

# Buletin Informativ

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ

## C - E - S COPII - EDUCAȚIE - SPERANȚĂ

### PUNCTE DE INTERES:

- Consiliere Psihopedagogică
- Terapie logopedică
- Evaluare și orientare școlară și profesională
- Activități metodico-științifice
- Documentare

### CUPRINS :

C - E - S  
COPII - EDUCAȚIE - 1  
SPERANȚĂ

C A M P A N I A  
EDUCAȚIONALĂ  
" Săptămâna  
toleranței și  
Integrării"  
16 - 26 noiembrie 2

Efectele bălbâielii  
asupra psihicului  
bălbâitului 3

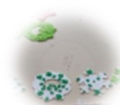
Cartea lunii 4

COPIII CU CERINȚE EDUCATIVE SPECIALE (CES) sunt toți copiii care întâmpină dificultăți de dezvoltare și/sau de adaptare/integrare, cuprinși în sistemul de învățământ. Ei solicită o educație adaptată particularităților individuale și/sau caracteristicilor unei anumite deficiențe de învățare, precum și o intervenție specifică. Expresia desemnează acele cerințe sau nevoi specifice față de educație (derivate sau nu dintr-o deficiență) care sunt suplimentare, dar și complementare obiectivelor generale ale educației pentru un copil. Fără abordarea adecvată a acestor cerințe speciale nu se poate vorbi în mod real de egalizarea șanselor de acces, participare și integrare școlară și socială. Această sintagmă cuprinde un registru larg, de la deficiențele profunde la tulburările ușoare de învățare. Una din cerințele integrării eficiente a copiilor cu CES este crearea unor servicii de sprijin, specializate în asistență educațională de care să beneficieze atât copiii/elevii integrați cât și colectivele didactice din școlile integratoare.

În luna decembrie 2021, la Liceul Tehnologic Bălteni, am desfășurat cu un grup de elevi cu CES activități specifice sărbătorilor de iarnă. Lucrul în grupuri mici i-a ajutat pe elevi să lucreze productiv unii cu alții și să dezvolte abilități de colaborare. Învățând împreună, copiii învață să trăiască împreună, să se accepte și să se ajute la nevoie. Școala are un rol fundamental în integrarea socială a copiilor cu CES, să rezolve o serie de probleme referitoare la nevoile de acceptare/valorizare socială a fiecărei persoane, precum și în dezvoltarea capacității de adaptare într-o societate aflată în continuă transformare.

Dezvoltarea creativității elevilor în vederea obținerii de performanțe, presupune o schimbare de viziuni în practica pedagogică bazată pe:

- învățarea centrată pe elev;
- promovarea învățării prin colaborare;
- utilizarea unor tehnici care să stimuleze creativitatea.



### DECALOGUL INTEGRĂRII

1. Să-l vezi pe celălalt ca fiind unic.
2. Să-l privești pe celălalt ca fiind cel puțin egal cu tine.
3. Să gândești ce ai face tu în locul lui.
4. Să-ți amintești că poți fi oricând ca el.
5. Să faci ce crezi că ți-ar plăcea ție, de ai fi ca el.
6. Să fim alături, pentru a nu fi singuri.
7. Să accepți diversitatea, pentru a înțelege unicitatea.
8. Să-i dai mai mult decât aștepti să primești.
9. De cazii, întoarce-te spre ceilalți.
10. Când ești fericit, ajută-i și pe ceilalți să fie la fel ca tine.



Prof. consilier școlar,  
Ciobanu Anamaria

**CAMPANIA EDUCAȚIONALĂ  
“SĂPTĂMÂNA TOLERANȚEI ȘI INTEGRĂRII”  
16 – 26 NOIEMBRIE 2021**

Campania Educațională Județeană inițiată de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj, “Săptămâna toleranței și integrării” a fost derulată și la Liceul Auto “Traian Vuia” Tg-Jiu, în perioada 16-26 noiembrie 2021, sub



coordonarea prof. consilier școlar Gociu Ramona Leocadia.

