

Buletin Informativ

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ

MERG LA ȘCOALĂ CU BUCURIE!

PUNCTE DE INTERES:

- **Consiliere Psihopedagogică**
- **Terapie logopedică**
- **Evaluare și orientare școlară și profesională**
- **Activități metodico-științifice**
- **Documentare**



Programul educațional „Merg la școală cu bucurie!” a fost elaborat din dorința de a promova importanța bucuriei de a învăța în obținerea succesului din activitatea școlară. Ne-am dorit ca elevii de clasa a cincea să își dezvolte competențe de autocunoaștere și autocontrol emoțional, de management al

învățării și petrecerii timpului liber, prin activități cu caracter ludic, într-un cadru incluziv, în care fiecare să se simtă valorizat, având ca parteneri familia și cadrele didactice.

De asemenea, programul și-a propus să ofere alternative de reducere a dificultăților de adaptare la gimnaziu, identificate în cadrul unei minicercetări psihopedagogice și a atelierelor de lucru, desfășurate cu cadrele didactice și cu părinții.

O școală a bucuriei este școală a încrederii și a stării de bine, în care toată lumea să aibă un obiectiv comun și să facă lucrurile cât mai uman, nu doar din cărți, ci și din inimi. Învățarea se produce cu bucurie atunci când există o relație bazată pe încredere între copii și cadru didactic, când sunt curioși, când au curaj să întrebe, să își exprime punctele de vedere, să greșească.

Atelierele de bucurie oferă contextul potrivit pentru exprimarea liberă și implicarea activă, cu exerciții și jocuri potrivite vârstei, conectate la nevoile copiilor.

Ne așteptăm ca după perioada de implementare (noiembrie 2022 – martie 2023), bucuria de a învăța să aducă împreună profesorul reflexiv, copilul implicat și părintele ancoră.



CUPRINS :

MERG LA ȘCOALĂ CU BUCURIE!	1
Împreună pentru toleranță!	2
STOP BULLYING !	2
Mesagerii educației	3
Cartea lunii	4

Prof. consilier școlar, Popescu Nicoleta
Prof. consilier școlar, Vâlcea Gabriela

Împreună pentru toleranță

Formarea unei societăți tolerante reprezintă un ideal educațional, iar școala are menirea de a conștientiza fenomenul și de a crea premisele exersării acestuia în contextele și relațiile cu ceilalți. Toleranța, ca atitudine și comportament, se învață pe baza unor modele de la cea mai fragedă vârstă, școala fiind principalul mediu pentru participarea, exersarea acesteia, un agent de inte-



grare atât școlară, cât și social. Pentru a celebra Ziua Internațională a Toleranței, 16 noiembrie, la nivelul unităților de învățământ Liceul Teologic Tg-Jiu și Școala Gimnazială "Constantin Brâncuși" Tg-Jiu am desfășurat o serie de activități de consiliere psihopedagogică centrate pe valorizarea și educarea comportamentelor și atitudinilor prosoziale ale elevilor. Totodată, activitățile au oferit elevilor posibilitatea de a învăța să construiască relații bazate pe toleranță, înțelegere și

solidaritate, să respecte demnitatea fiecărei persoane, pentru că "toleranța este un act de umanitate, pe care trebuie să-l cultivăm și să-l adoptăm fiecare în viața proprie în fiecare zi, să ne bucurăm de diversitatea care ne face puternici și de valorile care ne unesc" - directorul general al UNESCO, Audrey Azoulay.

Elevii au fost încurajați să își autoevalueze comportamentul, relațiile cu cei din jur și să conștientizeze că toți sunt egali. A fost îmbucurător faptul că mulți elevi s-au implicat cu interes în activitățile propuse, exersând, astfel, comportamente empatic, toleranțe, dorind să promoveze toleranța în rândul tuturor cetățenilor.

Prof. consilier școlar,
Dungă Aritina-Carmen

STOP BULLYING !

