

Buletin Informativ

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ

INTERVENȚIA CONSILIERULUI ÎN SITUAȚII DE VIOLENȚĂ

PUNCTE DE INTERES:

- Consiliere Psihopedagogică
- Terapie logopedică
- Evaluare și orientare școlară și profesională
- Activități metodico-științifice
- Documentare



În contextul acutal, după doi ani de pandemie, când accesul fizic al elevilor la educație a fost limitat, ne confruntăm tot mai des în școli cu forme ale violenței școlare. Statistic 1 din 3 elevi a fost implicat în evenimente violente, agresive, cel puțin o dată. Aceste evenimente se produc în general la începutul unui ciclu de învățământ, când elevii nu sunt adaptați la mediul școlar nou și la colectivul

de elevi. În continuare vă prezint un caz de violență școlară și primele ședințe de consiliere:

Nume: P. I. V

Vârsta: 15 ani

Descrierea

Aspect fizic general: constituție robustă, înălțime peste media vârstei, tendințe supraponderale, fără probleme de sănătate, fără mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ.

Prezentarea problemei

Pe fondul unor disensiuni și provocări verbale elevul P.I.V. l-a lovit cu palmele în zona feței pe colegul său B. L.M.

Informații generale

Elevul P.I.V. a participat la 3 ședințe de consiliere până în prezent.

La prima ședință de consiliere a fost prezent și colegul său, victima B.L.M., iar discuțiile s-au axat pe datele generale ale problemei, acorduri de consiliere, stabilirea planului de consiliere și date preliminare de întocmire a fișelor de consiliere.

La a doua ședință de consiliere s-au stabilit datele anamnezei generale individuale cât și a mediului de proveniență, ce cuprind observații comportamentale, raționament și comprehensiune verbală, memoria de lucru și viteza de procesare.

A treia ședință de consiliere a urmărit stabilirea rezistenței la frustrare și factorii determinanți ai potențialului agresiv.

Elevul P.I.V. are o atitudine deschisă în relația cu profesorul consilier, este cooperant și conștient de gravitatea faptelor săvârșite.

Procesul de consiliere nu s-a finalizat, drept care nu se poate concluziona sau întocmi o fișă de caracterizare psihopedagogică elocventă.

Prof. consilier școlar,
Groza Vasilica

CUPRINS :

INTERVENȚIA CONSILIERULUI ÎN SITUAȚII DE VIOLENȚĂ ȘCOLARĂ	1
PROBE UTILIZATE ÎN EVALUAREA LOGOPEDICĂ ÎNȚIALĂ	2
ÎMPREună PENTRU O LUME FĂRĂ VIOLENȚĂ!	2
TABĂRĂ DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ÎN PROIECTUL ROSE	3
Cartea lunii	4

PROBE UTILIZATE ÎN EVALUAREA LOGOPEDICĂ ÎNICIALĂ

Înainte de începerea terapiei tulburărilor de limbaj are loc examinarea complexă a copilului. Cunoșcând că limbajul se dezvoltă în strânsă legătură cu gândirea și că o caracteristică a gândirii copilului la vârsta preșcolară și a școlară mică este orientarea practică, concretă a acestuia, am considerat ca această activitate să o desfășor pe un suport senzorial cât mai variat și mai bogat.

1. Proba cu alfabetul ilustrat,
2. Proba verbală pentru depistarea dislaliilor: Acuitatea auditivă, Examinarea vocabularului activ, Vorbirea reflectată, Nivelul de înțelegere a vorbirii.
3. Proba vorbirii independente: culorile, zilele săptămânii, numărul până la 10, povestirea, recitarea unei poezii cunoscute de copil, etc.
4. Proba pentru orientarea spațială și temporală: (dreapta-stânga, sus-jos, lângă, pe, sub, între, deasupra etc), (prezent, trecut, viitor).
5. Memoria de lungă durată și me-



moria de scurtă durată (se prezintă copilului o serie de imagini), cuvinte, numere, într-o ordine anume, etc.

6. Gândirea: definirea de noțiuni, comparare, asociere, exemplificarea categoriilor de obiecte care i se cere copilului după un exemplu dat.

7. Povestirea după imagini. Se urmărește: fluența vorbirii, vocabularul, ritmul, gândirea, vocea.

8. Proba de cunoaștere a vârstei psihologice a limbajului (Alice Descoendres): Contrarii cu obiecte și imagini, Completarea lacunelor

dintr-un text vorbit, Repetare de numere, Denumirea a 10 culori, a 6 materii, etc.

9. Abilitatea grafică: executarea unor elemente grafice, proba de îndemânare.

10. Proba pentru disgrafie: copilul scrie la cerere litere, silabe, cuvinte, propoziții scurte, despărțirea în silabe, copierea de silabe, cuvinte, o propoziție. În urma examinării am elaborat un plan de recuperare personalizat. Totodată am informat părinții privind rezultatul evaluării, frecvența cu care se vor desfășura ședințele de terapie logopedică, necesitatea continuării demersului terapeutic acasă.

Profesor logoped,
Mitelea Ileana

Împreună pentru o lume fără violență!

