

Buletin Informativ

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ

CERCUL PEDAGOGIC INTERJUDEȚEAN AL PROFESORILOR LOGOPEZI

În data de 04.12.2020, a avut loc *CERCUL PEDAGOGIC INTERJUDEȚEAN AL PROFESORILOR LOGOPEZI*, organizat de CJRAE GORJ și desfășurat online, pe platforma MEET.



La activitate au participat profesori logopezi din județele DOLJ, MEHEDINȚI, CARAȘ-SEVERIN, VÂLCEA, ARGES ȘI GORJ. Prezentarea și dezbaterile din cadrul Cercului s-au axat pe terapia logopedică – aspecte teoretice și practice, având ca temă: "Dramatizarea - o metodă proactivă în corectarea tulburărilor de limbaj". Ca formă de perfecționare, Cercul Interjudețean aduce plus valoare prin împărtășirea practicilor terapeutico-logopedice ale specialiștilor logopezi din regiunea sud-vest a țării.

Tema s-a dovedit a fi foarte inspirată, în contextul izolării impuse de pandemia Covid-19, prin folosirea tehnicii jocului de rol cu implicarea activă a copilului, contribuind la eliberarea negativităților, a stărilor de tristețe, plictiseală, la creșterea stimei de sine și a încrederii în calitatea actului terapeutic.

Prof. logoped,
Popescu Ofelia

EXPLORAREA SUPER-PUTERILOR

În data de 07.12.2020, în cadrul cabinetului de asistență psihopedagogică, a școlii gimnaziale nr.3 Rovinari, împreună cu elevii clasei a V-a B am desfășurat online activitatea de consiliere cu titlul "Explorarea Super-Puterilor" ce vizează domeniul socio-emoțional: auto-conștientizare, management personal, conștientizare socială.

Scopul și obiectivele au fost:



- Să își identifice punctele forte;
- Să exploreze rolurile lor în diferite domenii ale vieții (relații, viață profesională și împlinire personală);

- Să găsească împreună cu consilierul școlar modalități prin care ar putea începe să le folosească în viața de zi cu zi.

La finalul activității copiii au dăruit colegilor două super puteri și au descris o situație în care acestea le vor fi de ajutor, apoi toți copiii au descris cum s-au simțit pe parcursul activității printr-un singur cuvânt.

Prof. consilier școlar,
Huică Camelia

PUNCTE DE INTERES:

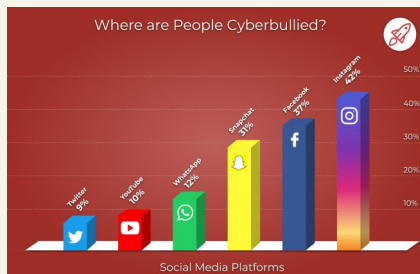
- Consiliere Psihopedagogică
- Terapie logopedică
- Evaluare și orientare școlară și profesională
- Activități metodico-științifice
- Documentare

CUPRINS :

CERCUL PEDAGOGIC INTERJUDEȚEAN AL PROFESORILOR	1
EXPLORAREA SUPER-PUTERILOR	1
Pericolele din spatele ecranului	2
Evaluarea psihoeducatională a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale în cadrul SEOȘP	2
O metodă prin care putem pătrunde în universul interior al copilului	3
Cartea lunii	4

Pericolele din spatele ecranului - CYBERBULLYING

Lumea "online" este fascinantă și plină de posibilități, dar ca să te bucuri pe deplin de toate avantajele ei este nevoie să știi care sunt riscurile și comportamentele periculoase.



Apariția și adoptarea universală a rețelelor sociale a deschis ușa unui nou tip de agresiune: agresiunea cibernetică. Hărțuirea cibernetică poate fi la fel de

dureroasă ca și alte tipuri de hărțuire și, în anumite moduri, poate fi de fapt mai rea.

Cyberbullying-ul este hărțuirea care apare online, adesea prin mesaje instantanee, mesaje text, e-mailuri și rețele sociale.

Cyberbullying-ul poate apărea oricând copiii sunt online, chiar dacă sunt acasă. De asemenea, agresorul poate rămâne anonim, ceea ce poate face ca agresiunea să fie mai dificil de oprit.

În situația actuală, în care activitatea de socializare a copiilor are loc preponderent în mediul online, în luna decembrie am desfășurat activități de consiliere cu accent pe înțelegerea și combaterea fenomenului **cyberbullying**. Grupul țintă a fost format din elevii de clasa a VIII-a.



Obiectivele acestor activități au fost conștientizarea de către elevi a ceea ce este cyberbullying-ul, formele pe care acesta le poate avea, efectele asupra victimelor dar și asupra agresorilor, ce pot face dacă sunt victimele agresiunii cibernetice.

