



MINISTERUL EDUCAȚIEI



### CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ

Localitatea Târgu-Jiu, Str. Bârsești, Nr. 214 B, Codul Poștal 210 001, Județul Gorj  
Telefon / Fax: 0253/210 313, e-mail: [office@cjraegorj.ro](mailto:office@cjraegorj.ro), web: <http://www.cjraegorj.ro>

Nr. 3.962 / 22.09.2023

**AVIZAT,**  
Inspector Școlar General,  
Inspectoratul Școlar Județean Gorj,  
Prof. Dr. Mrejeru Marcela

**APROBAT,**  
Director CJRAE Gorj,  
Prof. Tulpan Claudia Ofelia

## CAMPANIA EDUCAȚIONALĂ DE ORIENTARE ÎN CARIERĂ

# IDEAL

## Informat pentru Decizie EU Aleg Liber



În luarea unei decizii cu privire la carieră și exercitarea unei profesii nu există căi unice și răspunsuri adevărate în orice situație, ci mereu alte și alte alternative, în funcție de dinamica mediului înconjurător, în sens larg, și problematica individului.<sup>1</sup>

Elevul se confruntă încă din gimnaziu cu o decizie importantă pentru viitorul lui profesional: alegerea specializării de liceu. *Dacă specializarea nu este compatibilă cu abilitățile și interese lui vocaționale, performanța școlară are de suferit și implicit, mediile de admitere în învățământul superior. În mod similar, în liceu, când încă descoperă cine este, elevul trebuie să decidă pentru sinele lui viitor, pentru a-și da seama ce carieră va dori să practice după finalizarea studiilor. O alegere nepotrivită a carierei implică o decizie eronată în ceea ce privește facultatea. Poate fi dificil pentru un adolescent să își cunoască suficient de bine abilitățile și să aibă cunoștințe elaborate despre ocupațiile de pe piața muncii. Prin serviciile de orientare în carieră, elevul își descoperă potențialul, află care ocupații i-ar valorifica mai bine profilul vocațional și își stabilește traseul educațional.*<sup>2</sup>

Elevii de 12-18 ani s-au născut și au crescut într-o lume masiv digitalizată. Au crescut interacționând cu jocurile pe calculator, navigând pe net, stând ore întregi pe chat sau pe rețelele de socializare. Trăim într-o lume suprasaturată informațional. Atunci când mintea generației digitale se confruntă cu informația, ea preferă:

- să o **scaneze**, în loc să o parcurgă linear; să culeagă doar câteva informații relevante, pentru a putea trece, rapid, la alte pagini web;
- să fie **multimedia** (video/audio, animație, grafică, PowerPoint-uri), nu numai text. Formatul de tip text face tot mai greu față unei lumi suprasaturate informațional;
- să o **manipuleze**, să poată opera asupra ei prin selectare, filtrare, copiere, upgradare, personalizare, securizare. Principala diferență, de pildă, dintre e-books-uri și cărțile clasice nu este determinată de conținut (conținutul fiind același), ci de capacitatea cititorului, a utilizatorului, de a opera asupra informației, prin filtrare, căutare, conectare cu alte informații similare etc.;
- să fie ușor **accesibilă**, oricând, de oriunde, ori de câte ori este nevoie.

*Orice serviciu pe care dorim să-l oferim acestei generații digitale trebuie să țină seama de noile sale obiceiuri. Consilierea în carieră nu face excepție. Dimpotrivă, singura cale de a o face mai eficientă este de a o adapta la mintea generației digitale.*<sup>3</sup>

Identificarea intereselor vocaționale reprezintă unul dintre demersurile de bază în evaluarea pentru orientare în carieră, fiind utile pentru decizii profesionale, alcătuirea traseului educațional, dezvoltarea carierei.

