

Buletin Informativ

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ

DATE STATISTICE PRIVID ACTIVITATEA CENTRELOR ȘI CABINETELOR DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN JUDEȚUL GORJ AN ȘCOLAR 2021-2022

PUNCTE DE INTERES:

- **Consiliere Psihopedagogică**

- **Terapie logopedică**

- **Evaluare și orientare școlară și profesională**

- **Activități metodico-științifice**

- **Documentare**

CUPRINS :

Date statistice privind activitatea centrelor și cabinetelor de asistență psihopedagogică în județul Gorj An școlar 2021-2022 1

EVALUAREA PSIHOPEDAGOGICĂ A COPIILOR / ELEVILOR / TINERILOR CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIFICE ÎN CADRUL ȘCOȘP 2

CABINETE LOGOPEDICE INTERȘCOLARE – CJRAE GORJ 3

Cartea lunii 4

Profesorii consilieri școlari din cadrul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică, precum și din cabinetele școlare și interșcolare din județ au răspuns în mod eficient nevoilor identificate în rândul beneficiarilor serviciilor oferite – preșcolari / elevi, părinți, cadre didactice, propunând o gamă extrem de variată de activități, proiecte, programe și campanii, adaptându-se în mod constant la nevoile tuturor categoriilor de beneficiari.

Analizând datele statistice înregistrate pe parcursul anului școlar precedent, putem observa faptul că, la nivelul județului, au beneficiat de consiliere individuală un număr de 298 de preșcolari, 640 de elevi din ciclul primar, 1090 elevi din ciclul gimnazial, 956 elevi de liceu, 989 părinți și 765 cadre didactice. S-a remarcat o creștere a consilierii oferite părinților în aproape toate cabinete de consiliere psihopedagogică.

Ședințele de consiliere individuală oferite elevilor au fost grupate astfel:

Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală – 899 beneficiari;

Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale – 1078 beneficiari;

Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității – 497 beneficiari;

Orientarea carierei – 558 beneficiari;

Educația pentru un stil de viață sanogen – 310 beneficiari.

Și consilierea de grup oferită elevilor s-a axat pe activități din cele 5 domenii de interes:

⇒ Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală – ACTIVITĂȚI: 340; BENEFICIARI: 6121;

⇒ Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare – ACTIVITĂȚI: 452; BENEFICIARI: 8233;

⇒ Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității – ACTIVITĂȚI: 238; BENEFICIARI: 4111;

⇒ Orientarea carierei – ACTIVITĂȚI: 249; BENEFICIARI: 4035;

⇒ Educația pentru un stil de viață sanogen – ACTIVITĂȚI: 204; BENEFICIARI: 3768

Dintre programele /proiectele / campaniile elaborate de către CJAP/CJRAE și derulate de consilierii școlari putem aminti: *Managementul carierei, Pași spre viața de liceu, Să facem pace!, Puternici, dar nu violenți!, Start pentru o viață sănătoasă!, Cartea, specialistul și cunoașterea, Săptămâna toleranței și integrării!, Învățăm pentru viață, nu pentru școală!, Internetul în viața noastră!, IDEAL – Informat pentru Decizie EU Aleg Liber.*

Pe lângă oferirea de servicii de consiliere individuală și de grup s-au avut în vedere și alte direcții de acțiune:

⇒ Dezvoltarea relațiilor de parteneriat intern și extern;

⇒ Realizarea unor studii și cercetări pe diverse teme ;

⇒ Editarea de publicații de profil, realizarea de materiale și mijloace de învățământ necesare desfășurării unei educații de calitate.

⇒ Promovarea imaginii instituției în comunitate;

⇒ Oferirea de informare, consiliere și documentare;

⇒ Axarea pe formarea și dezvoltarea profesională prin grade didactice, cercuri, cursuri, webinarii etc.

Toate activitățile derulate de către profesorii consilieri școlari au fost adaptate pentru a fi derulate și în sistem on-line, iar comunicarea cu beneficiarii a fost una extrem de eficientă, metodele și strategiile utilizate pentru a fi aproape de beneficiari fiind dintre cele mai diverse.

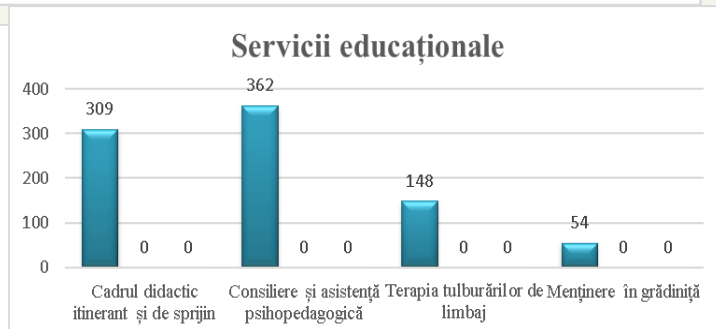
Coordonator CJAP
Prof. consilier școlar
Țucă Irina Monica



EVALUAREA PSIHOEDUCAȚIONALĂ A COPIILOR / ELEVILOR / TINERILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIFICE ÎN CADRUL SEOȘP

Evaluarea psihoeducațională a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale în vederea stabilirii nivelului de cunoștințe și a gradului de asimilare și corelarea acestora cu posibilitățile și nivelul intelectual al copiilor, a nivelului de adaptare la mediul școlar și social, precum și identificarea barierelor și a cerințelor educaționale speciale se realizează în cadrul Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională.

