

Buletin Informativ

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ

Evaluarea psihoeducațională a copiilor/elevilor/tinerilor



Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională, din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj, asigură orientarea școlară și profesională a copiilor cu CES pentru facilitarea integrării educaționale și sociale a acestora.

Scopul evaluării, asistenței psihoeducaționale, orientării/reorientării școlare și profesionale a copiilor, elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES) este identificarea nevoilor specifice ale acestora și asigurarea condițiilor optime de integrare școlară, profesională și socială.

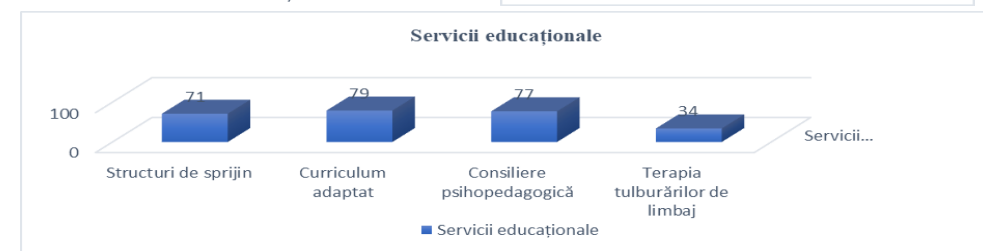
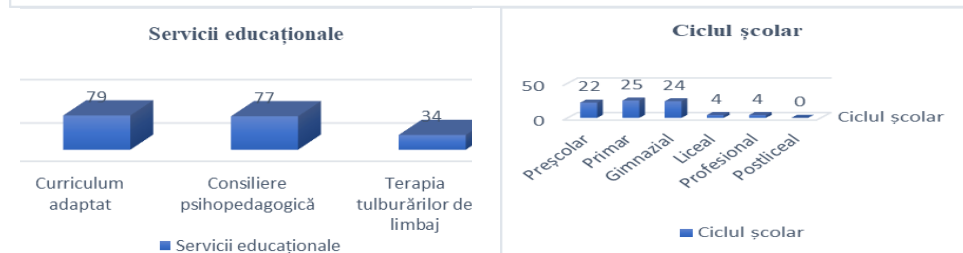
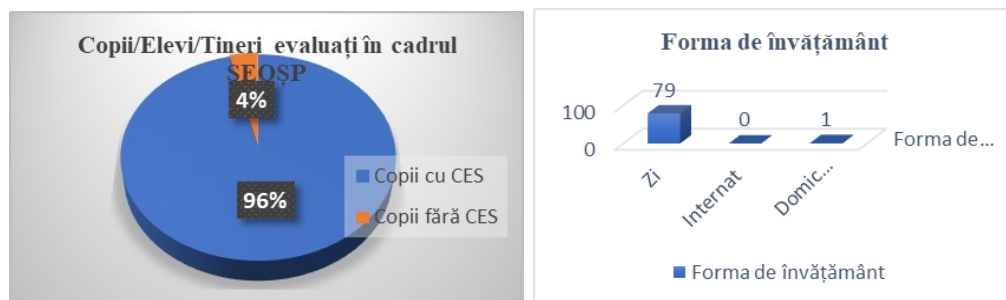
În perioada decembrie 2020 - februarie 2021 au fost evaluați un număr de 82 de copii/elevi/tineri pentru anul școlar 2020 – 2021, după cum urmează:

PUNCTE DE INTERES:

- Consillere Psihopedagogică
- Terapie logopedică
- Evaluare și orientare școlară și profesională
- Activități metodico-științifice
- Documentare

CUPRINS :

Evaluarea psihoeducațională a copiilor / elevilor / tinerilor	1
CONCURS "PSIHO +"	2
Prevenirea bullying-ului școlar la Liceul Tehnologic Turceni	2
BĂLBĂIALA - TULBURAREA RITMULUI ȘI FLUENȚEI VORBIRII	3
Alegerea liceului - o decizie importantă pentru viitorul tău!	3
Cartea lunii	4



Prof. consilier școlar
Țucă Irina—Monica

CONCURS "PSIHO +"



În perioada 8 - 26 februarie 2021 s-a desfășurat în cadrul Liceului de Arte "Constantin Brăiloiu" Tg-Jiu, etapa pe școală a concursului "Psiho+",



organizat de CJRAE Cluj, având ca partener CJRAE Gorj.

Anul acesta tema concursului a fost : "Comportamente prosociale în situații de criză" și a constat în elaborarea unui eseu care să dezvolte această tematică. La concurs au participat un număr de 9 elevi din clasele a X -a B și a X -a C.

În urma jurizării s-au obținut următoarele punctaje :



Cioiu Ana-Maria, 7 puncte -
MENTIUNE
Ion Iustin Cosmin, 8 puncte -
PREMIUL III
Boltașu Laura Cosmina, 9 puncte -
PREMIUL II
Dochin Diana Emanuela, 10 puncte -
PREMIUL I

Lucrările primilor trei elevi, în ordinea punctajelor, au mers mai departe la faza județeană, organizată la CJRAE Gorj, în perioada 1 - 19 martie 2021.