<sup>1</sup> Dr. Mihai JIGĂU - coordonator (2001), Program Informatizat De Consilierea Carierei, Institutul De Științe Ale Educației, Laboratorul Orientare Școlară și Profesională, București

<sup>2</sup> [Orientare în carieră prin metode computerizate - \(consilieresorientare.ro\)](http://consilieresorientare.ro)

<sup>3</sup> <http://consilieresorientare.ro/generatia-digitala/?fbclid=IwAR2G6zaH-dFjx7oVG-MguVcYe8Kblf7Dlz4qWJBgchMyVEOP1wZy89eRAPg>

Utilizarea resurselor noilor tehnologii informatice în consilierea și orientarea școlară și profesională prezintă numeroase avantaje, printre care:

- ★ sporirea gradului de autonomie a beneficiarilor față de consilieri,
- ★ contactarea directă a surselor de informare care poate avea durate considerate convenabile de către fiecare (personalizarea timpului de acces la informații),
- ★ oferirea unei experiențe repetabile, care facilitează învățarea și reținerea informațiilor,
- ★ furnizarea de informații într-un mod extensiv, creșterea flexibilității modului de prezentare a datelor, fapt care permite organizarea și selectarea imediată a informațiilor după mai multe criterii.

*Alegerea unei cariere și parcurgerea demersurilor necesare formării unui tânăr ca specialist în domeniul ales este un proces complex care are un impact definitoriu în viitorul său profesional și în dezvoltarea personală.* Derularea acestui proces fără niciun sprijin extern este asociat adesea cu alegeri greșite ale domeniului de studiu sau ale carierei, ezitări, abandon, amânare, performanțe profesionale slabe, stări de nemulțumire continuă vizavi de viața profesională, inclusiv probleme de natură psihologică.

Alegerea unei cariere și pregătirea pentru aceasta nu este un proces ireversibil ce nu poate fi schimbat, însă alegerea corectă a carierei și existența unor mecanisme care să ajute la dezvoltarea tuturor competențelor necesare tranziției către piața muncii pot reprezenta garanția unei bune investiții a timpului și a altor resurse în educația unei persoane.

---

### SCOP:

---

*Consilierea privind cariera prin activități adaptate la generația digitală*

---

### OBIECTIVE GENERALE:

---

- *promovarea ofertei educaționale a unităților de nivel liceal / profesional / dual, precum și a universităților;*
- *organizarea unor evenimente online menite să popularizeze ofertele și dinamica pieței muncii;*
- *dezvoltarea personală a elevilor prin oferirea cunoștințelor și abilităților necesare pentru managementul propriului traseu educațional și profesional;*
- *organizarea unor acțiuni cu colaborarea cadrelor didactice ale universității, diverselor centre din țară;*
- *facilitarea interacțiunii elevilor de gimnaziu / liceu cu absolvenți / studenți și oferirea de răspunsuri la întrebări privind traseul educațional;*

---

## GRUP ȚINTĂ:

---

- elevii claselor V - VIII;
- elevii claselor IX - XII;
- părinții acestora;

I. **GIMNAZIU**, ÎN SPECIAL ELEVII DE CLASA A VIII-A și alte clase de gimnaziu, în funcție de nevoile identificate.

II. **LICEU**, ÎN SPECIAL ELEVII DE CLASA A XII-A și alte clase de liceu, în funcție de nevoile identificate.

**Perioada de desfășurare:** IANUARIE - MAI 2024

---

## DESCRIEREA CAMPANIEI:

---

Campania se va derula prin promovare și derulare online. Se dorește crearea a două (2) evenimente specifice pe pagina publică de facebook **Consiliere Online\_CJRAE Gorj** [https://www.facebook.com/Consiliere-Online\\_CJRAE-Gorj-101624878446207](https://www.facebook.com/Consiliere-Online_CJRAE-Gorj-101624878446207) accesată și de cei care nu au cont de facebook și încărcarea acestora pe pagina respectivă: videoclipuri, podcasturi cu invitați din sfera meseriilor și profesiilor, podcasturi cu foști elevi și / sau studenți. Campania educațională de consiliere a carierei își propune să-i ajute pe elevi să își clarifice scopurile și aspirațiile, să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își managerieze cariera și tranziția de la școală la piața muncii. Astfel se creează contextul implicării active a elevilor în asumarea responsabilității propriilor decizii în plan profesional.

