



PROCEDURĂ

cu privire la asigurarea condițiilor de *egalizare a șanselor* pentru elevii cu *deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare* care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat – *sesiunea 2024*



Etapele procedurii

1

- **Părintele/Reprezentatul legal al elevului cu deficiențe va solicita în scris conducerii unității de învățământ adaptarea condițiilor pentru susținerea simulării și a examenului, în baza certificatului de orientare școlară și profesională, a certificatului de încadrare în grad de handicap , a certificatului medical A5 eliberat de medicul specialist.**
- **În cerere se menționează modalitatea de adaptare a condițiilor de examinare în funcție de particularitățile specifice deficienței , inclusiv instrumentele și materialele compensatorii avizate sau solicitate spre avizare.**

2

- **Conducerea unității de învățământ transmite toate cererile pentru adaptarea condițiilor de examinare către Comisia Județeană de organizare a examenelor.**

3

- **Comisia Județeană de organizare a examenului de Bacalaureat transmite cererile către Comisia Națională de Bacalaureat care decide aprobarea sau respingerea argumentată a cererilor și transmite rezoluția pentru fiecare cerere la unitatea de învățământ și la părinte.**

4

- **Comisia Județeană de organizare a Evaluării naționale decide aprobarea sau respingerea argumentată a cererilor și transmite rezoluția pentru fiecare cerere la unitatea de învățământ și la părinte.**

Modalitatea de accesibilizare a subiectului / modul de redactare a subiectelor pentru *deficiența de vedere*

Timpu destinat efectuării lucrărilor scrise se poate mări cu maximum două ore

Asigurarea subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite, sau prin intermediul unui profesor asistent, scriere Braille.

Pentru citirea subiectelor se poate folosi și tehnologie asistivă, fără conectare la internet și care să nu permită descărcarea de documente.

Folosirea Stiloului Prietenos (PenFriend)

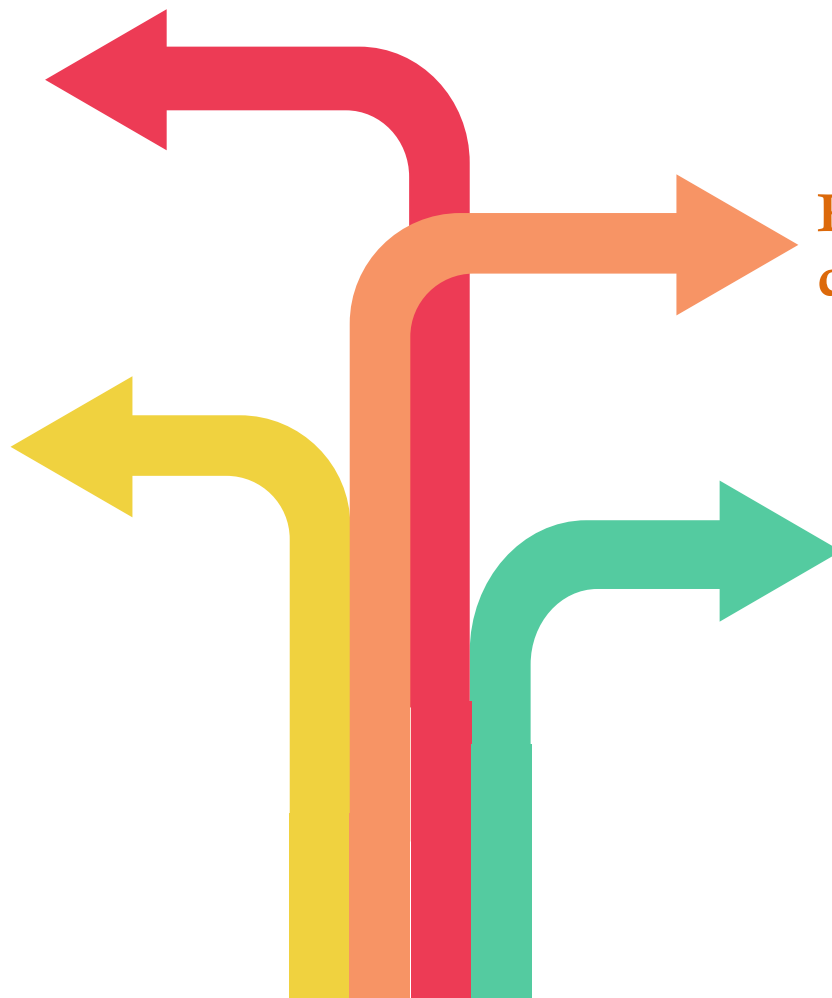
Utilizarea cubaritmului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate (de exemplu, rigla, echerul, compasul braille)

Posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice

Modalitatea de accesibilizare a subiectului / modul de redactare a subiectelor pentru *deficiența de auz*

Timpul destinat efectuării lucrărilor scrise se poate mări cu maximum două ore

Folosirea calculatorului pentru redactarea lucrării



Redactarea lucrării scrise prin dictare către unul din profesorii asistenți

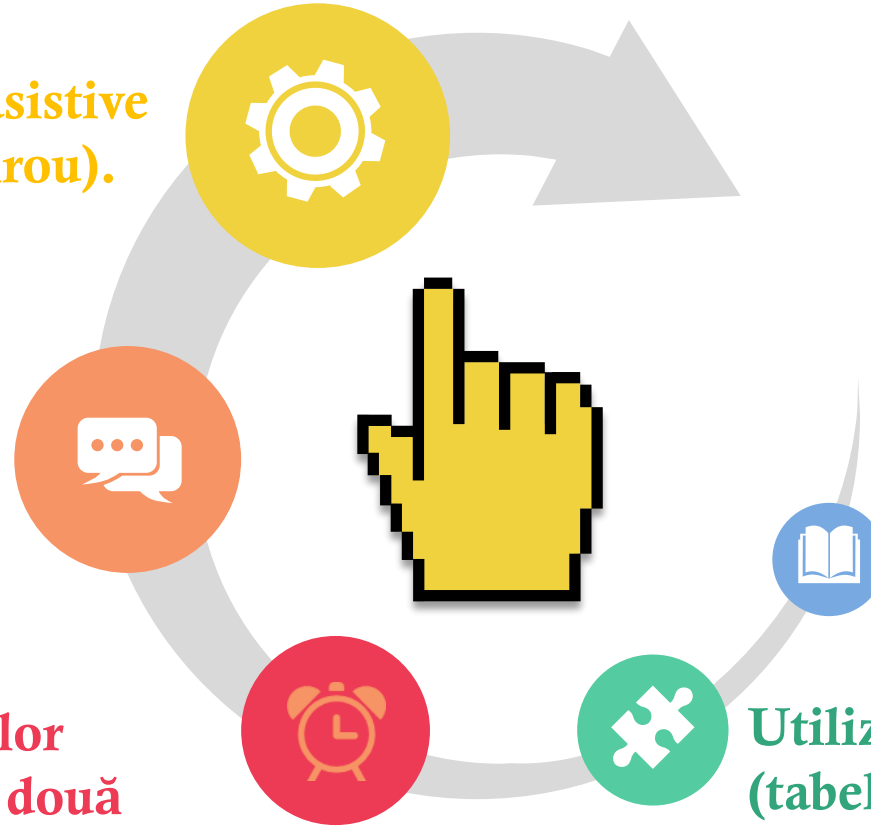
Susținerea probelor cu ajutorul unui interpret al limbajului mimico-gestual

Modalitatea de accesibilizare a subiectului / modul de redactare a subiectelor pentru tulburările specifice de învățare (TSI)

Utilizarea instrumentelor compensatorii (tehnologii asistive (calculatorul de buzunar/birou).

