

# Buletin Informativ

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ

## Program psihoeducational de prevenire și eliminarea a violenței, a discriminării în mediul școlar

### PUNCTE DE INTERES:

- **Consillere Psihopedagogică**
- **Terapie logopedică**
- **Evaluare și orientare școlară și profesională**
- **Activități metodico-științifice**
- **Documentare**

### CUPRINS :

**P R O G R A M  
PSIHOEDUCAȚIONAL DE  
PREVENIRE ȘI ELIMINAREA  
A VIOLENȚEI, A  
DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL**

**A c t i v i t ă Ț i  
extracurculare**

**C a m p a n i a  
educațională "Din nou  
împreună"**

**Caruselul emoțiilor**

**Cartea lunii**

1

2

2

3

4

Educația deficitară, neglijarea, abuzul, absența supravegherii, conflictele, absentismul, nivelul ridicat de impulsivitate, lipsurile materiale, apartenența la o familie dezorganizată, cu istoric infracțional sunt factori de risc care pot contribui la generarea comportamentului infracțional al tinerilor.

Programul psihoeducational de prevenire și eliminare a violenței, a discriminării în mediul școlar a fost gândit ca o necesitate pentru buna desfășurare a activităților școlare. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminare în mediul școlar și Comisia pentru cercetarea abaterilor disciplinare au adoptat acest program psihoeducational elaborat de profesorul consilier al școlii pentru a reduce numărul de acte de violență și abateri disciplinare.

Acest program psihoeducational cuprinde: identificarea adolescenților cu abateri disciplinare, acte de agresivitate, violență, bullying, cercetarea actelor de violență, agresivitate, bullying și a altor abateri disciplinare precum și desfășurarea a 7 (șapte) ore de activități educative.

La începerea și sfârșitul activităților educative se aplică un chestionar inițial / final de ostilitate pentru evaluarea negativismului, resentimentului, ostilității indirecte, suspiciune, iritabilitate și ostilitate verbală.

Activitățile educative cuprinse în program sunt:

- ⇒ cunoașterea interpersonală;
- ⇒ comunicare asertivă;
- ⇒ grupul de prieteni;
- ⇒ controlul emoțional;
- ⇒ familia și rolul ei;
- ⇒ violența și consecințele violenței;
- ⇒ justiția juvenilă și instituții punitive / instituții protective.



Desfășurarea programului psihoeducational a înregistrat o scădere a abaterilor disciplinare, actelor de agresiune, violență și bullying.

Prof. consilier școlar,  
Davițoiu Maria

## ACTIVITĂȚI EXTRACURICULARE

Ce sunt activitățile extracurriculare?

Activitatea extracurriculară este segmentul de educație, care asigură în mare parte transferul de cunoștințe, acumulate de către elevi în cadrul programului standard de ore obligatorii (curriculum formal) în practică, ceea ce oferă elevului deprinderi practice de a implementa în practică cunoștințele teoretice acumulate.

Ce oferă aceste activități?

Activitățile extracurriculare oferă oportunități pentru dezvoltarea unor competențe, în raport cu anumite obiective inspirate de elev/copil astfel încât să conducă la succesul lui în școală și, ulterior, în viață.

Ce face un profesor logoped?

Astfel, Centrul Logopedic Interșcolar - Școala Gimnazială Constantin Brâncuși, prin profesorul logoped, a

derulat și derulează în anul școlar 2021-2022 activități

extracurriculare cu elevii din clasele pregătitoare



(din zona arondată) și părinții acestora, în cadrul proiectului SUNTEM ÎMPREUNĂ - „Deschide urechea bine!”, având ca scop eficientizarea exercițiilor de dezvoltare a auzului fonematic în vederea înlăturării urmărilor acestui deficit.

Ce face instituția Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj?

Privite în contextul mai larg, aceste activități sunt parte a sistemului școală – familie – comunitate.

În cadrul proiectului ”Și părinții la bibliotecă” inițiat de Biblioteca Județeană ”Christian Tell”, având ca partener CJRAE Gorj, profesorul logoped a fost invitat să prezinte părinților tema „Dezvoltarea auzului fonematic”.

