

Buletin Informativ

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ



Copii/elevii/tineri cu cerințe educaționale speciale orientați școlar și profesional în cadrul SEOȘP Gorj în perioada septembrie 2020 – iunie 2021

PUNCTE DE INTERES:

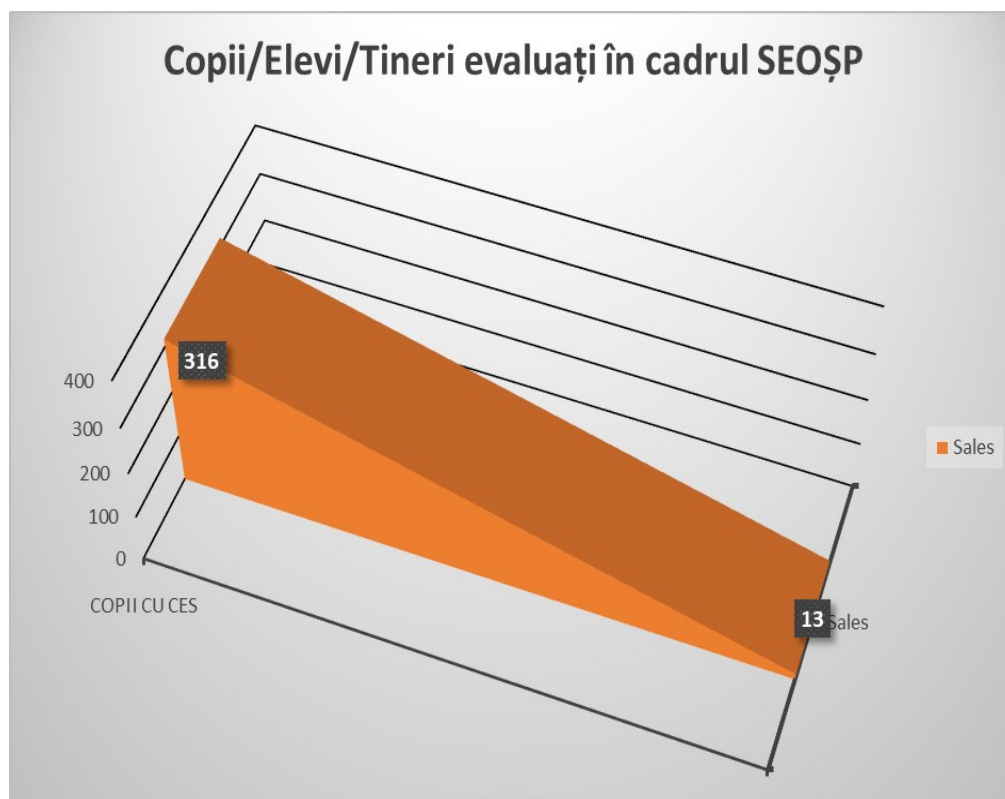
- **Consiliere Psihopedagogică**
- **Terapie logopedică**
- **Evaluare și orientare școlară și profesională**
- **Activități metodico-științifice**
- **Documentare**

Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională, din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj, asigură orientarea școlară și profesională a copiilor cu CES pentru facilitarea integrării educaționale și sociale a acestora.

Scopul evaluării, asistenței psihoeducaționale, orientării/ reorientării școlare și profesionale a copiilor, elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES) este identificarea nevoilor specifice ale acestora și asigurarea condițiilor optime de integrare școlară, profesională și socială.

În perioada septembrie 2020 – iunie 2021 au fost evaluați un număr de 331 de copii / elevi / tineri, după cum urmează:

Copii/Elevi/Tineri evaluați în cadrul SEOȘP



CUPRINS :

- | | |
|---|---|
| Copii/elevii/tineri cu cerințe educaționale speciale orientați școlar și profesional în cadrul SEOȘP Gorj în perioada septembrie 2020 - iunie 2021 | 1 |
| ADHD SAU EXCES DE ENERGIE? | 2 |
| Rolul mamei în dezvoltarea limbajului copilului | 2 |
| DATE STATISTICE PRIVIND ACTIVITATEA CENTRELOR ȘI CABINETELOR DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DIN JUDEȚUL GORJ - AN ȘCOLAR 2020/2021 | 3 |
| Cartea lunii | 4 |

Prof. logoped,
Purece Anișoara Claudia

ADHD SAU EXCES DE ENERGIE?