Realizarea lucrării scrise prin dictarea conținutului acesteia, de către elevul cu *disgrafie* (*disortografie*), către un profesor asistent.

Timpu destinat efectuării lucrărilor scrise se poate mări cu maximum două ore



Citirea subiectelor de către un profesor asistent, pentru candidații cu *dislexie*.

Utilizarea materialelor compensatorii (tabele cu formule, hărți mentale, scheme conceptuale)

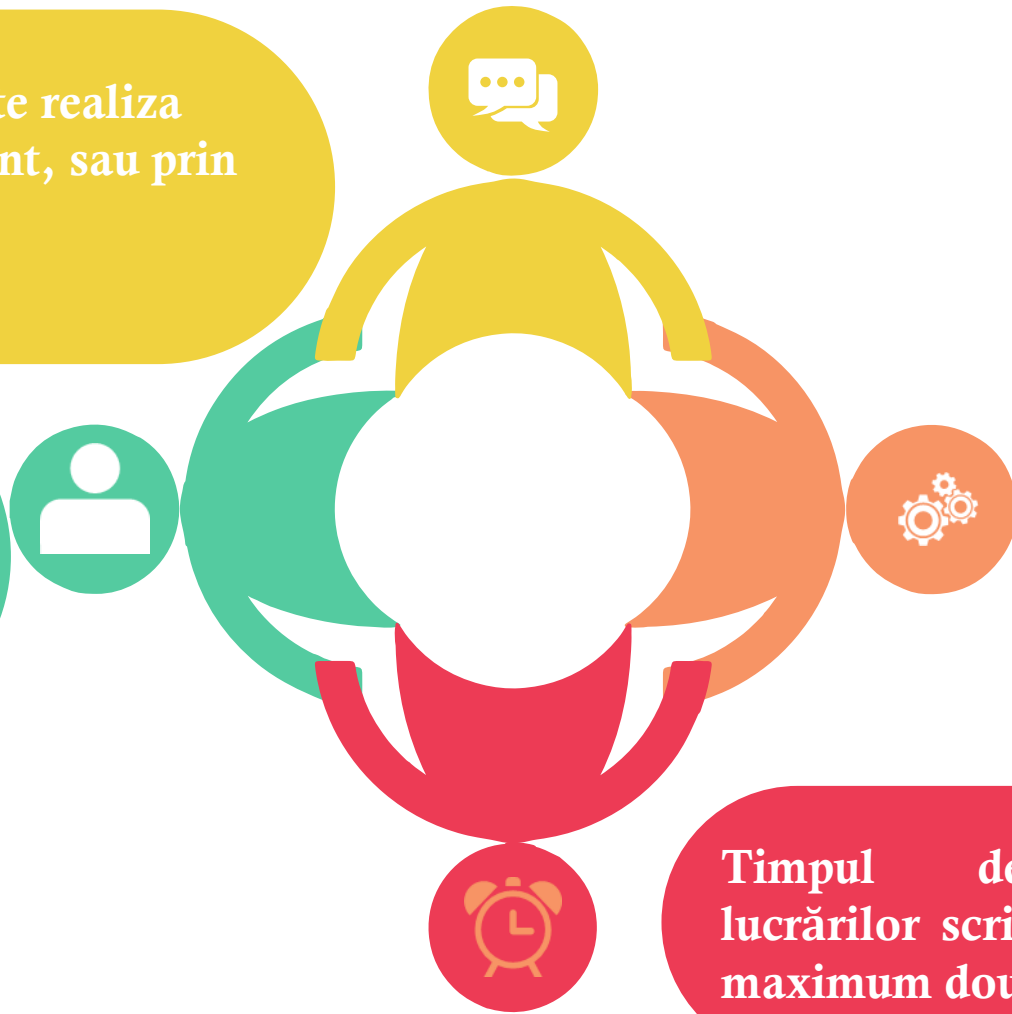
Modalitatea de accesibilizare a subiectului / modul de redactare a subiectelor pentru tulburările de spectru autist (TSA), tulburărilor cu deficit de atenție/hiperactivitate, tulburărilor de dezvoltare intelectuală sau altor tulburări de neurodezvoltare.

