri ai resurselor afective.

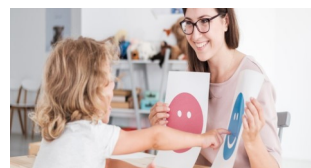


Societatea modernă în care trăim impune o reglare a angrenajului social atât de divers pe care se sprijină demersurile educaționale în vederea acoperirii necesităților de consiliere psihopedagogică pentru valorificarea aptitudinilor și disponibilităților individuale umane.

Cunoașterea de sine este o componentă a dezvoltării personale. Tânărul este pus în orice moment să aleagă și să ia decizii pentru viața sa, decizii de care depinde viitorul său. Consilierea îl ajută să își dezvolte capaci-



tatea de a lua decizii, de a face un management corect și eficient al timpului dar și al stresului pe care cei mai mulți îl resimt în mod conștient. Rolul unui consilier este acela de a interveni psihologic pentru a facilita învățarea dar și adaptarea la dinamica cerințelor realității de a lucra cu beneficiarul în direcția unei vieți de care să fie mulțumit iar activitățile în cadrul consilierii au scopul de a dezvolta resursele personale, de a simplifica înțelegerea experiențelor parcurse în de-a lungul formării personalității sale, având la bază un model psihoeducațional care se ghidează după principiile



psihologiei umaniste care le integrează și le valorifică.

Consilierea psihopedagogică îi consolidează personalitatea autonomă și creativă, ajutându-l să depășească blocajele emoționale care au impact asupra vieții sale. Asigurând asistența psihopedagogică a elevilor, se facilitează dezvoltarea liberă,

integrală și armonioasă, a atitudinilor pozitive și a stimei de sine.

Acestea sunt cerințe de care depind responsabilitatea socială ulterioară, comportamentele potrivite pentru a promova sănătatea fizică și mentală, de a dezvolta tehnici cât mai potrivite de învățare și de planifi-



care a carierei.

Abordarea necesității existenței și funcționării cabinetului psihopedagogic în procesul de adaptare a elevilor la rigorile școlii este dependentă de mersul societății în linia unei dezvoltări rapide care impune adaptarea la fel de rapidă și de eficientă a elevilor, care necesită uneori sprijin în procesul de adaptare și integrare în comunitatea școlară, pentru diminuarea stării de disconfort psihic și eliminarea cauzelor care duc la tulburări de comportament.

Prof. consilier școlar,  
Bănete Maria Iluța

## FUNȚIILE PARENTALE

Familia reprezintă primul context de viață, cu semnificație deosebită în edificarea personalității copilului, agentul de bază al socializării, al procesului de însușire temeinică și liber consimțită a normelor, valorilor și regulilor de conduită.

Funcțiile parentale descrise de Killen (1998 apud Muntean, 2009) sunt:

1. Abilitatea de a percepe copilul în mod realist se referă la capacitatea părintelui de a-l accepta așa cum este el, cu propriile emoții și sentimente, cu o individualitate distinctă.

2. Este recomandat ca părinții să manifeste așteptări realiste față de capacitatea copilului de a coopera, întrucât există stadii în dezvoltarea copilului când capacitatea acestuia de a coopera e diminuată.

3. Capacitatea de a interacționa pozitiv cu copilul reprezintă abilitatea părintelui de a se angaja pozitiv



în activitățile copilului, fiindu-i aproape atunci când este vesel, dar și când este trist.

4. Acceptarea responsabilă a sarcinii de a satisface nevoile copilului depinde de cunoașterea nevoilor copilului la diferite vârste și de sentimentul părintelui că este capabil de a le satisface.

5. Capacitatea de a considera prioritar nevoile copilului față de nevoile proprii se bazează pe maturi-

tatea părintelui.

6. Abilitatea de a fi empatic cu copilul: susținerea emoțională a copilului are rol important pentru dezvoltarea mentală și integrarea acestuia în societate.

7. Abilitatea de a-și stăpâni durerea și agresivitatea și de a nu le revărsa asupra copilului depinde de maturitatea părintelui: părintele imatur nu va fi capabil să își exprime trăirile afective în mod adecvat.

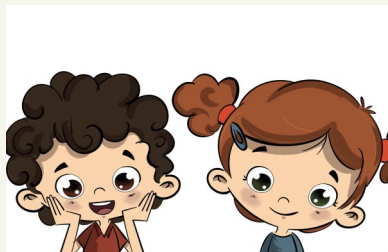
8. Una dintre cele mai dificile funcții parentale este aceea de a pune limite copilului, care îl pregătesc să trăiască în societate.

Prof. consilier școlar,  
Bican Mihaela Camelia

## Poezia terapeutică – o soluție practică în corectarea pronunției și dezvoltarea personală a copilului

Citirea poeziei are un efect semnificativ asupra dezvoltării copilului. Lecturarea poeziilor va permite copilului să exerseze concentrarea pe o anumită sarcină, să-și antreneze simțurile, memoria și să-și dezvolte auzul fonematic.

Forma clară și precisă a poeziei terapeutice captează atenția copilului, îl face să perceapă ușor mesajul transmis, oferă acestuia o oportunitate unică de autocunoaștere, de identificare și de exprimare a sentimentelor, de dezvoltare a abilităților de adaptare, de schimbare și de dezvoltare



tare personală.

Poeziile terapeutice influențează în mod semnificativ sentimentele, starea de spirit și bucuria copiilor. Totodată, activează, dinamizează și modelează viața interioară a micuților prin disciplină.

Limbajul utilizat în poezii este ușor de înțeles de către copil, personajele și întâmplările sunt amuzante, fiind menite să capteze atenția acestuia și să creeze bună dispoziție, făcând astfel din activitatea de logopedie sau cea de consiliere psihopedagogică o experiență plăcută.

