

Buletin Informativ

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ

Ziua Internațională a NONVIOLENȚEI în școală

PUNCTE DE INTERES:

- **Consiliere Psihopedagogică**
- **Terapie logopedică**
- **Evaluare și orientare școlară și profesională**
- **Activități metodico-științifice**
- **Documentare**

Părinți, profesori sau specialiști asistăm zilnic, direct sau indirect la manifestarea, sub diferite forme a unor comportamente agresive în mediul școlar sau social.

În fiecare an ziua de 30 ianuarie este dedicată activităților de prevenire și combatere a violenței și bullyingului în rândul elevilor și nu numai, prilej cu care, am desfășurat o serie de activități dedicate acestei zile, atât cu elevii claselor de gimnaziu, cât și cu cei de la ciclul primar sau preșcolar.

Obiectivele propuse au fost următoarele:

- Înțelegerea conceptului de bullying, violență;
- Identificarea factorilor care pot determina comportamentele violente;
- Identificarea unor forme diferite de violență în mediul școlar;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală și rezolvare a unor conflicte;
- Identificarea unor strategii de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar.

Activități desfășurate:

Inima rănită nu poate fi vindecată;

Agresivitate sau asertivitate;

FII prieten NU agresor.

Elevii au lucrat diverse fișe de lucru, au rezolvat situații problemă care i-au pus în diferite ipostaze și au urmărit filmulețe care i-au ajutat să găsească soluții la problemele apărute.

S-au realizat diferite jocuri/exerciții spargere a gheții, care au ca scop realizarea unui climat relaxant în vederea desfășurării unei activități ulterioare.

CUPRINS :

Ziua Internațională a NONVIOLENȚEI în școală 1

„Fii parte din soluție, nu parte din problemă!” 2

„O lume fără frică,, 2

Proiect educativ „VIOLENȚA FACE VICTIME, BUNĂTATEA PRIETENI” 3

Cartea lunii 4



S-au lecturat povești terapeutice și s-au vizionat filmulețe având ca idee principală fenomenul violenței, elevii reușind să identifice multiple cauze și forme ale violenței;

Pentru a-și dezvolta abilitățile de comunicare și rezolvare a conflictelor s-a lucrat pe fișe de lucru;

Pentru a realiza o sinteză a ideilor parcurse în cadrul activităților, elevii primesc întrebări: Cum te-ai simțit? Ce ți-aplăcut?, Ce ai învățat? scriind câte un cuvânt specific pentru a descrie emoțiile lor, aprecierile și experiența de învățare din cadrul activității de consiliere.

Concluzii:

Principala cauză a comportamentului agresiv al copilului o constituie absența dorinței adulților de a identifica cauzele apariției acestui comportament și indiferența față de universul emoțional al copilului.

Primul pas în prevenirea și diminuarea fenomenelor de violență îl reprezintă recunoașterea existenței acestui fenomen și identificarea indicatorilor care indică manifestarea comportamentelor de violență și a posibilelor consecințe ale manifestării repetate și continue a acestor comportamente.

Profesor consilier școlar,
Schintee Anca Ramona

„ FII PARTE DIN SOLUȚIE, NU PARTE DIN PROBLEMĂ!”

În cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 2 Peșteana Jiu se derulează în această perioadă programul „ **FII PARTE DIN SOLUȚIE, NU PARTE DIN PROBLEMĂ!**” . Acesta este un program pentru



prevenirea, intervenția și combaterea

bullying-ului din unitățile de învățământ preuniversitar.



Temele abordate sunt: **“Avioane din hârtie”, “Toți ne potrivim aici”, “Glumă, tachinare, bullying - să înțelegem bullying-ul”, “Să stabilim limite!”, “Cuvinte care rănesc”, “Știu să**



fiu empatic!”, **“Și eu am amintiri”, “Harta ajutorului”**. La aceste activități participă elevii claselor a V-a și a VII-a A.

