

Buletin Informativ

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ

17 ani de la înființarea CJRAE Gorj

În perioada 17 – 24 februarie 2023, s-au desfășurat Zilele Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Gorj, cu ocazia aniversării a 17 ani de la înființare.



Activitățile dedicate cu acest prilej, au debutat cu *Ziua Porților Deschise* în cadrul cabinetelor școlare și interșcolare de consiliere psihopedagogică și terapie logopedică de la nivelul CJRAE Gorj, funcționale în cadrul unităților de învățământ din județ. Prin activitățile propuse ne-am dorit să punem accent pe serviciile oferite și pe dezvoltarea unei relații de lungă durată cu toți beneficiarii, întărind IDEEA de a fi MAI

APROAPE, înțelegând nevoile și resursele personale.

Specificul serviciilor oferite de CJRAE Gorj constau în asigurarea confidențialității și a unui cadru bazat pe încredere și comunicare, dar acest lucru poate duce de multe ori la o interpretare eronată a ceea ce se „întâmplă” în spatele ușii cabinetului. Activitatea aniversară „Ziua Porților Deschise” are rolul de a îi familiariza pe beneficiarii serviciilor oferite de instituția noastră cu modalitatea de desfășurare a activităților în cabinete, rolul acestor activități, modalitatea de organizare etc., contribuind la înlăturarea temerilor, reticenței, prejudecăților care pot influența negativ activitatea specialiștilor CJRAE. Vizitarea cabinetelor a fost însoțită de activități demonstrative, prezentări privind specificul activității desfășurate, împărțirea de flyere sau alte materiale informative.

Pentru a marca ziua CJRAE Gorj și a simboliza legătura puternică dintre noi și importanța serviciilor oferite în rândul comunității, specialiștii din orașul Târgu-Jiu, însoțiți de elevi, părinți și cadre didactice s-au întâlnit la ora 12:00 la Coloana Infinitului pentru a realiza *Cercul Încederii* prin strângerea de mâini care simbolizează înțelegerea, sprijinul reciproc și suportul emoțional, cercul reflectând întregul, unitatea, șinele, apartenența, perfecțiunea.

Prin intermediul serviciilor educaționale specifice oferite sprijinim întreaga comunitate, iar abordarea noastră susține învățarea colaborativă și creativă. O altă activitate derulată a fost Cafeneaua publică - dialog interactiv care se centrează pe schimb de informații valorizând contribuțiile tuturor profesorilor participanți într-un cadru relaxat prin stimularea gândirii libere și creative și implicarea tuturor.

Acest eveniment aniversar a fost organizat prin contribuția membrilor echipei CJRAE Gorj. A fost o onoare să sărbătorim alături de cei care ne-au sprijinit în toată evoluția noastră și să dăm înapoi, cel puțin sufletește, recunoștința pe care le-o purtăm.

Prof. consilier școlar,
Tulpan Claudia – Ofelia

PUNCTE DE INTERES:

- Consiliere
Psihopedagogică

- Terapie
logopedică

- Evaluare și
orientare școlară
și profesională

- Activități
metodico-științifice

- Documentare

CUPRINS :

17 ani de la
înființarea CJRAE
Gorj 1

Siguranța pe
internet 2

Rolul părintelui în
terapia logopedică 2

Siguranța în școli
-Ia atitudine,
spune Stop
violentei ! 3

Cartea lunii 4



Siguranța pe internet

Internetul a ajuns parte din viața cotidiană a tinerilor, fie că socializează cu prietenii, își fac temele sau ascultă muzică. Numai că spațiul digital, le oferă pe lângă avantaje și pericole pe care ei nu le conștientizează și nici nu au resursele necesare să le depășească.

Astfel, se impun activități educative menite să aducă responsabilizarea copiilor cu privire la pericolele navigării pe internet.

În acest sens, mi-am propus ca pe parcursul lunii februarie să desfășor activități în mediul on-line cu elevii de gimnaziu. Am început cu clasa a VIII-a, cerându-le în prima parte a lecției să scrie în chat cât mai multe aplicații, jocuri on-line, rețele de socializare pe care ei le cunosc. În următoarele minute, copiii au vorbit pe rând, despre aplicația pe care o folosesc cel mai mult, ce fac, cât timp petrec, cum se simt acolo, ce informații caută. Pentru a



conștientiza riscurile la care se expun, cât și necesitatea protecției datelor personale pe Internet, elevii au vizionat filmele educative „Sigur online” și „Limitează accesul la datele personale”

Au fost folosite resurse puse la dispoziție de siteul <https://oradenet.salvaticopiii.ro/>.

Ulterior, elevii au fost împărțiți în 3 grupe, distribuiți în camere separate unde fiecare grupă a rezolvat sarcini diferite, respectiv să identifice în urma discuțiilor pe care le poartă, beneficiile navigării pe internet, riscurile navigării pe internet și formele de manifestare

a cyberbullying-ului. Fiecare grupă, prin purtătorul de cuvânt a prezentat ideile centralizate analizându-se răspunsurile și oferind completări acolo unde a fost cazul.

În acest context este prezentat filmulețul “STOP CYBERBULLYING”, după care copiii au propus și au dezbătut soluții de prevenire și intervenție în caz de cyberbullying. Ca urmare a acestui demers educativ, elevii vor ști cum să se protejeze, cum să blocheze și să raporteze comportamentele neplăcute apărute pe Internet.