În cadrul Liceului de Arte „Constantin Brăiloiu,, Tg-Jiu am desfășurat mai multe activități de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar în parteneriat cu Baroul Gorj și CJRAE Gorj.

În acest sens, am invitat în școală pe domnii avocați Meche Mirel și Gelu Fumureanu, care au abordat problema violenței din per-



spectivă juridică. S-au prezentat mai multe studii de caz pe marginea urmând ca aceste măsuri de prevenire și combatere a violenței să continue și în modulul următor. Căroră au avut loc dezbateri. La finalul fiecărei activități a avut loc o sesiune de întrebări și răspunsuri prin intermediul căroră copiii au aflat

lucruri noi despre legislația în vigoare.

Tot în cadrul acestui program am desfășurat la clasă și activități de consiliere de grup, urmate de un flashmob cu elevii clasei a XII – a B. Copiii au fost foarte încântați de activitățile derulate.

Prof. consilier școlar,
Dochin Elena Meda

TABĂRĂ DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ÎN PROIECTUL ROSE

În luna septembrie 2022, s-a desfășurat ultima activitate a proiectului privind învățământul secundar (ROSE), schema de granturi pentru licee, titlul subproiectului, "Entuziasm, implicare, performanță", cu elevii Colegiului "Mihai Viteazul" Bumbăști-Jiu, unitate de învățământ beneficiară a activităților psihopedagogice de sprijin oferite pe parcursul a patru ani de implementare.



Astfel, tabăra de dezvoltare personală a fost organizată de coordonatorul Grant al proiectului, doamna profesor Camelia Piscanu, în comuna Crasna, județul Gorj, elevii participanți beneficiind de cazare și masă gratuite.

În intervalul de timp, 23 - 25 septembrie 2022, în calitate de consultant consilier psihopedagog, am organizat și desfășurat activitățile de consiliere pentru dezvoltare personală și profesională cu un grup țintă format din 17 elevi din clasele a X-a, a XI-a și a XII-a. Pe parcursul celor trei zile, elevii au participat la activități de tip outdoor și indoor, scopul principal al acestora fiind cel de creștere a sentimentului de bunăstare personală și de



grup. Setul de exerciții și jocuri, atent selecționate, a avut obiective diverse, specifice domeniilor tematiche din consilierea psihopedagogică: auto / intercunoaștere / dezvoltare personală; managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare;



managementul învățării / dezvoltare cognitivă / dezvoltarea

creativității; orientarea carierei.

Evaluările realizate de elevi la finalul activităților evidențiază dobândirea de noi abilități și dezvoltarea altora deja existente, necesare evoluției în plan personal și social: conștientizare de sine, comunicare interpersonală, exprimare socio-emoțională, gândire critică și rațională, schimbarea perspectivei, comportament empatic, automotivare, creativitate și rezolvare de probleme.

Prof. consilier școlar,
Gorun Sonia - Isabela



Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj

C.J.R.A.E. GORJ

Localitatea Tg-Jiu
Strada Tismana Nr. 1 A,
Județul Gorj

Telefon: 0253.210.313

Fax: 0253.210.313

E-mail: office@cjraegorj.ro

”Învățând pe alții, învățăm și noi.”

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj este o unitate conexă a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, subordonat Ministerului Educației Naționale și coordonat metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Gorj.

CJRAE Gorj reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

ECHIPA DE REDACȚIE

Redactor Șef: Tulpan Claudia Ofelia

Redactori: Istratie Mădălina

Corectură:

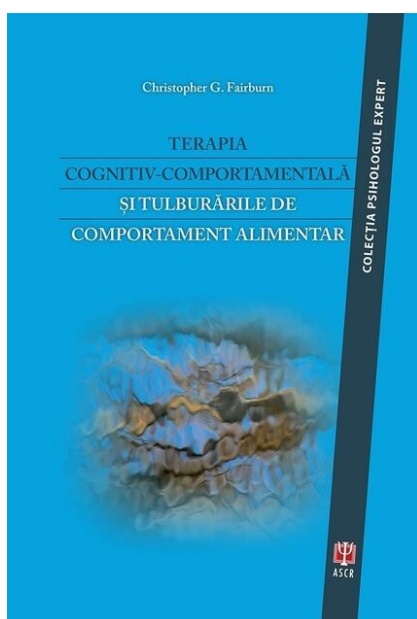
Prof. consilier școlar: Țucă Irina

Mediator școlar: Popescu Cristina

C A R T E A L U N I I

PUNCTUL DE DOCUMENTARE

vă recomandă cartea:



Descriere:

Cartea utilizează cea mai modernă metodă de tratament pentru tulburările de comportament alimentar. Detaliază întregul proces terapeutic, din momentul în care terapeutul își întâlnește pacientul și până la fixarea controalelor periodice de după încheierea terapiei. Este un ghid practic conceput pentru clinicianul practicant.

● TEMELE ABORDATE

- Preocupări privind conformația fizică, controlul siluetei, percepția de sine ca fiind prea gras și tiparele mentale
- Restricția consumului alimentar, reguli de dietă și controlul alimentației
- Evenimente, dispoziție afectivă și alimentație
- Greutate scăzută și subnutriție
- Perfecționismul clinic, stima de sine scăzută și

Documentarist,
Istratie Mădălina