Poeziile terapeutice ating următoarele obiective:

⇒ dezvoltarea atenției și memoriei;

⇒ diminuarea comportamentului opozant, agresiv fizic și verbal;

⇒ diminuarea timidității și a fricii; creșterea stimei de sine;

⇒ respectarea regulilor în familie, grădiniță și școală;

⇒ dezvoltarea abilității de rezolvare a problemelor;

⇒ însușirea bunelor maniere;

⇒ evitarea excesului alimentar;

⇒ dezvoltarea auzului fonematic;

⇒ emiterea, consolidarea și automatizarea sunetului.

Prof. logoped,  
Dănășel Alina

## TOLERANȚA ÎN SOCIETATEA ACTUALĂ

Cuvântul toleranță nu este un termen al lumii moderne, el provine din latina Romei antice, unde tolerare înseamnă a suporta și se referea, ca și astăzi, la respectul față de celălalt. Termenul a fost folosit și în lumea creștină a Evului Mediu, când existau instanțe ale toleranței, se emiteau indulgențe, edicte sau bule papale, apoi a fost folosit de



umanității Renașterii, pentru care valorile și virtuțile umane erau principii de căpătâi și se vorbea despre toleranță civilă și religioasă.

Într-o lume și un timp al mondializării, diversității și mobilității, toleranța sau respectul pentru celălalt, în familie, în comunitate sau între state, este mai necesară decât oricând.

În esență, toleranța nu înseamnă nici indulgență, nici indiferență, ci respectul și aprecierea diversității

culturale și a formelor ei de expresie, a opiniei contrare, a deciziilor altor oameni, grupuri, popoare sau religii. Toleranța recunoaște drepturile universale ale omului și libertățile fundamentale și asigură supraviețuirea comunităților mixte în orice regiune a lumii.

Nevoia de toleranță ne este foarte clară, dar astăzi opinia publică este mobilizată în favoarea educației pentru toleranță și pentru a ne reaminti că trebuie să ne și îndeplinim obligația de a fi toleranți și, poate, cel mai bun slogan al zilei ar fi "Intoleranța nu va fi tolerată!"

Prof. consilier școlar,  
Dondera - Mitescu Andreea Georgiana



*"Cea mai nobilă întrebare din lume e aceasta: <Aici, ce bine pot face?>". - Benjamin Franklin.*



Traficul de ființe umane este un fenomen al zilelor noastre, ca atare inițierea și desfășurarea unor activități educative, centrate pe problematica traficului de ființe umane, a devenit o necesitate.

O activitate în acest sens s-a desfășurat la Colegiul "Mihai Viteazul" Bumbesti-Jiu, în data de 18.10.2019, cu tema: " Ființele umane nu au preț.". Activitatea

### "FIINTELE UMANE NU AU PREȚ"

face parte din Campania Națională "Săptămâna de luptă împotriva traficului de persoane", 14 – 20 Octombrie 2019 și a fost derulată de Agenția Națională de Luptă Împotriva Traficului de Persoane (ANITP) în colaborare cu Ministerul Afacerilor Interne.

S-a urmărit creșterea gradului de informare și conștientizare în rândul adolescenților și a comunității locale, asupra fenomenului trafi-



cului de persoane, a formelor de exploatare umane și a consecințelor deosebit de grave, provocate de această indeletnicire infracțională.

Activitatea s-a desfășurat, în prima parte, în amfiteatrul liceului și a constat în prezentarea fenomenului și vizionarea a două clipuri video referitoare la exploatarea sexuală și cea prin cerșetorie.

A doua parte a constat în realizarea unui flash mob în centrul orașului Bumbesti-Jiu. Au fost vizibile postere cu mesaje adresate tinerilor cu privire la fenomenul traficului de persoane, în ideea formării unor atitudini pozitive față de semenii, cât și asupra modului în care prețuim fiecare Persoană.

Această abordare nouă a stârnit interesul tinerilor implicați, dar și locuitorilor orașului, care și-au manifestat aprobarea și entuziasmul în mod vizibil, sperând la îmbunătățirea climatului social al comunității.

Prof. consilier școlar,  
Tătaru Livia

SUNTEM PE INTERNET !  
WWW.CJRAEGORJ.RO



## Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj

### C.J.R.A.E. GORJ

Localitatea Tg-Jiu  
Strada Tismana Nr. 1 A,  
Județul Gorj

Telefon: 0253.210.313

Fax: 0253.210.313

E-mail: office@cjraegorj.ro

”Învățând pe alții, învățăm și noi.”

*Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj* este o unitate conexă a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, subordonat Ministerului Educației Naționale și coordonat metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Gorj.

CJRAE Gorj reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

#### **ECHIPA DE REDACȚIE**

Redactor Șef: Tulpan Claudia Ofelia

Redactori: Istratie Mădălina

Corectură:

Prof. consilier școlar: Țuca Irina

Mediator școlar: Popescu Cristina

## C A R T E A L U N I I

### PUNCTUL DE DOCUMENTARE

vă recomandă cartea:



### Descriere:

Manualul de dicție vă oferă cele mai bune și cele mai noi metode de exersare a elementelor dicției: volumul vocii, ritm, pronunție, tonalitate și dificultăți de articulație, adaptate la cerințele actuale ale pieței. Totodată, în manualul de dicție pentru copii, Străfurnica și prietenii săi, veți descoperi cea mai vastă culegere de exerciții cu peste 400 de aplicații practice.

### Varsta Recomandată:

6-8 ani, 8-10 ani, 10-12 ani, 12-14 ani

Documentarist,  
Istratie Mădălina