Redactarea lucrării scrise se poate realiza prin dictare, unui profesor asistent, sau prin utilizarea unui calculator

Suportul unui însoțitor conform Art.18 (alin.7) din Procedura ME Nr. 31816/25.10.2023

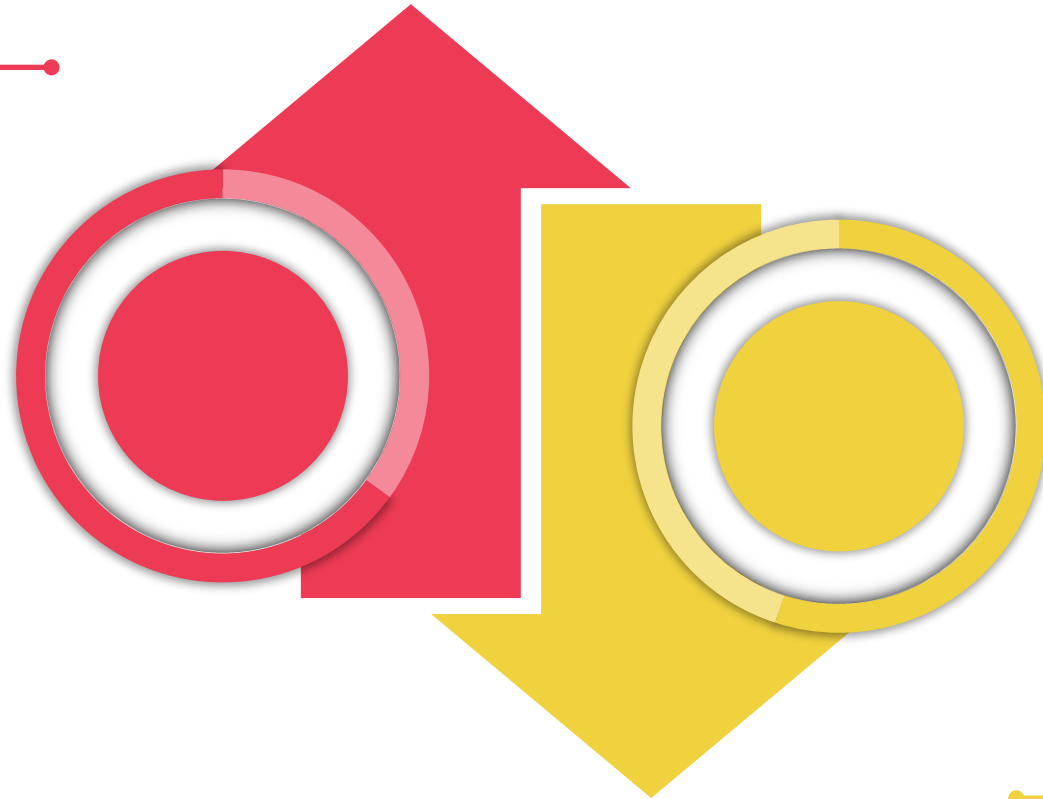
folosirea unui sistem de recompensă tangibil/netangibil

Timpul destinat efectuării lucrărilor scrise se poate mări cu maximum două ore



Pentru candidații cu diabet zaharat insulino-dependent

La recomandarea medicului/familiei, se poate solicita accesul în sala de examen cu dispozitive medicale specifice (pompe de insulină, glucometru).



Pentru candidații care au aplicați senzori pentru măsurarea glicemiei care comunică cu telefonul mobil, se permite accesul candidaților în sala de examen cu aceste dispozitive medicale.

Informații suplimentare și descărcare documente : www.cjraegorj.ro
Relații la telefon: 0253 210 313

Mediator școlar, Popescu Cristina