Numărul 48 - ISSN 2601 - 2944 / ISSN-L 2601 - 2944 Martie 2022

Buletin Informativ

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ

PUNCTE DE INTERES:

- **Consiliere Psihopedagogică**
- **Terapie logopedică**
- **Evaluare și orientare școlară și profesională**
- **Activități metodico-științifice**
- **Documentare**

CUPRINS :

CITIND ÎMPREUNĂ SCHIMBĂM LUMEA! 1

Factorul de protecţie în fenomenul violenţă / bullying 2

Călătorie în lumea sentimentelor 2

Copii/elevi/tineri cu cerinţe educaţionale speciale orientaţi Şcolar Şi profesional în cadrul SEOŞP Gorj 3

Cartea lunii 4

Citind împreună schimbăm lumea!

În luna februarie am decis să fiu ambasadoare ZICI şi să celebrez împreună cu colegii şi elevii mei de la Şcoala Gimnazială „Constantin Brâncuşi" Tg-Jiu "Ziua Internaţională a Cititului Împreună".
ZICI este parte a unui eveniment internaţional organizat de către organizaţia americană LitWorld şi Citim Împreună România. Acest eveniment de promovare şi încurajare a lecturii a fost un prilej deosebit de a aduce împreună pasionaţi de lectură, dar şi de a deschide noi orizonturi celor care nu au descoperit încă puterea cititului. O poveste citită la timp poate schimba o viaţă!
Am ales să marchez această zi, deoarece poveştile sudează, stabilesc legături, ajută oamenii să fie mai curajoşi, mai puternici, mai pregătiţi pentru viaţă. Am Citit Împreună atât în cancelarie, cât şi în sala de clasă, ne-am bucurat şi am descoperit împreună beneficiile lecturii, dar şi faptul că Cititul Împreună este o modalitate eficientă de a ajuta elevii să manifeste admiraţie faţă de cărţi, să devină pasionaţi de lectură, pentru că un cititor pasionat...
...este mai inteligent;
...îşi menţine creierul activ;
...are o memorie mai bună;
...este mai empatic;
...are un vocabular şi o capacitate de exprimare mai dezvoltată;
...are o capacitate de focalizare şi de direcţionare a atenţiei mai crescută;
...are abilităţi dezvoltate de gândire analitică;
...este creativ;
...este relaxat;
...are o stimă de sine crescută;
...învaţă în ritmul propriu;
...doarme mai bine;
...se distrează fără să deranjeze vecinii.
Pe parcursul zilei ZICI am fost plăcut impresionată să descopăr că sunt elevi pasionaţi de lectură, care citesc cărţile propuse de către cadrele didactice sau...că trebuie, chiar dacă acestea nu par a fi relevante pentru parcursul vieţii lor, sau citesc o carte pentru că merită citită. Aşa cum spunea şi Descartes "Să citeşti cărţi bune e ca şi cum ai purta o conversaţie cu cei mai de seamă oameni ai tuturor timpurilor."
Pentru cei care nu au simţit încă gustul cititului sau şi-au propus, dar nu au găsit timpul necesar, punctez câteva idei care vă vor ajuta:
Stabileşte-ţi obiective uşor de atins: „20 de pagini pe zi", „o carte pe lună", etc.;
E dreptul tău să-ţi alegi ce şi cât citeşti;
Cărţile de nonficţiune pot fi citite „pe sărite";
Ţine mereu la îndemână o carte de citit;
Renunţă la activităţile mai puţin importante;
Amenajează-ţi un colţ propice pentru citit;
Apelează la audiobooks atunci când faci diverse activităţi;
Participă la evenimente care încurajează lectura;
Crează-ţi o rutină!
În încheiere, ...deschizând o carte ai ocazia să descoperi o lume minunată, plină de cunoștințe, de perspective ale unei vieți fericite, lecții de viață și sfaturi utile.

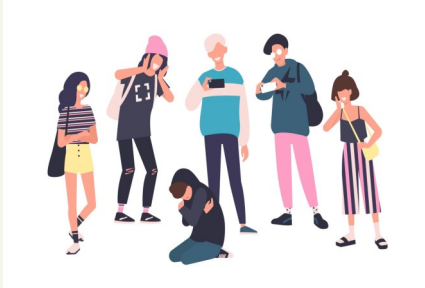
Prof. consilier şcolar,
Dungă Aritina-Carmen

FACTORUL DE PROTECȚIE ÎN FENOMENUL VIOLENȚĂ / BULLYING

Programele de prevenire a violenței școlare, inclusiv a bullying-ului, pentru a fi eficiente, trebuie să opereze cu multiple nivele: individual, familial, relațional, comunitar și social, la general.