Conform studiilor, peste 200.000 de copii din România suferă de ADHD, sindromul deficitului de atenție și al hiperactivității.

Majoritatea copiilor sunt energici, neastâmpărați și impulsivi. Însă în cazul copilului cu ADHD, simptomele durează cel puțin șase luni și sunt prezente în orice mediu: familial, școlar, extrașcolar. În general, ADHD debutează înainte de 12 ani și afectează mai mult băieții decât fetele.

Copilul tău, un „uragan”!

Doboară tot ce-i iese în cale, este aproape tot timpul lovit și zgâriat, iar școala s-a transformat într-un front de luptă. Recunoști descrierea?

Între 4% și 6% dintre școlari au astfel de manifestări, pentru că suferă de ADHD. Această tulburare este o afecțiune biologică a creierului cauzată de un dezechilibru între o parte dintre neurotransmițătorii creierului. Un copil cu această



tulburare are o hiperactivitate motrică – este agitat în permanență, îi este imposibil să stea câteva minute pe scaun, nu se angajează în activități liniștite și are mai tot timpul vânătași.

Specialiștii susțin că în lobul frontal al creierului apar niște modificări care îl determină pe copil să înregistreze totul precum un blitz, dar să și uite la fel de repede ce a văzut și auzit. Practic, are un deficit de atenție, dar care nu are legătură cu abilitățile intelectuale sau cu stadiul de dezvoltare. Se concentrează cu

greu asupra unei sarcini, nu termină ce a început, greșește deseori din neglijență, pare că nu ascultă când i se vorbește. Copiii cu ADHD au dificultăți de învățare, nu înțeleg explicațiile profesorilor, iar aproape 40% dintre ei nu pot să-și finalizeze studiile.

Un copil cu ADHD manifestă adesea un comportament impulsiv: acționează înainte de a gândi, vorbește excesiv, întrerupe alte persoane, este nerăbdător față de consecințele faptelor sale, dar și față de recompense. Medicii spun că doar 8000 de copii cu ADHD urmează un tratament, iar 60% din cazuri rămân cu această tulburare și la vârsta adultă.

Esențial pentru părinți este să știe să facă diferența între un copil dotat doar cu un exces de energie și unul cu ADHD și să se comporte ca atare.

Prof. consilier școlar,
Popescu Eugenia Loredana

ROLUL MAMEI ÎN DEZVOLTAREA LIMBAJULUI COPILULUI

Rolul stimulativ primordial în dezvoltarea limbajului copilului îi revine cu precădere mamei. În acest sens este necesară prezența sa fizică în joaca cu copilul, vorbirea continuă, înțelegerea trebuințelor și nevoilor acestuia și satisfacerea lor, încât copilul să simtă starea de



mulțumire și de confort evitând

frustrările, neplăcerile și insatisfacțiile.

Experiența copiilor instituționalizați, din casele de copii, dovedesc o întârziere în dezvoltare și din punctul de vedere al limbajului.

Uneori, mulți părinți consideră că micuțul lor are nevoie doar de hrană și să fie menținut în curățenie și ferit de frig (pentru a nu se îmbolnăvi). O astfel de atitudine este fundamental greșită.

Pentru a se maturiza și dezvolta copilul are nevoie de stimuli și de acțiune, trebuie să crească echilibrat, încrezător în sine și în lumea care îl înconjoară, el trebuie primit și acceptat cu multă dragoste.

Adeseori, comportamentul mamei



poate să îngreșească și să perturbe relația sa cu copilul, inducându-i stări de anxietate, teamă și încredere în sine.

Aceste tensiuni create între mamă și copil se vor repercuta negativ asupra dezvoltării psiho - afective a acestuia, inclusiv asupra dezvoltării limbajului, generând comportamente de inadaptabilitate în societate.