Elevilor le vor fi oferite cunoștințe despre piața muncii, instrumente pentru planificarea carierei, li se vor dezvolta abilități de a face alegeri privind educația, formarea, munca și viața în general, și li se vor crea oportunități de a experimenta diverse roluri din viața comunității sau din viața profesională.

În cadrul campaniei educaționale de consiliere a carierei, planificarea carierei se va desfășura după etapele de autocunoaștere și explorare educațională / ocupațională. În etapa de planificare a carierei vor fi utilizate și instrumente / teste de aptitudini, interese și abilități, pentru a măsura preferințele elevilor cu privire la ocupații sau la viața profesională.

Profesioniștii din diverse domenii de activitate, ca parteneri educaționali, vor fi alături de elevi în procesul de învățare și adaptare la diferite roluri exercitate de către o persoană pe parcursul vieții (stadii aflate în succesiune cronologică ce

presupun medierea între factorii de personalitate și cerințele sociale, în beneficiul individului).

Serviciile de consiliere și orientare vor fi asigurate prin CJAP Gorj și cabinetele școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică coordonate de către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj.

Fiecare consilier școlar în parte va elabora și va alege conținuturi multimedia specifice incluse în pachetul de resurse educaționale adaptate pentru realizarea activităților în mediul online. Aceste resurse vor fi realizate în funcție de liniile de lucru directe date pe procesul de consiliere aflat în desfășurare. Consilierii școlari pot elabora și utiliza tutoriale privind aplicarea informațiilor și cunoștințelor despre strategii de abordare a unor alternative educaționale în demersul alegerii viitoarei meserii / profesii. Nu există nici o alegere de carieră care se potrivește un individ cel mai bine, dar fiecare persoană are resursele necesare pentru a urmări mai multe căi alternative de carieră.

De asemenea, vor fi organizate seminarii online sub forma unor webinarii pe teme propuse de specialiști, în urma analizării nevoilor beneficiarilor identificate prin instrumente de colectare online.

Webinarii-le / Workshop-urile în sistem video-conferință permit comunicarea sincronă audio-video, în timp real, fiind alternative viabile pentru procesul consilierii carierei. În timpul video-conferinței, interacțiunea reprezintă o modalitate similară de desfășurare a procesului comunicațional cu cea față în față, participanții sunt mai focalizați asupra sarcinilor și mai atenți la aspectele fizice, comparativ cu consilierea față în față, sprijinind beneficiarii în aplicarea unor teste / chestionare sau contribuind la rezolvarea problemelor și schimbarea comportamentelor. Eficiența unor astfel de servicii depinde de maximizarea efectelor pozitive și diminuarea celor negative datorate, în principal, problemelor de ordin tehnic. Scopul acestor seminarii online este să angajeze elevii în dialoguri oneste și semnificative despre cariera lor și obiectivele de viitor. Tehnologia video interactivă este o resursă folosită în sistemele de consiliere asistate de computer.

Selectarea unor instrumente de orientare în carieră concentrându-se pe poziția actuală, destinația dorită, resurse personale unice (subiecte de interes, abilități, valori, stil) și compararea opțiunilor de carieră pentru formularea unui plan de acțiune.

Materialele vor aborda probleme de dezvoltare profesională și strategie, iar în același timp se oferă elevilor posibilitatea de a-și nota permanent gândurile și experiențele.

Programul activităților campaniei educaționale este flexibil și adaptabil la specificul comunității școlare, în sensul că anumite aspecte pot impune consilierului școlar să adauge, elimine sau modifice părți de conținut, într-un cadru general unitar. Rolul consilierului este să gestioneze aceste resurse în așa fel ca elevii să găsească singuri mijloacele prin care nevoile lor pot fi mai bine îndeplinite.

Se cunoaște faptul că serviciile de consiliere și orientare în carieră pot contribui la dezvoltarea maximă a potențialului profesional al cetățenilor în acord cu abilitățile și aspirațiile lor, la reducerea abandonului școlar, la tranziția tinerilor între diferitele nivele ale învățământului, la creșterea participării la educație, la dezvoltarea incluziunii și echității sociale în sistemul educațional sau la creșterea angajabilității prin facilitarea tranziției de la școală la viața activă și la creșterea accesului către piața muncii.

