

Buletin Informativ

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ

„A.L.I.V.E.” – Proiect Erasmus la Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”

PUNCTE DE INTERES:

- Consiliere Psihopedagogică
- Terapie logopedică
- Evaluare și orientare școlară și profesională
- Activități metodico-științifice
- Documentare

„Trăiești o singură dată, dar dacă faci lucrurile așa cum trebuie, o singură dată este de ajuns” - Mae West

Colegiul Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu, nu este doar o instituție de învățământ cu tradiție în învățământul gorjean ci este și o instituție axată pe promovarea valorilor umane, egalitate, toleranță și respect reciproc. Astfel, implicarea în proiecte care să contribuie la promovarea stării de bine, lucru în echipă și prevenirea bullying-ului în rândul elevilor reprezintă o adevărată preocupare pentru cadrele didactice ale acestui colegiu.



În calitate de profesor consilier școlar am participat la implementarea proiectului Erasmus+ „ALIVE – Be alive to save a life”, proiect ce a avut mai multe etape de derulare și a presupus realizarea unor activități diverse de prevenire a violenței școlare prin descoperirea unor modalități eficiente de exprimare, valorizare și

implicare socială activă a elevilor. Țările partenere au fost: Spania, Turcia, Norvegia, Italia și Portugalia, iar coordonatorul proiectului este prof. Dragotă Teodora, alături de care s-au implicat și următoarele cadre didactice: prof. Goanță Cristina – director; prof. Pîrvulescu Mihaela – director adjunct; prof. Nodea Eugen; prof. Nodea Gabriela; prof. Bărbieru Cornelia; prof. Stoian Loredana; prof. Zaharia Vasile.

Ultima dintre mobilitățile incluse în proiect, derulată de către Spania, s-a desfășurat în sistem on-line: SPAIN VIRTUAL MOBILITY „Caring for each other” în perioada 16 aprilie – 07 mai 2021 și a presupus realizarea de activități diverse de petrecere a timpului liber și dezvoltare personală și socială, urmărind patru mari domenii: „PRIM-AJUTOR (Cardiopulmonary resuscitation)”, „Salvați copiii!” (Charity Save the children), Nutriție (Mediterranean Diet), Managementul conflictelor, Mediere și Mindfulness (Mediation and Mindfulness). Prin integrarea unor activități diverse în programul adolescenților, prin comunicare și intercunoaștere socială și culturală s-a dorit conturarea unor modalități eficiente de dezvoltare a abilităților personale și de gestionare a situațiilor de criză ce pot apărea în viața elevilor, astfel încât violența să nu reprezinte „calea la îndemână” de rezolvare a problemelor.

Prof. consilier școlar,
Țucă Irina-Monica

CUPRINS :

„A.L.I.V.E.” – PROIECT ERASMUS LA COLEGIUL NAȚIONAL „TUDOR VLADIMIRESCU”	1
CABINETUL ȘCOLAR – DEZIDERATE, ÎMPILINIRI	2
FII ISTEȚ PE INTERNET!	2
Copii ca tine sunt și eu.....	3
Cartea lunii	4

CABINETUL ȘCOLAR - DEZIDERATE, ÎMPLINIRI

În perspectiva continuității unei bune parcurgeri a formării și dezvoltării personalității umane, cabinetul psihopedagogic devine un instrument complex în care activitățile specifice au un rol esențial.

Relațiile interpersonale pe care le acreditează un om în formare devin punți de legătură în valorificarea aptitudinilor și disponibilităților individuale astfel încât acestea să devină proprii manageri ai resurselor afective. Societatea modernă în care trăim impune o reglare a angrenajului social atât de divers pe care se sprijină demersurile educaționale în vederea acoperirii necesităților de consiliere psihopedagogică pentru valorificarea aptitudinilor și disponibilităților individuale umane.

Cunoașterea de sine este o componentă a dezvoltării personale. Tânărul este pus în orice moment să aleagă și să ia decizii pentru viața sa, decizii de care depinde viitorul său. Consilierea îl ajută să își dezvolte capacitatea de a lua decizii, de a face un management corect și eficient al al timpului dar și al stresului pe care cei mai mulți îl resimt în mod conștient. Rolul unui consilier este acela de a interveni psihologic pentru

a facilita învățarea dar și adaptarea la dinamica cerințelor realității de a lucra cu beneficiarul în direcția unei vieți de care să fie mulțumit iar activitățile în cadrul consilierii au scopul de a dezvolta resursele personale, de a simplifica



înțelegerea experiențelor parcurse în de-a lungul formării personalității sale, având la bază un model psihoeducațional care se ghidează după principiile psihologiei umaniste care le integrează și le valorifică.

