

# Buletin Informativ

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ

## PUNCTE DE INTERES:

- **Consillere Psihopedagogică**
- **Terapie logopedică**
- **Evaluare și orientare școlară și profesională**
- **Activități metodic-științifice**
- **Documentare**

## CUPRINS :

**SIGURANȚA COPIILOR PE INTERNET** 1

**ZIUA EUROPEANĂ ÎMPOTRIVA TRAFICULUI DE PERSOANE** 2

**Importanța aplicării unui interviu părinților** 2

**Să fim PRO – ACTIV!** 3

**Cartea lunii** 4

## SIGURANȚA COPIILOR PE INTERNET

În cadrul programului educațional de prevenire a traficului de persoane 2021-2022, derulat în parteneriat cu Asociația Eliberare, am desfășurat online, la clasa a II-a A de la Școala Gimnazială Nr.1 Motru, la invitația doamnei Prof. învățământ primar Bejenaru Felicia, activitatea cu tema ”Siguranța copiilor pe internet”.



Am prezentat un material video iar interacțiunea cu elevii a fost o reală surpriză atât pentru mine cât și pentru ei. Fiind destul de greu să explici unui copil de 8, 9 ani ce înseamnă trafic și traficant de persoane am transformat discuția materialului într-o poveste bazată pe personaje din jocuri online agreeate de ei. Astfel am reușit să

le captez atenția și totodată interesul. Elevii au fost foarte încântați de metoda abordată participând activ, punând multe întrebări vizavi de tema abordată, înțelegând că internetul face parte din viața noastră de zi cu zi, fie că facem școală online, ne jucăm sau comunicăm, dar că el poate ascunde capcane.

În final obiectivul a fost atins copiii înțelegând că pentru a fi în siguranță pe internet trebuie să:

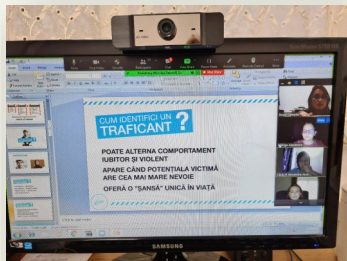
- ⇒ nu pună la dispoziția persoanelor străine date despre ei și familia lor;
- ⇒ nu posteze numele, adresa sau numărul tău de telefon;
- ⇒ nu lase camera web pornită;
- ⇒ deconecteze internetul atunci când nu îl mai folosesc;
- ⇒ anunțe un părinte sau un alt adult de încredere despre intenția de a se întâlni cu un prieten virtual.



Mediator școlar,  
Popescu Cristina

## ZIUA EUROPEANĂ ÎMPOTRIVA TRAFICULUI DE PERSOANE

La nivel european, ziua de 18 octombrie este dedicată prevenirii traficului de persoane, fenomen ce a luat amploare începând cu anii 1990 și în România.



Această zi reprezintă o chemare la acțiune pentru a contracara acest fenomen prin descoperirea traficantilor și abuzatorilor, protejarea persoanelor vulnerabile, în special, copiii, împotriva exploatării, precum și prin sprijinirea și reabilitarea victimelor.



Cu această ocazie am desfășurat la clasa a VIII a, Școala Gimnazială Nr. 1 Motru, o activitate de prevenire și conștientizare a elevilor cu privire la acest fenomen.

Traficul de persoane se face în scopul exploatării sexuale, a exploatării prin muncă, cerșetorie și pornografie, copiii rămânând în continuare o categorie vulnerabilă.

Elevii au urmărit filmul "Pasărea", s-au purtat discuții pe baza filmului prezentat, s-a creionat profilul potențialilor traficanti de ființe umane.

De asemenea, elevii au fost protagoniștii unor jocuri de rol și scenete în care au jucat atât rolul traficantului cât și rolul victimei în încercarea de a se transpune în pielea victimelor, mai ales, dar și pentru a



conștientiza mai bine felul în care pot fi ademeniți de traficanți.

Elevii s-au implicat activ, activitatea atingându-și obiectivele propuse.