---

### PARTENERI EDUCAȚIONALI:

---

- 🏠 Inspectoratul Școlar Județean Gorj
- 🏠 Unitățile de învățământ preuniversitar din județ
- 🏠 Instituții universitare
- 🏠 Profesioniști din diverse domenii de activitate
- 🏠 Absolvenți de liceu, actuali studenți

---

### ECHIPA DE PROIECT:

---

Tulpan Claudia Ofelia - profesor consilier școlar CJAP Gorj / director CJRAE Gorj  
 Țucă Irina - Monica - profesor consilier școlar CJRAE Gorj / coordonator CJAP  
 Ciobanu Anamaria - profesor consilier școlar CJRAE Gorj  
 Gociu Ramona Leocadia - profesor consilier școlar CJRAE Gorj  
 Gorun Sonia Isabela - profesor consilier școlar CJRAE Gorj / CJAP Gorj  
 Popescu Nicoleta - profesor consilier școlar CJRAE Gorj / CJAP Gorj  
 Șcheau Daniela - profesor consilier școlar CJRAE Gorj / CJAP Gorj  
 Udrescu Mioara - profesor consilier școlar CJRAE Gorj

---

### CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR:

---

NR. CRT.	DENUMIREA / TIPUL ACTIVITĂȚII	RESPONSABILI	PERIOADA
1.	Realizarea și postarea de videoclipuri de promovare a ofertei educaționale a liceelor din Gorj	Directori și cadre didactice din cadrul unităților de învățământ de nivel liceal	Aprilie - Mai 2023

NR. CRT.	DENUMIREA / TIPUL ACTIVITĂȚII	RESPONSABILI	PERIOADA
2.	Elaborarea și utilizarea unui pachet de resurse educaționale digitale pentru consiliere individuală / de grup (activități, chestionare, teste, etc.) - schimb de resurse și materiale pe suport electronic	Profesori consilieri școlari din CJAP și cabinete școlare / interșcolare de asistență psihopedagogică	Ianuarie-Martie 2024
3.	Job Club online - Tema: Instrumente și tehnici de promovare personală	Prof.consilier școlar Șcheau Daniela Prof.consilier școlar Popescu Nicoleta	Martie 2024
4.	Activități de informare și promovare a campaniei educaționale	Tulpan Claudia Ofelia	Aprilie-Mai 2024
5.	Activități de consiliere și orientare - abordare individuală / de grup	Profesori consilieri școlari din CJAP și cabinete școlare / interșcolare de asistență psihopedagogică	Ianuarie-Mai 2024
6.	WEBINARII organizate de către CJRAE Gorj /CJAP Gorj: I. ELEVI DE CLASA A VIII-A ÎNTREABĂ, ELEVI DE LICEU RĂSPUND (invitați profesori, profesioniști) II. ELEVI DE CLASA A XII-A ÎNTREABĂ, STUDENȚI / PROFESORI UNIVERSITARI RĂSPUND (invitați profesioniști)	Profesori consilieri școlari CJAP Gorj: Crăciunescu Claudia Gorun Sonia Isabela Popescu Nicoleta Claudia Șcheau Daniela	Februarie - Mai 2024
7.	WEBINARII organizate și desfășurate de către CJRAE Gorj / CSAP-uri sub forma:  1. Colaborării între profesorii consilieri școlari <i>gimnaziu</i> + profesorii consilieri școlari <i>liceu</i> , ca intermediari / facilitatori ai discuțiilor între elevii de gimnaziu și liceu pe problematici privind cariera, pe baza întrebărilor colectate în prealabil de la elevii de	Profesori consilieri școlari din rețeaua de cabinete școlare / interșcolare de asistență psihopedagogică	Februarie-Mai 2024