Cauzele și consecințele fenomenului "BULLYING" nu sunt noi, s-au manifestat la toate generațiile de copii, dar acest fenomen pare să fie încă o problemă insuficient conștientizată în societatea românească și de multe ori un subiect incomod. Manifestarea violenței de tip bullying prezintă atât riscuri și amenințări, dar și anumite "oportunități" pentru dezvoltarea generală a copiilor și tinerilor. Este necesară evidențierea unor politici de prevenție și intervenție, deoarece bullyingul este agresiunea cu multiple fațete și generează efecte cu impact major asupra dezvoltării copiilor și tinerilor, fiind un fenomen favorizat și amplificat și de dezvoltarea tehnologică.

Ziua internațională împotriva violenței și bullyingului în școală a fost marcată în data de 4 noiembrie 2022 și la Liceul Energetic Tirgu



Jiu. Pentru aceasta am organizat o activitate de consiliere psihopedagogică cu participarea unor inspectori de poliție și a câtor mai mulți elevi, dar și cadre didactice de la liceul nostru. Împreună am caracterizat fenomenul de bullying și am dezbătut câteva strategii de recunoaștere, prevenire și combatere a comportamentului agresiv și a

bullyingului în școală. Prin intermediul instrumentelor educaționale folosite (chestionare, pliante, film video), am încercat să evidențiem faptul că, de multe ori bullyingul nu implică neapărat violență fizică sau criminalitate, ci funcționează ca abuz verbal și psihologic. Bullyingul și ciberbullyingul crează o atmosferă de tensiune și violență care alimentează alte comportamente negative, agresive. Diminuarea comportamentelor agresive se datorează dezvoltării empatiei, a abilităților de comunicare și înțelegere a perspectivei celorlalți. Scăderea comportamentelor agresive este direct proporțională cu dezvoltarea abilităților sociale și emoționale.

Prof. consilier școlar,
Ocolișanu Liliana

Mesagerii educației

În luna octombrie 2022, în cadrul campaniei Mesagerii educației, derulată la Școala Gimnazială Nr. 1 Bumbesti-Jiu, am desfășurat activități legate de ziua educației. La activitate au participat elevi de clasa a VIII-a. Activitatea a avut ca scop evidențierea rolului educației în formarea unui individ, așa cum spunea Kant ”omul nu poate deveni om decât prin educație”. La finalul acțiunii elevii au avut de creat o scrisoare adresată copiilor din Împărăția neștiutorilor de carte. Prin urmare, am ales 3 scrisori, cele mai interesante, cele mai ingenioase și cele mai originale. În cele ce urmează vreau să redau una din aceste scrisori.

Dragi copii,

Educația nu se bazează doar pe cunoștințele pe care le aprofundăm în școală. Ea înseamnă și codul bunelor maniere, dorința de a învăța ceva nou, și arta respectului de sine și a celor din jur.

Sunt elevă în clasa a VIII-a, iar de-a lungul anilor am învățat multe lucruri. Am învățat să scriu, să citesc, să fac adunări, scăderi, înmulțiri și împărțiri. Apoi, cu timpul aceste cunoștințe le-am aprofundat. De la cărțile cu multe poze și puțin text am trecut la romane fără poze sau de la operații simple am trecut la probleme cu diferite moduri de rezolvare. Însă nu despre asta vreau să vorbesc așa de mult. Vreau să vorbesc despre prima educație primită. Cea primită acasă.

Încă din ziua în care m-am născut, mama mea a avut grijă să mănânc numai alimente sănătoase și să am o educație aleasă. Acasă am învățat să rostesc primele cuvinte. Acasă am învățat să fac primii pași. Acasă am citit primul cuvânt. Educația de acasă, dragi copii, este baza. Este prima treaptă pe calea succesului. Întotdeauna când cineva îți oferă ceva zici MULȚUMESC!. Întotdeauna când intri într-o încăpere sau ieși dintr-o încăpere SALUȚI (BUNĂ ZIUA!; BUNĂ SEARA!; BUNĂ DIMINEAȚA!). Întotdeauna când dorești ceva CERI POLITICOS folosind formula TE ROG FRUMOS SAU VĂ ROG FRUMOS, în funcție de persoana cu care vorbești.