Consilierea psihopedagogică îi consolidează personalitatea autonomă și creativă, ajutându-l să depășească blocajele emoționale

care au impact asupra vieții sale. Asigurând asistența psihopedagogică a elevilor, se facilitează dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă, a atitudinilor pozitive și a stimei de sine.

Acestea sunt cerințe de care depind responsabilitatea socială ulterioară, comportamentele potrivite pentru a promova sănătatea fizică și mentală, de a dezvolta tehnici cât mai potrivite de învățare și de planificare a carierei.

Abordarea necesității existenței și funcționării cabinetului psihopedagogic în procesul de adaptare a elevilor la rigorile școlii este dependentă de mersul societății în linia unei dezvoltări rapide care impune adaptarea la fel de rapidă și de eficientă a elevilor, care necesită uneori sprijin în procesul de adaptare și integrare în comunitatea școlară, pentru diminuarea stării de disconfort psihic și eliminarea cauzelor care duc la tulburări de comportament.

Prof. consilier școlar,
Bănețe Maria—Iluța

Fii isteț pe internet!

Deoarece experiențele online și offline sunt iremediabil interconectate, iar impactul lor asupra vieții adolescenților nu mai poate fi analizat separat, în luna octombrie a anului școlar 2021-2022 profesorul consilier școlar, împreună cu domniile diriginți ai claselor a VII-a, de la Școala Gimnazială Sf. Nicolae Tg-Jiu, au creat diverse contexte de învățare care să ia în considerare și să pună în valoare caracteristicile nativilor digitali pentru a-i pregăti pentru viața secolului XXI.

Este foarte importantă dezvoltarea competențelor și abilităților care să îi sprijine pe aceștia să folosească inteligent și echilibrat instrumentele și dispozitivele digitale, învățându-i

totodată și cum să evite capcanele utilizării necorespunzătoare a acestor gadgeturi.



Un pericol evident poate veni prin camera de chat. Acolo utilizatorul se expune de multe ori în fața unui alt utilizator, care, în spatele unei porecle sau al unui nickname, poate ascunde o personalitate dubioasă, etc. Accentul s-a pus pe trimiterea datelor

personale, a pozelor sau filmulețelor personale (unele chiar provocatoare) nu doar unor persoane necunoscute, ci chiar și prietenilor/iubiților, asupra cărora nu mai pot avea niciun control o dată trimise, acestea putând fi folosite oricând pentru șantaj, amenințare sau hărțuire.

Surse bibliografice:

www.oradenet.ro,
www.siguronline.md,
www.salvaticopiii.ro.

Prof. consilier școlar,
Iriza Claudia

Copil ca tine sunt și eu.....

În luna noiembrie, am derulat cu elevii claselor a Xa A și a XIa A, de la Liceul Tehnologic Baia de Fier, o activitate cu titlul „Copil ca tine sunt și eu....” prin care, în urma strângerii unor fonduri, s-au achiziționat cadouri pentru copiii orfani sau cu o situație materială precară din școala noastră. Fondurile au provenit din vânzarea unor lucrări realizate de copiii din școală: pictură pe carton sau sticlă, lucrări din placaj, carton sau materiale textile și din donații. Activitatea s-a derulat în sala Căminului Cultural din Baia de Fier. Înainte de a primi cadourile pregătite pentru ei, copiii au asistat la un spectacol folcloric prezentat de

Ansamblul Folcloric *Liviu Dafinescu* din Baia de Fier.



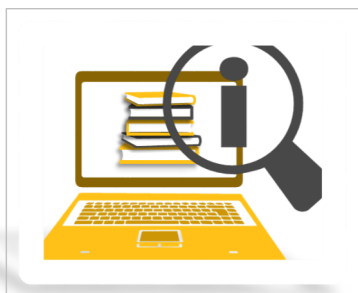
După prezentarea programului artistic, un grup de elevi din clasele a Xa A și a XIa A, împreună cu copiii invitați au lucrat împreună

câteva icoane pe sticlă și au participat la un concurs de ghicitori după care au fost împărțite cadourile pregătite.