Prof. Consilier școlar,  
Bușoi Camelia—Felicia

## Importanța aplicării unui interviu părinților

Profesorul logoped poate să realizeze o broșură informativă logopedică, în care să treacă detalii despre ce este logopedia, cu ce se ocupă, la ce este benefică, să evidențieze succint etapele de dezvoltare ale limbajului, ce conține o ședință de logopedie, perioada care este optimă pentru începerea ședințelor de logopedie, factorii care cresc eficiența terapiei logopedice, și multe alte informații care să ajute părintele dar și cadrul didactic să fie informat cu privire la tot ce înseamnă dezvoltarea, corectarea tulburărilor de limbaj. Acest tip de broșură se poate da cadrelor didactice din grădinițe care sunt primii care iau contact cu copiii sau cu părinții acestora, iar toate acestea pot duce la o dezvoltare



armonioasă a copilului din toate punctele de vedere. Folosind întrebări clare, concrete și un limbaj accesibil pentru părinți, logopezii vor obține:

Logopedia se face în echipa



- informații referitoare la anumite boli de care a suferit/suferă copilul;
- date despre procesul dezvoltării achizițiilor verbale;
- informații care vor ajuta la selectarea unor activități în concordanță cu interesele copilului; informații la care specialistul nu are acces în cabinet (de exemplu, unui copil nu-i place să deseneze, iar logopedul nu știe acest lucru);
- atitudinea părintelui față de vorbirea copilului, gradul în care vor să se implice în procesul de corectare a vorbirii copilului; expectanțele părinților față de rezultatele obținute de copil în urma frecventării ședințelor de logopedie. Este important să le explicăm părinților

conținutul unei ședințe logopedice, factorii ce pot să influențeze perioada necesară corectării pronunției; dacă de la prima ședință de logopedie se vor oferi informații despre faptul că terapia logopedică necesită timp și muncă în echipă, pot să fie evitate anumite frustrări legate de dorința părinților de a vede schimarea, precum și evitarea presiunilor asupra copilului și logopedului.

În concluzie reușita în terapia logopedică, o constituie și buna colaborare dintre terapeut și părinte, iar dacă această colaborare se desfășoară armonios, atunci și rezultatele pot să apară.

Prof. logoped,  
Șendroiu Adela

## SĂ FIM PRO – ACTIVI!

În luna octombrie 2021 a avut loc Conferința de lansare a proiectului ACTIV – ACȚionează Împotriva Violenței, derulat de Fundația Terre des hommes Elveția (România), din

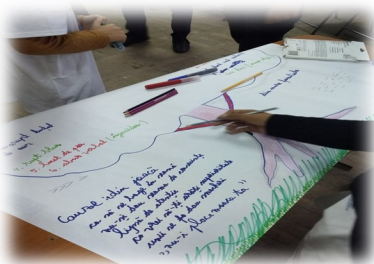


cadrul programului „Active Citizens Fund România”.

Tot în această lună a avut loc și prima activitate din cadrul proiectului: analiza situației din școlile selectate,

prin organizarea de consultări ale copiilor și cadrelor didactice.

În proiectul ACTIV (care va dura doi ani) va fi abordată problema violenței de gen în școli. În România vor fi implicate școli din județele Olt, Dolj, Gorj, Bacău. Școala Gimnazială „George Uscătescu” Tg.Cărbunești face parte din școlile selectate în acest proiect, care se va adresa elevilor cu vârste între 11-15 ani, cu o proporție egală de gen.



Au fost implicați în activități acei copii care au manifestat interes pentru participare, cu risc crescut de a deveni victime ale violenței, iar



școlile au fost selectate din comunitățile rurale vulnerabile, de etnie romă sau cu acces limitat la servicii sociale de bază.

La final se așteaptă schimbări pozitive la nivel de atitudine și comportament din partea copiilor și la nivel de strategii de prevenire și combatere a violenței de către cadrele didactice.

Prof. consilier școlar,  
Văduva Elena



## DEZVOLTAREA INTELIGENȚEI EMOȚIONALE LA ADOLESCENȚI

În perioada noiembrie 2021 - ianuarie 2022, elevii clasei a -X- a din cadrul Liceului Tehnologic ”Constantin Brâncuși” Peștișani au participat la desfășurarea proiectului educațional ”De vorbă cu noi înșine” centrat pe formarea și dezvoltarea competenței emoționale în rândul adolescenților.

Scopul proiectului a constat în prevenirea dificultăților emoționale în rândul elevilor și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de sine, ca persoană unică și valoroasă.

Obiectivele proiectului au constat în dezvoltarea abilităților de relaționare interpersonală și de management al situațiilor critice precum și formarea unor atitudini pozitive față de sine, de alții cât și față de viață.