La nivelul familiei, factorii de protecție împotriva fenomenului de violență sunt: legătura cu familia / atașamentul față de familie, comunicarea permanentă părinți-copil, stil parental pozitiv, afectiune moderată, familie formată din ambii părinți, managementul problemelor familiale, impunerea unor responsabilități.

Modelul ecologic al OMS amintește de factorii de risc, în cazurile de violență - bullying, la nivelul familiei: lipsa afecțiunii din partea părinților sau afecțiunea exagerată, respingerea, neacceptarea faptului că copilul manifestă comportament agresiv, comportamentul agresiv al



părinților, lipsa unor reguli de comportare, accentul pe valori materiale și nu emoționale, lipsa părinților din cauza implicării acestora în procese migraționiste, istoric familial de probleme comportamentale și conflicte familiale.

Proiectele educaționale ”STOP VIOLENȚA! STOP BULLYING” au ca obiectiv principal formarea și dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare pozitivă familie - copil.

Educația parentală de specialitate este un obiectiv de referință pentru reușita unor proiecte de reducere / stopare violență / bullying.

Formarea încrederii în sine, autoaprecierea pozitivă, autocontrolul, reziliența și formarea empatiei / asertivității sunt stâlpii unei societății echilibrate socioemoțional.

Prof. consilier școlar,
Davițoiu Maria

Călătorie în lumea sentimentelor

Conştientizarea de către elevi a trăirilor afectiv-emoţionale în contextul relaţiilor interumane și facilitarea exprimării acestora prin crearea de povești și desene este scopul Proiectului Educațional ”Călătorie în lumea sentimentelor” (CAEJ 2022, Ediția XII) inițiat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) Hunedoara în parteneriat cu Centrul Județean de

Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) Gorj și implementat în Liceul de Arte ”Constantin Brăiloiu” Tg-Jiu.

Comisia de jurizare formată din: președinte, prof.consilier școlar Dochin Meda și membrii, prof. Bistreanu Eva și prof. Deaconescu Camelia, au centralizat jurizarea lucrărilor astfel:

Premiul I – Roșoiu Sara Maria, clasa a VI-a

Premiul II – Ciobanu Nicola Flavia, clasa a VI -a

Premiul III – Cornoiu Alecsandru Mihai Theodor, clasa a V-a

Mențiune – Ciobanu Amalia, clasa a VI –a

Primii trei elevi s-au calificat pentru faza județeană. Lucrările acestora vor fi evaluate de către comisia de jurizare de la nivelul CJRAE Gorj, iar lucrările premiate (I, II, III) de la ambele secțiuni - povești și desene reprezentative, se vor înscrie la etapa regională a concursului. Succes!