Acestea sunt câteva reguli verbale ale codului bunelor maniere. Există desigur, și reguli nonverbale. Întotdeauna când ești într-un mijloc de transport în comun sau într-o sală de așteptare și observi o persoană în vârstă ÎI CEDEZI LOCUL. Întotdeauna când faci cunoștință cu cineva și îți întinde mâna ÎI ÎNTINZI ȘI TU MÂNA ȘI I-O STRÂNGI! Cu siguranță că sunt o grămadă de reguli verbale și nonverbale însă mi-ar lua pagini ca să le descriu așa că vă recomand să citiți cartea ”Cum să-ți faci viața extraordinară în școala primară” de M. Leaf. Aceasta conține multe poze interactive și distractive cât și informații concret redactate.

A treia treaptă de pe scara succesului o constituie RESPECTUL. În primul rând e important să învățați să aveți RESPECT DE SINE. Acesta constă în EFICIENȚA PERSONALĂ (încrederea în abilitățile proprii, modul nostru de a gândi, de a înțelege, de a lua decizii și a rezolva situații dificile), STIMA DE SINE (atitudinea pozitivă față de dreptul nostru de a fi fericiți și de a trăi). Un respect de sine sănătos este bazat pe ACCEPTAREA PROPRIEI PERSOANE (nu trebuie să negați ceea ce sunteți, ceea ce simțiți sau gândiți, nu vă considerați propriul adversar ci cel mai bun prieten), ACCEPTAREA PROPRIEI RESPONSABILITĂȚI (trebuie să încetați să vă vedeți victime, ci dimpotrivă trebuie să vă vedeți stăpâni pe propria viață, pe propriul viitor), ÎNCREDEREA ÎN SINE (ordonați-vă dorințele, nevoile, valorile și căutați formele adecvate de exprimare a acestora în realitate), STABILIREA UNUI SCOP (a avea un scop în viață vă v-a determina să acționați conform obiectivului propus).

În al doilea rând trebuie să învățați să aveți RESPECT față de ceilalți. Acesta este în strânsă legătură cu bunele maniere.

Mai târziu, educația a fost aprofundată de către învățământul primar și gimnazial. Aceasta a fost a patra treaptă pe calea succesului.

În concluzie, dragi copii, educația începe de jos, de acasă și nu se oprește niciodată. Educația o primim până în ultima noastră zi. Din greșeli învățăm. Învățăm din orice. Viața însăși este o lecție, cea mai importantă lecție. Trăim ca să învățăm, nu învățăm ca să trăim.



Prof. consilier școlar,
Birceanu Nicoleta



Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj

C.J.R.A.E. GORJ

Localitatea Tg-Jiu
Strada Tismana Nr. 1 A,
Județul Gorj

Telefon: 0253.210.313

Fax: 0253.210.313

E-mail: office@cjraegorj.ro

”Învățând pe alții, învățăm și noi.”

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj este o unitate conexă a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, subordonat Ministerului Educației Naționale și coordonat metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Gorj.

CJRAE Gorj reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

ECHIPA DE REDACȚIE

Redactor Șef: Tulpan Claudia Ofelia

Redactori: Istratie Mădălina

Corectură:

Prof. consilier școlar: Țuca Irina

Mediator școlar: Popescu Cristina

C A R T E A L U N I I

PUNCTUL DE DOCUMENTARE

vă recomandă cartea:



Descriere:

Prin această lectură, micii cititori vor observa cum Filip este ținta glumelor lui Ivan și vor afla modalități de a opri acest comportament abuziv.

Cum îi ajută pe părinți și educatori

- Îi învață cum să abordeze subiectul bullyingului cu cei mici;
- Le oferă modalitatea perfectă de a le transmite copiilor că pot apela la ajutorul lor oricând au nevoie;
- Îi învață cum să le liniștească fricile cauze de bullying copiilor;
- Îi sprijină în dezvoltarea emoțională corectă a copiilor.

Cum îi ajută pe cei mici

- Învăță cum să recunoască și cum să reacționeze când sunt puși în fața mai multor tipuri de comportamente abuzive;
- Le prezintă măsurile corecte pentru a pune capăt bullyingului;
- Le arată și perspectiva celor care sunt victimele bullyingului și repercusiunile acestui fenomen;
- Realizează importanța propriilor vorbe, fapte și acțiuni;
- Înteleg că pot discuta cu părinții sau cu prietenii lor de fiecare dată când au de-a face cu bullyingul.

Documentarist,
Istratie Mădălina