Prof. consilier școlar
Ciobanu Anamaria

„O LUME FĂRĂ FRICĂ,,

În data de 25.01.2023, am desfășurat activitatea cu tema „O lume fără frică,, la clasa a VII-a B, a Școlii Gimnaziale nr.3 Rovinari.

Prin această activitate am urmărit creșterea gradului de conștientizare privind pericolele din mediul online precum și încurajarea și stimularea elevilor în utilizarea



responsabilă a internetului. Activitatea a fost realizată prin mijloace specifice: observarea, explicația, jocul



didactic, învățarea prin descoperire.

Evaluarea activității a fost efectuată prin realizarea de către elevi a unei povestiri, în care au folosit cuvintele: internet, riscuri, beneficii.

În urma activității, elevii au înțeles consecințele folosirii internetului, beneficiile dar și riscurile la care se expun.

Prof. consilier școlar,
Huică Camelia

Proiect educativ
„VIOLENȚA FACE VICTIME, BUNĂTATEA PRIETENI”

În data de 30 ianuarie 2023, în amfiteatrul Liceului Auto “Traian Vuia” din Tg-Jiu s-au desfășurat activități de informarea, sensibilizarea și conștientizarea elevilor cu privire la fenomenul violenței școlare, activitățile făcând parte din cadrul proiectului educativ „Violența face victime, bunătatea...prietenii.”



La aceste activități dedicate Zilei Internaționale pentru Nonviolență au participat 5 cadre didactice și 42 de elevi.

În cadrul primei activități, în urma vizionării video-ului tematic „Hope” (Trupa Contrapunct), elevilor li s-au adresat diferite întrebări prin intermediul cărora profesorul a vrut să se asigure că au înțeles conținutul și mesajul filmulețului iar cu ajutorul unui material Power-Point s-au identificat tipurile de violență vs bullying, caracteristicile fenomenului de bullying,



s-au analizat și s-au identificat trăsăturile specifice actorilor implicați în actul de agresiune și, de asemenea, au avut loc discuții cu privire la posibilele cauze ce duc la manifestarea acestor comportamente indezirabile.

„Portretul” a fost cea de-a doua activitate în care elevii au fost rugați să realizeze doi copaci cu „însușiri” ale violenței și nonviolenței pe baza cărora s-a evidențiat asocierea dintre trăsăturile negative și aspectul „veșted” al copacului care întruchipează violența și dintre trăsăturile pozitive și aspectul „sănătos”, „viguros” al copacului care întruchipează nonviolența.

De asemenea, toți au fost chestionați în vederea identificării gradului de autoconrol și stabilirea metodelor de gestionare eficientă a emoțiilor.

La finalul activității, toți participanții au concluzionat că „violența naște victime, bunătatea... prietenii”.

Prof.consilier școlar,
Ciocan Georgiana



Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj

C.J.R.A.E. GORJ

Localitatea Tg-Jiu
Strada Tismana Nr. 1 A,
Județul Gorj

Telefon: 0253.210.313

Fax: 0253.210.313

E-mail: office@cjraegorj.ro

”Învățând pe alții, învățăm și noi.”

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj este o unitate conexă a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, subordonat Ministerului Educației Naționale și coordonat metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Gorj.

CJRAE Gorj reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

ECHIPA DE REDACȚIE

Redactor Șef: Tulpan Claudia Ofelia

Redactori: Istratie Mădălina

Corectură:

Prof. consilier școlar: Țuca Irina

Mediator școlar: Popescu Cristina

C A R T E A L U N I I

PUNCTUL DE DOCUMENTARE

vă recomandă cartea:



Întoarce paginile pentru a urmări cum arată o zi din viața a 25 de persoane ale căror locuri de muncă implică ajutorarea oamenilor. Vei descoperi ce face un pompier toată ziua, cum să devii cercetător medical, de ce ai nevoie pentru a fi un asistent social și mult mai mult de-atât. De la activități precum trimiterea scrisorilor la a conduce o ambulanță și de la combaterea criminalității până la elaborarea de noi legi, această carte amuzantă și plină de fapte interesante dezvăluie o lume a meseriilor.

Documentarist,
Istratie Mădălina