Cu această ocazie părinții au fost informați ce este auzul fonematic, ce înseamnă deficitul de auz fonematic și importanța educării acestuia pentru elevii din clasele pregătitoare. Aceste informații au condus la creșterea capacității de conștientizare a părinților în sensul implicării lor în procesul educativ al elevului și acasă.

Prof. logoped,  
Popescu Ofelia

## Campania educațională “Din nou împreună”

În luna septembrie am coordonat și desfășurat, la Liceul Tehnologic Tismana, Campania Educațională “Din nou împreună”.

Împreună cu clasele a VIII-a și a IX-a și cu participarea cadrelor didactice am implementat mai multe activități de grup desfășurate în aer liber cu respectarea distanțării sociale impuse de legile în vigoare, astfel încât elevii să fie protejați din punct de vedere al sănătății.

În deschidere elevii au fost implicați într-un exercițiu de spargere a gheții: “Te salut cu prietenie”, exersând diferite forme de salut. Au fost dezbătute aspecte referitoare la situația epidemiologică a momen-

tului, care să-i ajute pe elevi să se protejeze, atât pe ei, cât și pe cei din jurul lor, impuse de existența virusului COVID 19.



S-au purtat discuții cu elevii clasei a IX-a despre examenele și emoțiile avute înaintea și după susținerea examenului de evaluare națională, despre suportul emoțional primit și a tehnicilor folosite pentru gestionarea timpului, in-

formațiilor deținute și a temerilor legate de această situație.

În încheierea activității elevii au fost invitați să transmită un gând frumos, o urare la început de an școlar tuturor celor prezenți.

De asemenea, aceste activități aduc beneficii cadrelor didactice și elevilor, să se cunoască mai bine, dar să se și confrunte cu mai puține probleme legate de comunicare și de protecție a sănătății personale și de grup.

Prof. consilier școlar,  
Cioveie Jarcu Susana Daniela

## CARUSELUL EMOȚIILOR

Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la Școala Gimnazială Nr. 1 Bumbăști-Jiu, se derulează proiectul educațional "Caruselul emoțiilor". Scopul proiectului educațional "Caruselul emoțiilor" este determinarea acceptării necondiționate de sine prin dezvoltarea autocontrolului emoțional iar obiectivele sunt: dezvoltarea inteligenței emoționale; dezvoltarea competențelor sociale; dezvoltarea capacităților de autocunoaștere și intercunoaștere; dezvoltarea abilităților de a rezolva probleme; dezvoltarea abilităților de comunicare cu adulții/copiii de vârstă apropiată; creșterea gradului de adaptabilitate; dezvoltarea competențelor de gestionare a emoțiilor; dezvoltarea capacității de recunoaștere a principalelor emoții (fericire, tristețe, furie, rușine, frică, uimire etc.); dezvoltarea expresivității emoționale; dezvoltarea autocontrolului emoțional; identificarea emoțiilor de bază

(bucurie, tristețe, frică, furie), prin asociere cu elemente de limbaj nonverbal și paraverbal; descrierea de situații trăite ce conțin o anumită încărcătură emoțională.

Proiectul se desfășoară la clasa a III a B, pe durata a 6 ore cu tematică diferită. Conținutul celor 6 activități se referă la teme ca: Cine sunt eu?, Identificarea emoțiilor pozitive și negative, Cum comunicăm?, Călătorie în lumea poveștilor, Emoțiile mele, Concurs de desene. În luna decembrie 2021 am desfășurat activitatea „Identificarea emoțiilor pozitive și negative”, al cărei obiectiv a fost identificarea și recunoașterea de către elevi a principalelor emoții pozitive și negative.

Activitatea a început cu sarcina în care elevii au avut de povestit o situație din viața lor în care s-au simțit bucurăși, triști, temători, uimiți sau chiar furioși. Fiecare a avut posibilitatea de a descrie situații din viață cu un puternic

impact afectiv, fiind deschiși la astfel de exerciții și prezentând cu ușurință emoția trăită. Următoarea sarcină primită de elevi a fost aceea de a recunoaște tipurile de emoții în diferite fragmente de povești, sau situații de viață. Ei au avut posibilitatea de a identifica expresiile emoționale specifice fiecărui tip de emoție. Activitatea s-a încheiat cu citirea unei povești educative din care copiii să extragă concluziile aferente.