NR. CRT.	DENUMIREA / TIPUL ACTIVITĂȚII	RESPONSABILI	PERIOADA
	clasa a VIII-a (elevii întreabă, elevii răspund)  2. Colaborării între profesorii consilieri școlari - <i>liceu</i> , ca intermediari / facilitatori ai discuțiilor între elevii de liceu și studenți pe problematici privind cariera, prin întrebări colectate în prealabil de la elevii de clasa a XII-a (elevii întreabă, studenții (foști elevi) răspund)		
8.	Realizarea și postarea de videoclipuri create de consilierii școlari pe problematica orientării în carieră (activități interactive, de reflexie pentru elevi)	Profesori consilieri școlari din CJAP și cabinete școlare / interșcolare de asistență psihopedagogică	Ianuarie-Mai 2024
9.	Realizarea și postarea de podcasturi cu interviuri despre meserii și profesii cu invitați din diferite domenii, cu foști elevi și / sau studenți	Profesori consilieri școlari din CJAP și cabinete școlare / interșcolare de asistență psihopedagogică	Ianuarie-Mai 2024
10.	ALUMNI GORJ - Grup De Facebook Public ALUMNI GRUP -	Tulpan Claudia Ofelia Directorii instituțiilor de învățământ din Gorj	Aprilie - Mai 2024
11.	Evaluarea și diseminarea rezultatelor obținute	Profesori consilieri școlari din CJAP și cabinete școlare / interșcolare de asistență psihopedagogică	Iunie 2024

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR CAMPANIEI:

E-learning a devenit o parte din ce în ce mai importantă educație. În domeniul învățării online, se pune mult accent pe e-learning asincron, dar și e-learning-ul sincron se dezvoltă pe măsură ce metodele și tehnologia de predare sunt îmbunătățite. Evenimentele în context formal / non-formal de învățare, către un



grup mai mare de populație școlară sau participanți distribuiți, conduc la crearea unei experiențe comune, care să permită socializarea, interacțiunea și oportunitatea participanților de a împărtăși idei și de a discuta.

Prin intermediul *materialelor de învățare asincrone* (ex. videoclipuri) elevul poate urmări online oricând și oriunde, conținutul furnizat folosind webcast-uri / podcast-uri. Webcast-urile educaționale oferă elevilor posibilitatea de a se angaja activ cu materialul, permițându-le să acceseze direct și în mod repetat o secțiune specifică a prezentării și / sau să controleze viteza de redare a fișierului media, aspecte utile pentru revizuire și completare a unor lacune. În plus, există multe motoare de căutare video orientate spre învățare pentru videoclipuri educaționale (de exemplu, <http://www.youtube.com/edu>, <http://www.mylearningtube.com>).

Funcția de chat a sistemului de videoconferință (ZOOM) poate fi folosit pe parcursul întregii sesiuni pentru a pune întrebări și a începe discuții între participanți. Moderatorii observă chatul și colectează întrebările adresate participanților pentru a le răspunde și să fie discutate în timpul sesiunii de discuții la sfârșitul seminarului web.

O abordare inversă poate permite participanților să se pregătească pentru seminarul web și să permită evenimentului online să se concentreze pe o discuție mai profundă a problemelor, invitând la discuții și interacțiuni reale prin care participanții pot relaționa conținutul învățării cu situații proprii.

Instrumente de mapare colaborativă precum Coggle (<http://Coggle.it>) și Mindmeister (<http://www.mindmeister.com>) permite grupurilor să vizualizeze conceptele discutate în cadrul seminarului web.

ALUMNUS / ALUMNI (plural) - este un termen folosit pentru a desemna un fost elev / student al unei instituții de învățământ sau un fost membru al unui grup / al unei organizații.

Acest concept este puțin folosit în România, dar în instituțiile de învățământ cu tradiție din Europa și din lume, există asociații ale foștilor elevi / studenți extrem de puternice și care se implică activ în sprijinirea celor care doresc să le calce pe urme (strâng fonduri, oferă burse, realizează publicații etc.), toate acestea atât pentru a crește prestigiul instituțiilor de învățământ din care provin, cât și pentru a oferi modele reale, a-i inspira pe tineri în ceea ce privește drumul în viață / carieră.