Prof.consilier școlar,
Dochin Meda
Prof. Deaconescu Camelia

PREVENIREA BULLYING-ULUI ȘCOLAR LA LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI

Pe parcursul lunii ianuarie, au continuat activitățile de prevenire a bullying-ului școlar desfășurate în cadrul activităților cabinetului de asistență psihopedagogică.

Activitățile s-au desfășurat la clasele a VIII-a A, B și C și clasa a IV-a C în format fizic dar și la clasele a VII -a B și a VII-a C online.

Au fost desfășurate activități în vederea formării atitudinilor și deprinderilor de comportament de



prevenire și combatere a violenței în școli cât și în alte contexte sociale și a comportamentelor de intimidare (bullying).

În activitatea cu elevii am folosit resurse din mediul online-spoturi, clipuri, povestiri psihoterapeutice, testimoniale ale unor elevi care au fost victime ale acestui fenomen, în urma cărora copiii au aflat ce efecte dezastruoase pot avea jignirile, porecele sau amenințările în rândul



celor mici.

Elevii au ascultat o poveste cu un mesaj moralizator care le-a acaparat atenția și interesul, au fost îndrumați să înțeleagă postura în care se expune fiecare parte a acțiunii de bullying și să conștientizeze consecințele grave pe care aceasta le poate avea.

Elevii au fost rugați să povestească dacă s-au aflat în una din cele doua situații și cum s-au simțit, să transmită și altor elevi, copii mesajul lor anti-bullying precum și recomandarea de a semnaliza cazuri în care ei sau alți elevi sunt victime ale acestor comportamente.

Un copil fiind supărat pe prietenul său, Matei, s-a gândit să se răzbune pe el.

El a răspândit niște zvonuri false și răutăcioase despre acesta:

"Matei, e nepriceput! El e rău! Matei, e nepoliticos! El face doar ce vrea! Este un ciudat! Nu mai vorbești cu el!" Vântul a suflat tare, iar zvonurile s-au răspândit în tot orașul. Prietenii au început să îl excludă și să îl izoleze

pe Matei, din grup. (Hai să nu mai vorbim cu Matei,! Hai să nu ne mai jucăm cu el! Am auzit că Matei, este rău!)

După ce i-a trecut supărarea pe prietenul său, Matei, și-a dat seama că a greșit spunând acele cuvinte urâte. Acum regretă (Of, ce am făcut...!). Copilul a cerut sfatul unui înțelept. Înțeleptul i-a spus copilului să îi ceară vântului să oprească zvonurile. Vântul s-a oprit, însă zvonurile erau deja răspândite.

Copilul, trist, s-a întors la înțelept spunându-i că îi pare rău și că ar



vrea să repare greșeala făcută. Înțeleptul i-a spus că zvonurile sunt ca vântul și nu mai poate face nimic. Zvonurile nu le vedem, dar odată ce au fost auzite, nu pot fi oprite din a răni o persoană!

Prof. consilier școlar,
Văduva Vasilica

BĂLBĂIALA - TULBURAREA RITMULUI ȘI FLUENȚEI VORBIRII

Balbismul este o tulburare de vorbire cu care se confruntă copiii, adolescenții și adulții. Această tulburare constă în alterarea ritmului vorbirii care duce la evitare, repetiții, prelungiri ale sunetelor sau blocaje, pe fondul unei stări particulare de tensiune intrapsihică. La copii apare

Balbaiala



în jurul vârstei de 3-4 ani, la începutul școlarității sau la pubertate. Prevalența la copii este de 3-4%, iar la adulți de 1%, raportul dintre băieți-fete este de 3:1.

Cercetările arată că un anumit procent, de la 20% până la 80%, se recuperează prin terapie, iar alții spontan, până în jurul vârstei de 16 ani.

Factorii cu risc crescut în balbism sunt:

- sexul copilului;
- pattern specific de istoric familial;
- pattern de disfluență (curba de disfluență pe o perioadă de câteva luni);
- timpul de când a apărut tulburarea;

Cercetări actuale în domeniu:

- în SUA un proiect care urmărește delimitarea subtipurilor balbismului evidențiază factori de risc în 4 domenii: epidemiologie genetică, motricitate, lingvistică și personalitate. Proiectul este unic în studierea balbismului în scopul de a aduce o înțelegere globală asupra naturii, caracterului și patologiei balbismului din copilăria timpurie;



În SUA, ISRAEL ȘI SUECIA s-a definitivat un studiu de genetică biologică care pe baza unor analize de sânge încearcă să se apropie de localizarea în genom a genei responsabile pentru bălbaială; O altă linie de cercetare-imagistică cerebrală a scos la iveală utilizarea ambelor emisfere în vorbire în cazul bălbațiilor față de cei normali care folosesc în vorbire doar emisfera stângă. Studiile au fost făcute doar pe adulți și abia după trecerea unor ani de la apariția bălbaiei, astfel nu se poate spune despre aceste diferențe că ar fi și la debutul ei;

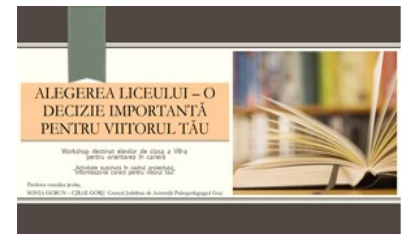
Prof. Logoped,
Rață Mihai

ALEGEREA LICEULUI – O DECIZIE IMPORTANTĂ PENTRU VIITORUL TĂU!