Proiectul se finalizează cu un concurs de desene la care participă toți elevii clasei. Tema desenelor este „curcubeul emoțiilor mele”, cele mai frumoase, mai inedite și deosebite desene fiind expuse la panoul de onoare al școlii. Celelalte vor fi așezate în portofoliul elevilor de la materia Consiliere și Orientare.

Prof. consilier școlar,  
Tudor Nicoleta - Roxana



## PROIECTE EDUCAȚIONALE LA PUNCTUL DE DOCUMENTARE DIN CJRAE GORJ

Punctul de documentare din cadrul CJRAE Gorj, a derulat o serie de proiecte educaționale pe parcursul anului școlar 2020 – 2021, al căror grup țintă au fost: elevii, cadrele didactice și părinții. Unul dintre aceste proiecte este „Cartea, specialistul și cunoașterea”- un proiect educațional inițiat de CJRAE Gorj în parteneriat cu Biblioteca Județeană Christian Tell Gorj, al cărui scop este promovarea literaturii de specialitate în rândul beneficiarilor fondului de carte. Activitățile au fost susținute de specialiștii CJRAE Gorj (prof. consilieri școlari și logopezi) sub forma unor work-shop-uri și dezbateri interes (modalități de adaptare psiho-managementul învățării, împreună pentru online. Dintre specialiștii care au susținut Țucă Irina-Monica, Prof. consilier școlar Bobic Loredana, Prof. logoped Popescu consilier școlar Popescu Ionela Iuliana, consilier școlar Ocolişanu Liliana. Un alt este „Clubul de carte” al cărui obiectiv general este elaborarea unui Buletin informativ și a unor broșuri de specialitate (consiliere școlară și logopedie). Autorii celor două tipuri de resurse educaționale sunt specialiștii CJRAE Gorj. De asemenea CJRAE Gorj a încheiat un parteneriat cu Biblioteca Județeană Christian Tell în cadrul proiectului educațional “Și părinții la bibliotecă”. În acest proiect care specialiștii din CJRAE Gorj susțin o serie de webinarii privind parentingul unde părinții vor învăța metode eficiente de gestionare a relației cu propriul copil. Dintre susținătorii acestor activități amintim următorii profesori consilieri școlari: Crăciunescu Claudia, Țucă Irina – Monica, Medar Irina, Popescu Ionela Iuliana, Dan Elena, precum și doamna prof. logoped Popescu Ofelia.



Punctul de documentare mulțumește tuturor celor implicați în cadrul acestor proiecte pentru profesionalismul de care au dat dovadă și pentru succesul obținut..

Documentarist,  
Istratie Mădălina



## Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj

### C.J.R.A.E. GORJ

Localitatea Tg-Jiu  
Strada Tismana Nr. 1 A,  
Județul Gorj

Telefon: 0253.210.313

Fax: 0253.210.313

E-mail: office@cjraegorj.ro

”Învățând pe alții, învățăm și noi.”

*Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj este o unitate conexă a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, subordonat Ministerului Educației Naționale și coordonat metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Gorj.*

*CJRAE Gorj reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.*

#### **ECHIPA DE REDACȚIE**

Redactor Șef: Tulpan Claudia Ofelia

Redactori: Istratie Mădălina

Corectură:

Prof. consilier școlar: Țucă Irina

Mediator școlar: Popescu Cristina

## C A R T E A L U N I I

### PUNCTUL DE DOCUMENTARE

vă recomandă cartea:

Descriere:



Lucrarea “Proiectarea didactică în învățământul preșcolar” se autopropune ca un instrument de lucru alternativ pentru educatoare, ca un ghid pentru practica educațională inovatoare, în acord cu principiile proiectării și organizării curriculare a învățării.

Integrarea efectivă a grădiniței în sistemul școlar presupune realizarea unei legături funcționale de continuitate între activitatea din grădiniță și prima clasa a școlii primare. Aceasta implică analiza atentă a principalelor componente ale procesului educațional din cele două trepte de învățământ: obiective psiho-pedagogice, conținuturi, strategii didactice, metode și procedee, mijloace didactice, forme de organizare, relația pedagogică, evaluare.

Documentarist,  
Istratie Mădălina