În anul școlar 2021 – 2022 au fost întocmite:



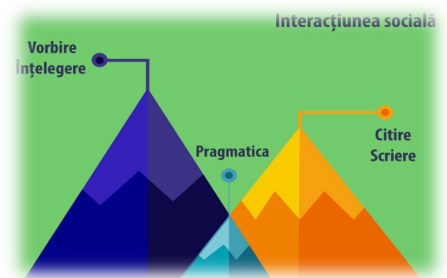
Serviciul SEOȘP:

Asistent social: Enciu Eugenia Elisabeta
 Prof. consilier școlar: Medar Elena Irina
 Prof. consilier școlar: Popescu Ionela Iuliana
 Prof. consilier școlar: Murgilă Maria
 Prof. logoped: Purece Anișoara Claudia

CABINETE LOGOPEDICE INTERȘCOLARE – CJRAE GORJ

În anul școlar **2021-2022**, în cadrul **Cabinetelor Logopedice Interșcolare** și-au desfășurat activitatea **12** cadre didactice de specialitate, astfel:

1. **Huluban Mihaela** - CLI Grădinița cu P. P. nr. 1 Motru;
2. **Mihai Natalia** - CLI Școala Gimnazială „Sf. Nicolae” Târgu Jiu;
3. **Popescu Ofelia** - CLI Școala Gimnazială „C-tin Brâncuși” Târgu Jiu;
4. **Mitelea Ileana** – CLI Liceul Teologic „Sf. Nicodim” Târgu Jiu;
5. **Corici Alina Mihaela** – CLI Școala Gimnazială „Ecaterina Teodoroiu” Târgu Jiu;
6. **Mirea Cristina** – CLI Școala Gimnazială „Alexandru Ștefulescu” Târgu Jiu;
7. **Boian Andreea** - CLI Grădinița cu P. P. „Mihai Eminescu” Târgu Jiu;
8. **Șendroiu Adela** – CLI Școala Gimnazială Bumbesti-Jiu;
9. **Rață Mihai** – CLI Școala Gimnazială „George Uscătescu” Târgu Cărbunești;
10. **Văduva Vasilica** – CLI Liceul Tehnologic Turceni;
11. **Dobleagă Marius Octavian** – CLI Colegiul „Gheorghe Tătărescu” Rovinari;
12. **Mogoșanu Maria** – CLI Liceul Mătășari.



Beneficiarii serviciilor oferite în cadrul CLI-urilor au fost: preșcolari, școlari, părinți sau aparținători legali, cadre didactice ale preșcolărilor/elevilor.

În anul școlar 2021-2022, **127** unități de învățământ preuniversitar (cu personalitate juridică, inclusiv structuri ale acestora) au beneficiat de serviciile oferite de CLI-urile CJRAE-GORJ.

Din totalul de 10512 preșcolari/ școlari înscriși în unitățile de învățământ beneficiare din zonele arondate, au fost examinați **9546** – dintre care au fost depistați **907** copii cu tulburări de limbaj.

Au fost **luați în terapie** logopedică un număr de **391 copii** (160 - preșcolari, 231 -școlari), dintre care un număr de **179 copii** (59 - preșcolari și 120 - școlari) au fost **corecți**.

Dintre cei **391** logopați cuprinși în terapie - **87** au prezentat **CES** (30 -preșcolari și 57 – școlari).

Pe parcursul anului școlar 2021-2022, profesorii logopezi au participat, organizat și desfășurat activități precum: apariții TV, comisii metodice, activități metodice în cadrul Cercului Pedagogic Interjudețean al Profesorilor Logopezi, au participat la activități de formare/ dezvoltare profesională, au publicat articole de specialitate în buletinul informativ CJRAE Gorj/ 1 broșură de specialitate, au inițiat/ desfășurat proiecte/ parteneriate educaționale, work-shopuri, lectorate.

Coordonator CLI
Prof. Logoped Huluban Mihaela



Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj

C.J.R.A.E. GORJ

Localitatea Tg-Jiu
Strada Tismana Nr. 1 A,
Județul Gorj

Telefon: 0253.210.313

Fax: 0253.210.313

E-mail: office@cjraegorj.ro

”Învățând pe alții, învățăm și noi.”

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj este o unitate conexă a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, subordonat Ministerului Educației Naționale și coordonat metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Gorj.

CJRAE Gorj reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

ECHIPA DE REDACȚIE

Redactor Șef: Tulpan Claudia Ofelia

Redactori: Istratie Mădălina

Corectură:

Prof. consilier școlar: Țuca Irina

Mediator școlar: Popescu Cristina

CARTEA LUNII

PUNCTUL DE DOCUMENTARE

vă recomandă cartea:



Descriere:

Lucrarea “Instruirea bazată pe înțelegere. Cum îi sprijinim pe elevi să învețe eficient” face parte din colecția Sinteze de pedagogie și vă prezintă semnificațiile complexe ale conceptelor de „predare” și de „învățare”, modalitățile efective de realizare, condițiile și factorii de care depinde eficiența acestor demersuri, astfel încât școala să asigure o educație de calitate pentru toți elevii.

Accentul se pune pe necesitatea și importanța înțelegerii de către elevi a conținuturilor instruirii, că o condiție a reușitei în eforturile lor de învățare, o învățare bazată pe înțelegere, și nu pe memorarea mecanică.

Profesorilor le este adresat îndemnul de a depăși formalismul, stereotipiile, abordările nivelatoare, care se dovedesc a fi sterile și ineficiente. Ei trebuie să vină în întâmpinarea diferitelor nevoi și interese ale elevilor, să permită stiluri și ritmuri diferite de învățare, pentru a-i sprijini pe toți în învățare și dezvoltare. Întreaga abordare se bazează pe evoluții conceptuale din domeniul științelor educației susceptibile de a-i provoca cititorului analize și reflecții care să stea la baza eforturilor de îmbunătățire a propriilor practici didactice.

Documentarist,
Istratie Mădălina