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, în parteneriat cu Biblioteca Județeană „Christian Tell”, bibliotecile comunale, primăriile, școlile și liceele din patru comunități rurale din județul Gorj (Dănciulești, Turburea, Roșia de Amaradia, Crușeț), derulează, în perioada martie-iunie 2021, proiectul de orientare școlară și profesională, ”Informează-te corect pentru viitorul tău!” Acesta constituie un demers prin care se urmărește folosirea cărții de specialitate ca interfață între specialiști și beneficiari. În felul acesta, cartea ia forma unei invitații către specialistul care știe cel mai bine să o pună în valoare, câștigul proiectului fiind în esență acomodarea beneficiarilor cu specialistul.

Astfel, în baza parteneriatului mai sus menționat, profesorii consilieri școlari, Țucă Irina și Gorun Sonia-Isabela vor desfășura activități de orientare școlară și profesională cu elevii claselor a VIII-a din unitățile de învățământ amintite.

În data de 1 aprilie 2021 a avut loc prima activitate din cadrul acestui proiect, desfășurată sub forma unui workshop organizat on-line, pe plat-



forma zoom.us și a avut ca grup țintă elevii clasei a VIII-a de la Școala Gimnazială Turburea. Workshopul a cuprins două sesiuni interactive, Viitorul tău – poveste de succes, speaker, Țucă Irina, profesor consilier școlar la CJRAE Gorj / Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu” și Alegerea liceului – o decizie importantă pentru viitorul tău!, speaker, Gorun Sonia-

Isabela, profesor consilier școlar la CJRAE Gorj / CJAP Gorj.

La activitate au participat elevi care, în timpul prezentărilor informațiilor și a aplicațiilor propuse, au descoperit ce înseamnă o decizie de viitor, care sunt tendințele pieței muncii, meseriile viitorului și abilitățile cheie pentru acestea. De asemenea, au clarificat conceptul de identitate vocațională și formele acesteia, au identificat factorii individuali și sociali în funcție de care își aleg traseul educațional și au primit sprijin în înțelegerea conceptului de planificare a carierei. În cadrul workshopului, au fost prezentate și aspecte legislative referitoare la încadrarea în muncă a minorilor și resurse informaționale și de sprijin în vederea identificării profilului vocațional individual.

Prof. consilier școlar,
Gorun Sonia-Isabela





Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj

C.J.R.A.E. GORJ

Localitatea Tg-Jiu
Strada Tismana Nr. 1 A,
Județul Gorj

Telefon: 0253.210.313

Fax: 0253.210.313

E-mail: office@cjraegorj.ro

”Învățând pe alții, învățăm și noi.”

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj este o unitate conexă a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, subordonat Ministerului Educației Naționale și coordonat metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Gorj.

CJRAE Gorj reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

ECHIPA DE REDACȚIE

Redactor Șef: Tulpan Claudia Ofelia

Redactori: Istratie Mădălina

Corectură:

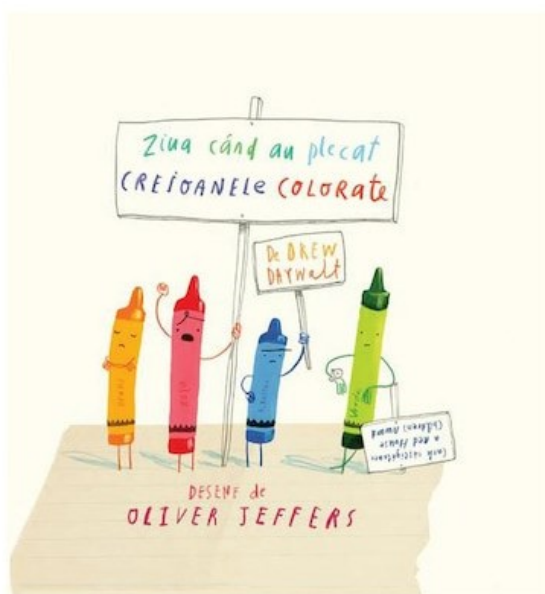
Prof. consilier școlar: Țuca Irina

Mediator școlar: Popescu Cristina

CARTEA LUNII

PUNCTUL DE DOCUMENTARE

vă recomandă cartea:



Micul Duncan ar vrea să coloreze, dar tot ce găsește în cutia de creioane e un teanc de scrisori. „Am plecat!” zice fiecare scrisoare și creioanele se plâng ba că băiețelul le folosește prea mult, ba că nu le bagă deloc în seamă. Creionul Albastru e frânt de oboseală, Creionul Roz se plictisește nefolosit, în timp ce Galbenul și Portocaliul mai să se ia la ceartă încercând să dezlege misterul adevăratei culori a soarelui.

Oare ce va face Duncan să-și împace creioanele supărate?

Documentarist,
Istratie Mădălina