Obiectivele campaniei:

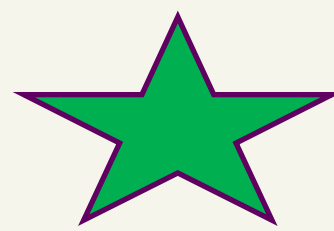
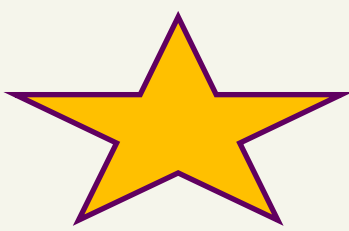
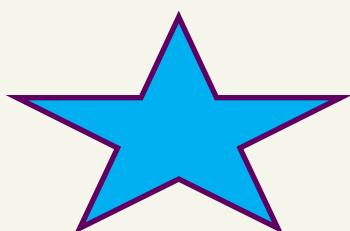
- ⇒ Acceptarea diferențelor și conștientizarea asemănărilor;
- ⇒ Manifestarea unor atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți;
- ⇒ Exersarea de către elevi a atitudinilor și comportamentelor tolerante;

Cultivarea spiritului de acceptare, cooperare, toleranță.

La activități au participat 6 cadre didactice și 99 de elevi. Printre activitățile desfășurate se numără: Conceptul de toleranță prin identificarea de cuvinte ascunse, Acrostihul toleranței, Copacul toleranței, Culegere de complimente, Desene pe tema toleranței, Compașiunea, etc.

Elevii au participat activ la derularea activităților, manifestând interes, au fost informați cu privire la ”ce este” și ce înseamnă ”Să fim toleranți” și la ce ne ajută. Au conștientizat necesitatea de a fi tolerant în viața de zi cu zi.

Prof. consilier școlar,  
Gociu Ramona Leocadia



## EFECTELE BĂLBĂIELII ASUPRA PSIHICULUI BĂLBĂITULUI

În urma studiilor efectuate de către Anne van Hout și Françoise Estienne (1996), privind neputința bălbăiților de a se exprima, respectiv cum își trăiesc bălbăiala, reies din chestionarele aplicate pe eșantioanele de bălbăiți următoarele trăiri:

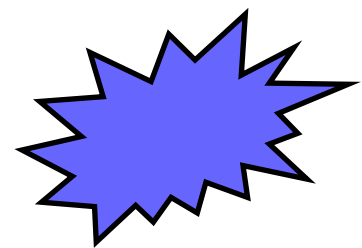
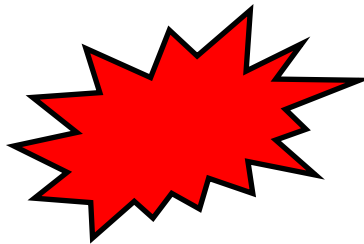
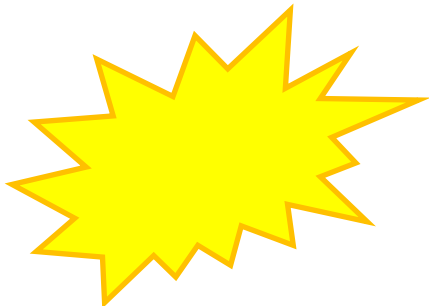
- ⇒ Este ca o ușă zăvorâtă, imposibil de deschis, este înnebunitor: ciocănesc, ciocănesc, împing. Ușa se întredeschide doar atât cât să pătrundă un cuvânt, apoi se reînchide și totul reîncepe. Lupta se perpetuează.
- ⇒ Bălbăiala mea este ca și o caracatiță pe care aș avea-o în plămâni, o caracatiță care-și etalează tentaculele pentru a mă face prizonier. Cu cât mă zbat mai mult, cu atât tentaculele se înolăcesc mai tare și mă sufocă. Nu mai pot respira.
- ⇒ Bălbăiala este ca un diavol care sălășluiește în mine și mă urmărește fără încetare. Își bate joc de mine și este întotdeauna mai puternic.
- ⇒ Este ca un foc în plămîinii mei, un foc care urcă spre gât și care mă împiedică să vorbesc.
- ⇒ A te bălbăi este un iad. Niciodată nu sunt sigur de mine. Nu știu niciodată dacă pot rosti cuvintele.
- ⇒ Înseamnă să sari când pe un picior când pe altul în loc să avansezi.
- ⇒ Este ca un cutremur de pământ: totul se zguduiește și nu se mai poate stăpâni.