Activitățile din cadrul proiectului s-au derulat pe parcursul mai multor săptămâni, perioadă în care elevii au parcurs tematici specifice domeniului vizat din cadrul proiectului.

Elevii au manifestat interes față de activitățile desfășurate, au identificat situațiile de risc pe care le implică slaba dezvoltare a competenței emoționale cum ar fi: comportament inadecvat în relațiile cu cei din jur, disfuncții alimentare, performanțe școlare scăzute, risc crescut pentru consum de alcool, tutun, droguri, implicarea în relații sexuale riscante.

Realitatea demonstrează că persoanele care își cunosc și își stăpânesc emoțiile și care percep eficient sentimentele celorlalți sunt în avantaj pe orice plan, fie că este vorba de relații sentimentale, fie de respectarea anumitor reguli care determină succesul în diverse arii de activitate.

Prin inițierea și desfășurarea acestor proiecte s-a observat că elevii își formează și dezvoltă abilitățile de relaționare și de cunoaștere a propriilor emoții.



Prof. consilier școlar,  
Logăscu Maria Ramona

SUNTEM PE INTERNET !  
WWW.CJRAEGORJ.RO



## Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj

### C.J.R.A.E. GORJ

Localitatea Tg-Jiu  
Strada Tismana Nr. 1 A,  
Județul Gorj

Telefon: 0253.210.313

Fax: 0253.210.313

E-mail: office@cjraegorj.ro

”Învățând pe alții, învățăm și noi.”

*Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj este o unitate conexă a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, subordonat Ministerului Educației Naționale și coordonat metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Gorj.*

CJRAE Gorj reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

#### **ECHIPA DE REDACȚIE**

Redactor Șef: Tulpan Claudia Ofelia

Redactori: Istratie Mădălina

Corectură:

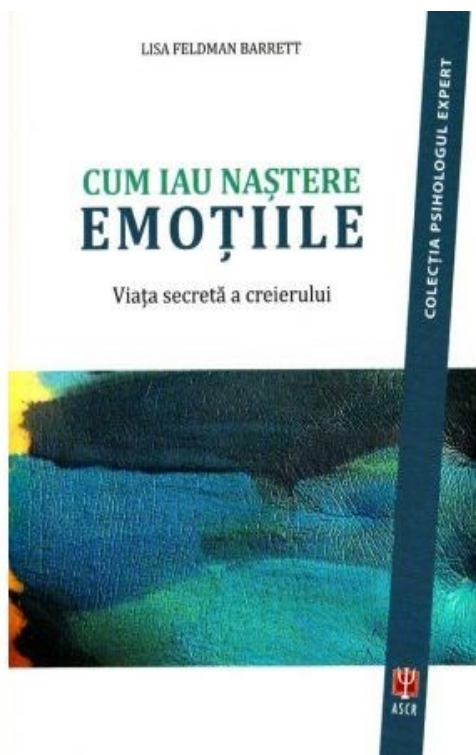
Prof. consilier școlar: Țucă Irina

Mediator școlar: Popescu Cristina

## CARTEA LUNII

### PUNCTUL DE DOCUMENTARE

vă recomandă cartea:



Descriere:

În prezent, știința emoțiilor cunoaște o transformare revoluționară, asemănătoare cu aceea produsă de descoperirea relativității în fizica și a selecției naturale în biologie – iar această schimbare de paradigma are implicații uriașe pentru noi toți. În primele rânduri ale acestei revoluții se află psihologul și neurocercetătorul Lisa Barrett, a cărei teorie despre emoții permite o înțelegere mai profundă a minții și creierului, propunând și o perspectivă nouă asupra naturii umane. Cercetările sale infirmă ideea potrivit căreia emoțiile ar fi localizate în părți distincte ale creierului și ar avea un caracter universal. Ea demonstrează că emoțiile sunt construcții de moment, realizate de sisteme fundamentale care interacționează la nivelul întregului creier și sunt susținute de experiențele de învățare de pe parcursul întregii vieți. Această nouă teorie implică faptul că noi jucăm un rol mult mai important în viața noastră emoțională decât am fi crezut. Repercusiunile sale zguduie deja din temelii nu doar psihologia, ci și medicina, sistemul juridic, educația copiilor, meditația și chiar sistemele de securitate din aeroporturi.

Documentarist,  
Istratie Mădălina