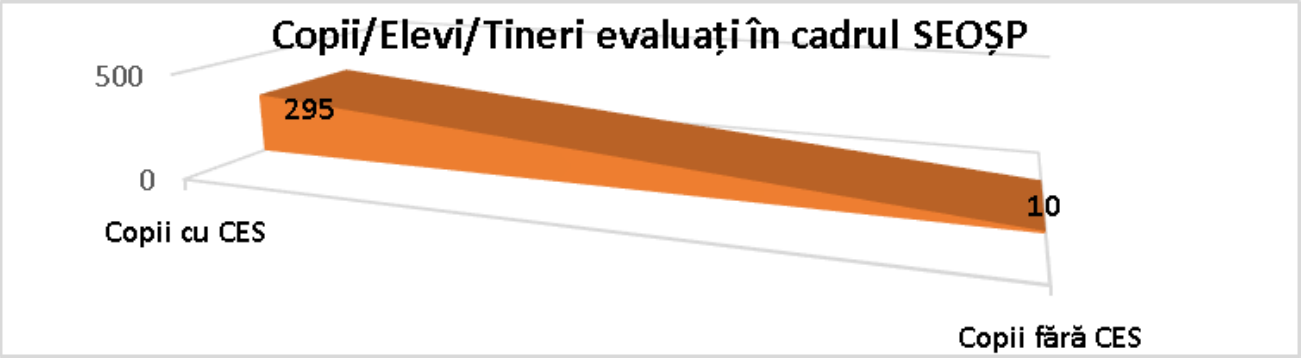
Prof. consilier școlar,
Dochin Meda

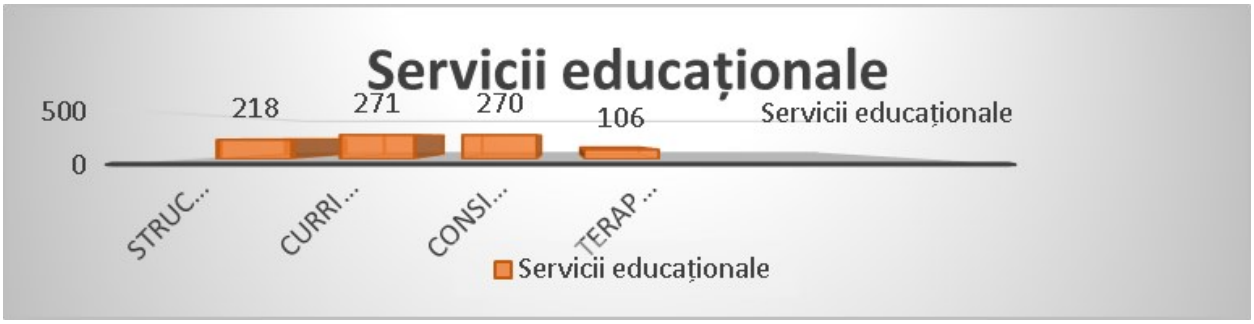
COPII/ELEVI/TINERI CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE ORIENTAȚI ȘCOLAR ȘI PROFESIONAL ÎN CADRUL SEOȘP GORJ ÎN PERIOADA SEPTEMBRIE 2021 – FEBRUARIE 2022

Serviciul de Evaluare şi Orientare Şcolară şi Profesională, din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj, asigură orientarea şcolară şi profesională a copiilor cu CES pentru facilitarea integrării educaționale și sociale a acestora.

Scopul evaluării, asistenței psihoeducaționale, orientării/reorientării școlare și profesionale a copiilor, elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES) este identificarea nevoilor specifice ale acestora și asigurarea condițiilor optime de integrare școlară, profesională și socială.

În perioada septembrie 2021 – februarie 2022 au fost evaluați un număr de 305 de copii/elevi/tineri, după cum urmează:





Prof. logoped,
Purece Anișoara Claudia

SUNTEM PE INTERNET !
WWW.CJRAEGORJ.RO

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj

C.J.R.A.E. GORJ

Localitatea Tg-Jiu
Strada Tismana Nr. 1 A,
Județul Gorj

Telefon: 0253.210.313
Fax: 0253.210.313
E-mail: office@cjraegorj.ro

”Învățând pe alții, învățăm și noi.”

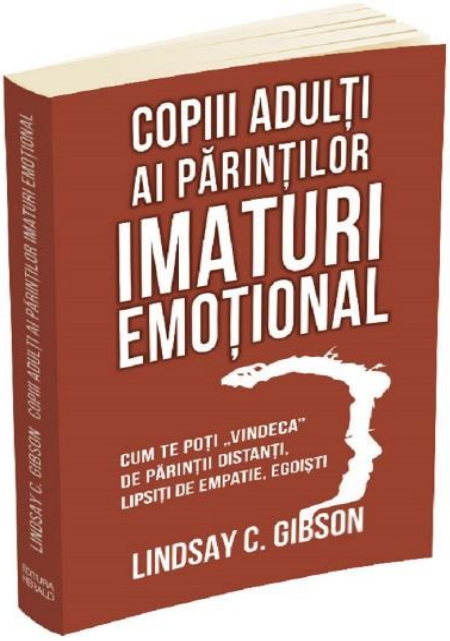
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj este o *unitate conexă a învăţământului preuniversitar, cu personalitate juridică*, subordonat Ministerului Educaţiei Naționale și coordonat metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Gorj.

CJRAE Gorj reprezintă o *instituţie de învăţământ special integrat* specializată în oferirea, coordonarea şi monitorizarea de servicii educaţionale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinţilor şi membrilor comunităţii, pentru a asigura tuturor accesul la o educaţie de calitate, precum şi asistenţa necesară în acest sens.

ECHIPA DE REDACŢIE
Redactor Șef: Tulpan Claudia Ofelia
Redactori: Istratie Mădălina
Corectură:
Prof. consilier școlar: Țucă Irina
Mediator școlar: Popescu Cristina

C A R T E A L U N I I

PUNCTUL DE DOCUMENTARE
vă recomandă cartea:



Descriere:

Volumul Copiii adulți ai părinților imaturi emoțional, scris de Lindsay C. Gibson, reprezintă un ghid plin de compasiune și înțelegere pentru persoanele care au crescut într-o familie săracă din punct de vedere emoțional. În aceste pagini, veți găsi sfaturi înțelepte și exerciții simple pentru a putea să depășiți vechile tipare, să vă conectați la un nivel profund cu voi înșivă, dar și cu ceilalți, și, nu în ultimul rand, să fiți acele persoane autentice care ați fost destinate să fiți. - Ronald J. Frederick, PhD, psiholog și autorul cărții Living Like You Mean It

Documentarist,
Istratie Mădălina