Prof. logoped,
Corici Alina

**DATE STATISTICE PRIVIND ACTIVITATEA CENTRELOR ȘI CABINETELOR DE ASISTENȚĂ
PSIHOPEDAGOGICĂ DIN JUDEȚUL GORJ – AN ȘCOLAR 2020/2021**

Și în anul școlar 2020 - 2021, profesorii consilieri școlari din cadrul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică, precum și din



cabinetele școlare și interșcolare din județ au răspuns în mod eficient nevoilor identificate în rândul beneficiarilor serviciilor oferite – preșcolari / elevi, părinți, cadre didactice,

propunând o gamă extrem de variată de activități, proiecte, programe și campanii, adaptându-se în mod constant la provocările școlii on-line și multiplelor probleme socio-emoționale cauzate de pandemie. Analizând datele statistice înregistrate pe parcursul anului școlar precedent, putem observa

faptul că, la nivelul județului, au beneficiat de consiliere individuală un număr de 267 de preșcolari, 687 de elevi din ciclul primar, 1109 elevi din ciclul gimnazial, 1329 elevi de liceu, 794 părinți și 771 cadre didactice.

Ședințele de consiliere individuală oferite elevilor au fost grupate astfel:

Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală – 816 beneficiari;

Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale – 887 beneficiari;

Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității – 482 beneficiari;

Orientarea carierei – 695 beneficiari;

Educația pentru un stil de viață sanogen – 316 beneficiari.

Și consilierea de grup oferită elevilor s-a axat pe activități din cele 5 domenii de interes:

Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală –
ACTIVITĂȚI: 704;

BENEFICIARI: 6515

Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare – **ACTIVITĂȚI:** 704; **BENEFICIARI:** 6515



unei educații de calitate.

Promovarea imaginii instituției în comunitate;
Oferirea de informare, consiliere și documentare;
Axarea pe formarea și dezvoltarea profesională prin grade didactice, cercuri, cursuri, webinarii etc.

Toate

activitățile derulate de către profesorii consilieri școlari au fost adaptate pentru a fi derulate și în sistem on-line, iar comunicarea cu beneficiarii a fost una extrem de eficientă, metodele și strategiile utilizate pentru a fi aproape de beneficiari fiind dintre cele mai diverse.

Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității –
ACTIVITĂȚI: 704;

BENEFICIARI: 6515;

Orientarea carierei –
ACTIVITĂȚI: 704;

BENEFICIARI: 6515

Educația pentru un stil de viață sanogen – **ACTIVITĂȚI:** 704; **BENEFICIARI:** 6515

Dintre programele /proiectele/ campaniile elaborate de către CJAP/ CJRAE și derulate de consierii

Prof. consilier școlar,
Țucă Irina-Monica



Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj

C.J.R.A.E. GORJ

Localitatea Tg-Jiu
Strada Tismana Nr. 1 A,
Județul Gorj

Telefon: 0253.210.313

Fax: 0253.210.313

E-mail: office@cjraegorj.ro

”Învățând pe alții, învățăm și noi.”

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj este o unitate conexă a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, subordonat Ministerului Educației Naționale și coordonat metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Gorj.

CJRAE Gorj reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

ECHIPA DE REDACȚIE

Redactor Șef: Tulpan Claudia Ofelia

Redactori: Istratie Mădălina

Corectură:

Prof. consilier școlar: Țucă Irina

Mediator școlar: Popescu Cristina

C A R T E A L U N I I

PUNCTUL DE DOCUMENTARE

vă recomandă cartea:



Descriere:

Lucrarea de fata subliniază că avem nevoie de educatori care să cunoască strategiile de abordare responsabilă a logicii, științei și artei de îmbunătățire a conduitei profesionale și, sub paradigma inteligenței socioemotionale, pledează pentru îmbogățirea repertoriului emoțional-afectiv pozitiv al tuturor actorilor educației – elevi, părinți, profesori. Cartea demonstrează că aceasta acțiune este strâns legată de promovarea unei interacțiuni echilibrate între emoții, cogniție și valori socio-morale, de instaurarea unui climat emoțional sănătos, stabil, anticipabil și creativ și de asigurarea unității vieții mintale, emoționale, spirituale și fizice. Sunt propuse cîteva zeci de activități și exerciții care pot fi rezolvate individual sau în grup și mai multe serii de argumente logice și infralogice, exemple și analize care le vor fi utile elevilor în procesul de autocunoaștere și pentru a-și exprima adecvat emoționalitatea la nivel personal sau de grup. Educația emoțional-afectivă este un volum necesar educatorilor și elevilor și util părinților, redefinind rolul școlii în termeni de transfer al formativului afectiv dinspre familie spre procesul de învățămînt și de creștere a rezilienței emoționale a tuturor actorilor educaționali.

Documentarist,
Istratie Mădălina