Prof. consilier școlar,
Văduva Elena

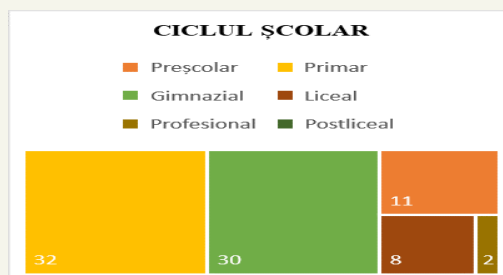
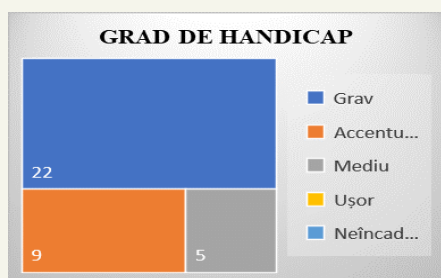
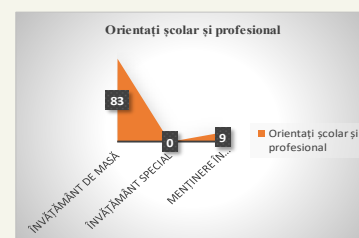
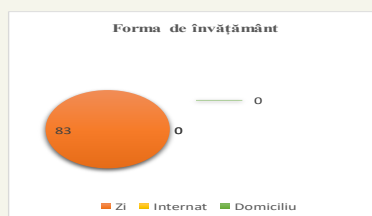
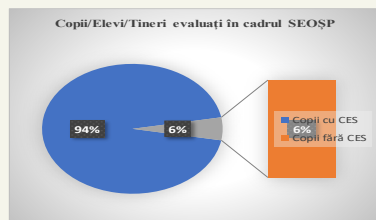


Evaluarea psihoeducațională a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale în cadrul SEOSP

Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională, din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj, asigură orientarea școlară și profesională a copiilor cu CES pentru facilitarea integrării educaționale și sociale a acestora.

Scopul evaluării, asistentei psihoeducaționale, orientării/reorientării școlare și profesionale a copiilor, elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES) este identificarea nevoilor specifice ale acestora și asigurarea condițiilor optime de integrare școlară, profesională și socială.

În luna noiembrie au fost evaluați un număr de 88 de copii/elevi/tineri pentru anul școlar 2020 – 2021, după cum urmează:



SERVICII EDUCAȚIONALE

- Structuri de sprijin
- Curriculum adaptat
- Consiliere psihopedagogică
- Terapia tulburărilor de limbaj
- Profesional
- Postliceal



Prof. logoped,
Purece Anișoara Claudia

O metodă prin care putem pătrunde în universul interior al copilului - din experiența personală -



Unul dintre obiectivele fundamentale ale intervenției în consiliere este optimizarea, autocunoașterea și dezvoltarea personală.

Nu de puține ori, elevii participanți la consiliere iau, ca parte a procesului lor de dezvoltare responsabilitatea și se învinovătesc pe ei înșiși pentru tot ceea ce li se întâmplă. Acest fapt îi determină să-și reprime și mai mult emoțiile, deoarece eul lor nu are forța de a și le asuma și de a le exprima. Pe deasupra, copiii mai poartă în ei multe credințe eronate despre ei înșiși, multe introiecții negative.

Toate mesajele acestea negative, reprezintă baza unei stime de sine scăzute. Ei, în primul rând nu se simt bine cu propria persoană, iar, în al doilea rând, întâmpină dificultăți în relaționarea cu părinții, profesorii, colegii.

Cunoașterea universului interior al copilului beneficiază de un ajutor considerabil din partea tehnicilor expresiv-creative. Astfel, conflicte inconștiente nerezolvate, probleme incomunicabile, atitudini și sentimente față de persoanele importante, suferințe reprimate sau negate, sunt exprimate într-o manieră simbolică, adesea transparentă, în produsele creației artistice a subiectului.

Un exemplu de proiectare dintr-un proces de consiliere este un exercițiu realizat cu o fetiță de 9 ani, aflată într-un real conflict cu mama, pe care aceasta din urmă nu reușea să-l mai gestioneze:

Exercițiul constă în a alege un obiect de mobilier, de exemplu pat, fotoliu, scaun de bucătărie sau bar, măsuță de cafea, tablou, podea, etc.