Prin crearea ALUMNI GRUP se dorește implementarea acestui concept la nivelul instituțiilor de învățământ din Gorj, astfel încât fiecare absolvent are ocazia de a deveni un model de succes, un mentor, poate inspira un tânăr aflat la început de drum. Mai mult, în acest fel se poate consolida o legătură puternică între instituțiile de învățământ preuniversitar și comunitate, o legătură ce va oferi sentimentul de identitate și apartenență, astfel încât elevii care sunt puși în fața unor decizii importante să conștientizeze că nu sunt singuri.

Atelierul de lucru Job Club online: Instrumente și tehnici de promovare personală este dedicat elevilor de liceu, de preferință celor din clasele terminale. Pot fi invitați ca și colaboratori profesioniști din domenii de activitate cu experiență în orientarea școlară și profesională (reprezentanți AJOFM).

Obiectivele vizate sunt: crearea unui context educațional favorabil schimbului de idei, informații, valori între participanți; formarea unei atitudini pozitive cu privire la posibilitățile de schimbare și reușită personală și profesională; dezvoltarea aptitudinilor de realizare a marketingului personal.

Selecția participanților se va realiza prin completarea unui formular de înscriere, fiind incluși doar elevii care au o imagine clară asupra propriilor opțiuni profesionale, pentru că șansele de succes ale acestei activități cresc când participanții urmăresc un obiectiv bine stabilit, își cunosc propriul potențial și pornesc de la un anumit model în demersul de a identifica un loc de muncă.

*Ne dorim ca elevii să devină mai conștienți de ceea ce fac acum și de ceea ce ar putea fi chemați să facă în viitor. Ei trebuie să știe ce este relevant pentru ei să învețe și să fie împuterniciți să învețe ceea ce este necesar astăzi și în pregătirea pentru mâine. Ei trebuie să înțeleagă că ceea ce învață va ajuta să își atingă obiectivele de viitor. Ei trebuie să fie capabili să-și dezvolte și să-și întrețină propriile planuri de învățare.*

Un rol important în consilierea educațională și vocațională îl vor deține activitățile de consiliere în rezolvarea probleme lor emoționale și comportamentale, în conceperea și aplicarea etapelor de lucru în consilierea vocațională (autocunoașterea și autoevaluarea; dezvoltarea propriilor abilități; explorarea educațională și ocupațională; planificarea carierei).

---

## EVALUARE

---

Rezultatele cantitative și/sau calitative vor fi măsurate în raport cu nevoile identificate. Va fi elaborat un raport de evaluare privind concordanța dintre grupul țintă - obiective - activități - rezultate - număr de elevi / parteneri implicați.

Totodată, se va realiza o statistică privind indicatorii cantitativi referitori la vizualizări, impactul postărilor, interacțiuni în pagina de facebook CONSILIERE ONLINE\_CJRAE Gorj.

De asemenea, vor fi aplicate chestionare de feedback/ sondaje online atât beneficiarilor, cât și participanților pentru a cunoaște impactul educativ asupra grupului țintă, dar și nevoile de îmbunătățire a activităților pe viitor.

### Bibliografie:

1. Dr. Mihai JIGĂU - coordonator (2002), ***Utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare în consilierea carierei***, Institutul de Științe ale Educației, Laboratorul Orientare Școlară și Profesională, București;
2. Dr. Mihai JIGĂU - coordonator (2001), ***Program informatizat de consilierea carierei***, Institutul de Științe ale Educației, Laboratorul Orientare Școlară și Profesională, București;
3. Camelia Tancau - Coordonator (2010), ***Program consiliere și orientare vocațională pentru minorii și tinerii din centre de reeducare, penitenciare și serviciile de probațiune***, București (*Investește în oameni!* "Tranziția spre libertate prin Centre Regionale de Incluziune Socială - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013);

### Licență GRATUITĂ cu atribuire

*Puteți utiliza această muzică gratuit în proiectul dvs. multimedia (videoclipuri online (Youtube, Facebook, ...), site-uri web, animații etc.) atâta timp cât acordați credit Bensound.com (în descrierea unui videoclip).*

De exemplu: Muzică: <https://www.bensound.com>