⇒ Este care o pasăre în cușcă care se zbate pretutindeni de barele cuștii pentru a ieși. Cu cât se zbate mai mult cu atât "inebunește" mai tare și are șanse mai mici de a găsi ieșirea.

⇒ Este ca și cum ai rămâne blocat într-un cub de gheață în cel mai rece loc de pe Pământ.

⇒ Răspunsurile bălbăiților menționate mai sus, arată că suferințele psihice pot fi cumplite, complicându-le viața, ducându-i uneori în pragul disperării.



SUNTEM PE INTERNET !  
WWW.CJRAEGORJ.RO



## Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj

**C.J.R.A.E. GORJ**

Localitatea Tg-Jiu  
Strada Tismana Nr. 1 A,  
Județul Gorj

Telefon: 0253.210.313

Fax: 0253.210.313

E-mail: office@cjraegorj.ro

”Învățând pe alții, învățăm și noi.”

*Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj este o unitate conexă a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, subordonat Ministerului Educației Naționale și coordonat metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Gorj.*

CJRAE Gorj reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

### **ECHIPA DE REDACȚIE**

Redactor Șef: Tulpan Claudia Ofelia

Redactori: Istratie Mădălina

Corectură:

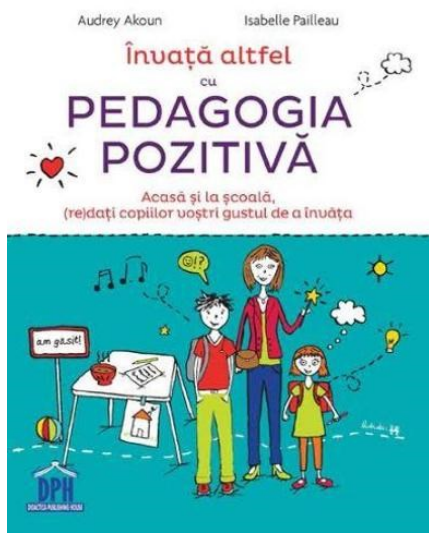
Prof. consilier școlar: Țuca Irina

Mediator școlar: Popescu Cristina

## C A R T E A L U N I I

### PUNCTUL DE DOCUMENTARE

vă recomandă cartea:



Acasă și la școală, (re)dați copiilor voștri gustul de a învăța.

Învățare într-un mod ludic, creativ și cu plăcere? este posibil! Copilul are dificultăți de concentrare și de memorare a lecțiilor? Aveți parte de multe "dureri de cap" care sfârșesc cu planșete? Visați să asociați activitatea școlară cu plăcere, descoperire și reușită? Pedagogia pozitivă este răspunsul la toate întrebările voastre.

Ușor de aplicat, acest tip de pedagogie oferă un demers pentru a învăța să înveți, a memora, a înțelege și a structura... Ea îi ajută pe copii să prindă gustul de a-și face temele și pe adolescent, să adopte o metoda de lucru eficientă, datorită instrumentelor inovatoare și simple, precum Mind Mapping, gestiunea mintală...

În această carte, ilustrată din plin cu imagini vesele, autoarele, psihologii specialiști în educație, aduc la ordinea zilei întrebările și curiozitatea copiilor, începând de la grădiniță și până la vârsta terminării studiilor, și le redau încrederea adulților care îi îndrumă. Misiunea lor este cea de a revoluționa metodele de învățare pentru a permite fiecăruia să-și activeze cea mai profundă dorință de a învăța... cu bucurie și cu simțul umorului

Documentarist,  
Istratie Mădălina