Activitatea s-a bucurat de un real succes, copiii invitați au fost foarte bucuroși și s-au simțit foarte bine. În luna decembrie acești copii urmează să fie duși să viziteze orașul Tg.Jiu, împodobit pentru sărbătorile de iarnă.

Prof. consilier școlar,
Belu Elena –Daniela

PREVENIREA PERICOLELOR TIC



Cu ocazia desfășurării Campaniei 19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor, ediția 2021, am participat online, în calitate de invitat al doamnei profesor învățământ primar Bejenaru Felicia, la activitatea cu părinții clasei a II-a A de la Școala Gimnazială Nr.1 Motru.

Din cele 19 teme ale campaniei am ales Prevenirea pericolelor TIC (tehnologia informației și comunicațiilor) deoarece am considerat necesară informarea părinților cu privire la pericolele ascunse de utilizarea internetului de către copii.

Astfel, în cadrul prezentării, am atins subiecte destul de sensibile cum ar fi Sexting, Accesul la materiale cu conținut sexual, Infracții cibernetice, însă accentul a fost pus pe prevenție.

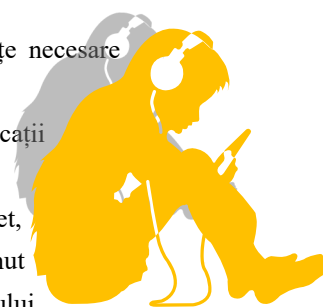
Părinții au responsabilitatea să protejeze nevinovăția copiilor dar nu toți au cunoștințe necesare despre cum pot asigura un mediu digital mai sigur.

Pentru a putea asigura protecția copiilor în mediul digital am prezentat o serie de aplicații de control parental gratuite: Qustodio; NetNanny; Kaspersky Safe Kids; Bark.

O parte din avantajele oferite de acestea sunt: filtrarea conținutului de pe internet, limitarea timpului petrecut de copii pe internet, restricționarea anumitor pagini cu conținut

violent sau sexual, prevenirea cyberbullying-ului, restricționarea achizițiilor online.

Am discutat cu părinții despre dispozitivele electronice care pot fi, de asemenea, configurate pentru a restricționa utilizarea internetului.



Mediator școlar,
Popescu Cristina



Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj

C.J.R.A.E. GORJ

Localitatea Tg-Jiu
Strada Tismana Nr. 1 A,
Județul Gorj

Telefon: 0253.210.313

Fax: 0253.210.313

E-mail: office@cjraegorj.ro

”Învățând pe alții, învățăm și noi.”

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj este o unitate conexă a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, subordonat Ministerului Educației Naționale și coordonat metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Gorj.

CJRAE Gorj reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

ECHIPA DE REDACȚIE

Redactor Șef: Tulpan Claudia Ofelia

Redactori: Istratie Mădălina

Corectură:

Prof. consilier școlar: Țucă Irina

Mediator școlar: Popescu Cristina

C A R T E A L U N I I

PUNCTUL DE DOCUMENTARE

vă recomandă cartea:



Descriere:

Un bestseller mereu de actualitate al unei autorități binecunoscute în domeniu, aceasta carte oferă un program în 10 etape de pregătire a părinților pentru managementul problemelor de comportament ale copiilor cu vârste între 2 și 12 ani.

Specialiștii au la dispoziție instrumente cu eficacitate dovedită prin care pot ajuta părinții să înțeleagă cauzele comportamentelor non-compliance, sfidătoare, opoziționiste sau ostile social ale copiilor, manifestate acasă sau la școală, îi pot sprijini să parcurgă un demers sistematic de reducere a apariției acestor comportamente și să întărească schimbările în bine. Sunt de asemenea incluse și recomandări detaliate privind evaluarea.

Publicată într-un format mare, care facilitează multiplicarea, cartea cuprinde numeroase fișe și formulare pentru părinți și două scale de evaluare (Scala de evaluare a situațiilor de acasă și Scala de evaluare a situațiilor de la școală).

Documentarist,
Istratie Mădălina