- ⇒ **Consilierul:** "- Îți imaginezi că ești unul din aceste obiecte. Care este rostul tău?"
- ⇒ **F:** "- Eu aș fi..."
- ⇒ **Consilierul:** "- Ești..."
- ⇒ **F:** "- Eu sunt un tablou pictat de cel mai mare pictor din lume. Eu sunt făcut cu scopul ca oamenii să înțeleagă că trebuie să existe armonie și când se uită la mine să-i fac să zâmbească. Oamenii s-au certat pe mine, dar apoi și-au dat seama de mesajul meu."
- ⇒ **Consilierul:** "- Ceilalți cunosc valoarea tabloului?"
- ⇒ **F:** "- Valoare ca preț sau ca mesaj?"
- ⇒ **Consilierul:** "- Și una și alta"
- ⇒ **F:** "- Nu oricine și l-ar putea permite, că e făcut de cel mai mare pictor; după ce or să-l descopere, o să le spună celorlalți"
- ⇒ **Consilierul:** "- Sunt șanse să-l descopere (dacă nu înțeleg mesajul)"
- ⇒ **F:** "- Măcar unul va înțelege"
- ⇒ **Consilierul:** "- Cum își vor da seama de acest lucru?"
- ⇒ **F:** "- Va veni un virus pe nume CORONA, care-i ajută să se descopere, și își vor da seama."
- ⇒ **Consilierul:** "- Unde este amplasat tabloul?"
- ⇒ **F:** "- Pe peretele unei instituții sau unei locuințe ale unor oameni cu roluri importante, sau un bloc de lux"
- ⇒ **Consilierul:** "- cum se simte tabloul?"
- ⇒ **F:** "- Trist..."
- ⇒ **Consilierul:** "- Oare el știe că are valoare?"
- ⇒ **F:** "- Dar el crede că oamenii nu vor să-l bage în seamă, *il plac doar pe cel care l-a făcut, nu și pe el*"
- ⇒ **Consilierul:** "- Ce poate să facă tabloul ca ceilalți să-l bage în seamă?"
- ⇒ **F:** "- Într-o seară și-ar pune o dorință la o stea căzătoare să-i pună pe toți care locuiesc acolo, într-o cameră unde este doar el și ei, iar acolo să-și dea seama *împreună* de mesajul lui); după aceea vor fi eliberați (*oamenii nu vor ști că tabloul a făcut asta*)"
- ⇒ **Consilierul:** "- Tabloul acesta este activ."
- ⇒ **F:** "- Da, este și îndrăzneț, acest lucru vine de la culorile vii pe care i le-a dat pictorul"
- ⇒ **Consilierul:** "- Înseamnă că între tablou și pictor este o relație..."
- ⇒ **F:** "- Foarte apropiată, dar la început, tabloul a fost gelos pe pictor pentru că oamenii îl cumpăraseră, nu pentru că arăta foarte bine, ci pentru că era făcut de un pictor cunoscut"



Prof. consilier școlar,
Dan Elena



Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj

C.J.R.A.E. GORJ

Localitatea Tg-Jiu
Strada Tismana Nr. 1 A,
Județul Gorj

Telefon: 0253.210.313

Fax: 0253.210.313

E-mail: office@cjraegorj.ro

”Învățând pe alții, învățăm și noi.”

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj este o unitate conexă a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, subordonat Ministerului Educației Naționale și coordonat metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Gorj.

CJRAE Gorj reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

ECHIPA DE REDACȚIE

Redactor Șef: Tulpan Claudia Ofelia

Redactori: Istrate Mădălina

Corectură:

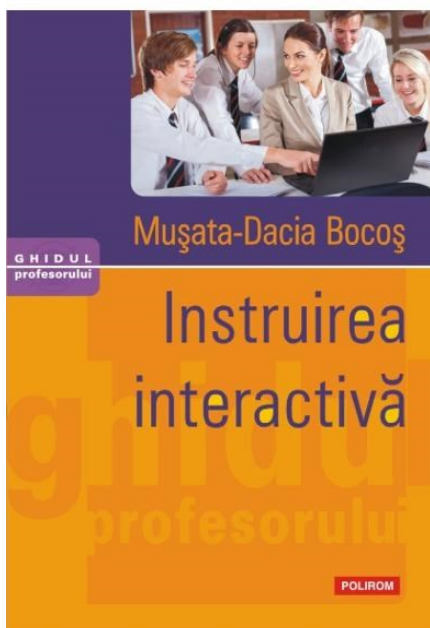
Prof. consilier școlar: Țucă Irina

Mediator școlar: Popescu Cristina

C A R T E A L U N I I

PUNCTUL DE DOCUMENTARE

vă recomandă cartea:



Descriere:

Primul titlu care apare în cel mai recent proiect editorial Polirom: colecția „Ghidul profesorului”

Practicile educative moderne pun din ce în ce mai mult accent pe activizare, considerată premisa unei instruirii și formări eficiente. Volumul oferă repere teoretice și aplicative ușor de preluat, de adaptat și de utilizat în practicile participative, prezentând elemente operaționale de pedagogie activă și interactivă, designuri curriculare activizante, comentarii și sugestii didactice. Informațiile de ultima oră, ilustrate cu numeroase exemple practice concepute de colaboratori care predau la toate nivelurile de învățământ, vin în sprijinul studenților, formatorilor, teoreticienilor din domeniul științelor educației și cadrelor didactice care urmăresc realizarea unei instruirii interactive eficiente.

Din cuprins:

Instruirea pedagogică – o provocare actuală • Caracterizarea generală a pedagogiei interactive • Profilul practicilor didactice activizante • Mecanisme de conexiune inversă • Mecanismul de feedforward • Metode de dezvoltare a spiritului activ • Reflecția personală • Învățarea bazată pe experiment • Învățarea cooperativă • Învățarea bazată pe jocuri didactice • Învățarea electronică • Metode și tehnici de dezvoltare a spiritului critic.

Documentarist,
Istrate Mădălina