Prof. consilier școlar,
Ileana Reli

Rolul părintelui în terapia logopedică



Primul care sesizează și pregătește copilul pentru a veni la cabinetul logopedic este părintele. Modul în care i se spune copilului despre corectarea unui defect de pronunție sau o regulă a ritmului și fluentei vorbirii, ori despre felul în care se desfășoară activitățile în cabinetul logopedic, este foarte important pentru fiecare dintre părinți, astfel că este firesc ca aceștia să fie instruiți în prealabil.

Părintele, fie mama, fie tatăl, va trebui să explice copilului, că îl / o cunoaște pe logopedul care îi va arăta niște trucuri și împreună vor forma o echipă, iar în final el va putea să exprime tot ce își dorește și va fi înțeleș de ceilalți.

Ulterior, repetarea exercițiilor puse la dispoziție de logoped este importantă. Ideal este ca părintele care stă cu copilul să repete cuvintele și exercițiile recomandate în fiecare zi chiar și 10 minute.

Foarte importantă în acest caz este atitudinea părintelui. Ea trebuie să fie calmă, naturală, plină de înțelegere și în același timp fermă. În unele cazuri părintele consideră dificultățile copilului un mare eșec personal, dezvoltă o serie de frustrări profunde pe care inconștient le transferă copilului, care ulterior refuză să vorbească, se retrage în sine și nu mai are încredere în el. Întotdeauna logopedul va urmări pe lângă tehnicile de corectare a vorbirii și dezvoltarea unei atitudini pozitive la copil în ceea ce privește vorbirea.

Relațiile bune și corecte în cadrul triadei părinte – copil – logoped reprezintă cheia succesului în terapia logopedică.

Prof. logoped
Mihai Natalia

Siguranța în școli -Ia atitudine, spune Stop violenței !

Proiectul educațional *“Siguranța în școli - Ia atitudine, spune Stop violenței!”*, are ca scop prevenirea și informarea elevilor despre violența în mediul școlar și ce efecte negative poate avea comportamentul de tip bullying asupra victimei sau agresorului. Se poate întâmpla în școală să avem de-a face cu fenomene precum violența fizică, verbală, bullying sau cyberbullying și să nu știm care ar fi cel mai potrivit mod în care să-i abordăm pe cei implicați. În situația în care cunoaștem elemente de comunicare, rezolvarea conflictelor se face cu calm, într-o manieră funcțională. În acest context, au fost desfășurate activități la toate clasele de gimnaziu în care prin metode și tehnici specifice s-a urmarit conștientizarea și responsabilizarea elevilor cu privire la comportamentele care pot perturba activitatea în mediul școlar. Activitățile au constat în vizionarea de materiale ppt precum *“Rezolvarea conflictelor”*; filme educative *„Pistruiața”, „Școala mea fără bullying”*; studii de caz *„Ce ar trebui să faci”*; culminate cu dezbaterile acestora.

La finalul activităților, elevii au reușit să identifice situațiile conflictuale și a posibilelor modalități de rezolvare a acestora, să definească noțiunea de conflict dar și să dezvolte unele strategii de rezolvare a conflictului. S-a folosit fișa de lucru denumită, *“O mână de ajutor!”*, care are următoarea cerință:

„Dacă te simți intimidat de cineva, spune acest lucru cuiva! Pe fiecare dintre degete, scrie numele unei persoane, căreia i-ai putea cere ajutorul în cazul în care ai fi intimidat.”

Elevii au realizat desene, prin care au ilustrat trăiri precum iubirea față de aproape, toleranță, acceptare, bunătate, veselie și înțelegere. În activitatea desfășurată de elevi s-a conștientizat importanța prieteniei adevărate, sincere fără să implice ura și invidia.

Prof. consilier școlar,
Vlăduțu Alina

ÎMPREUNĂ PENTRU COPII MAI

Curajoși, Optimiști, Nonviolenți, Sinceri, Informați, Liberi, Isteți, Empatici, Responsabili, Echilibrați



Luna februarie 2023 a venit cu o aniversare: 17 ani de CJRAE.

Am simțit să împărtășesc cu persoane care nu cunosc activitatea instituției, ce înseamnă să beneficiezi de sprijinul unei echipe de specialiști: consilieri, logopezi, mediatorii, asistenți sociali e.t.c. atunci când ai nevoie de asta.

M-am întâlnit cu un grup de părinți ai preșcolarilor din Grădinița „Samariteanul”, din Tg-Jiu și am răspuns cu plăcere curiozităților acestora legate de starea de bine a propriilor copii,

de schimbările specifice vârstei și de modul în care un specialist CJRAE poate să intervină atunci când este solicitat.

Feedback-ul întâlnirii a fost cu sens:

„-Din gândurile noastre pozitive se nasc aripi! Vă rog să notați un gând pentru întâlnirea noastră, o impresie, un cuvânt care vă vine în minte!”

„-„speranță”, „putere”, „ajutor”, „echipă”, „liniște”, „consiliere”, „dăruire”, „emoție”, „armonie”, „echilibru”, „grijă”, „înțelegere”, „respect”, „suflet”, „valoare”, „mulțumire”, „sănătate”.

Prof. consilier școlar,
Dan Elena



Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj

C.J.R.A.E. GORJ

Localitatea Tg-Jiu
Strada Tismana Nr. 1 A,
Județul Gorj

Telefon: 0253.210.313

Fax: 0253.210.313

E-mail: office@cjraegorj.ro

”Învățând pe alții, învățăm și noi.”

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj este o unitate conexă a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, subordonat Ministerului Educației Naționale și coordonat metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Gorj.

CJRAE Gorj reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

ECHIPA DE REDACȚIE

Redactor Șef: Tulpan Claudia Ofelia

Redactori: Istratie Mădălina

Corectură:

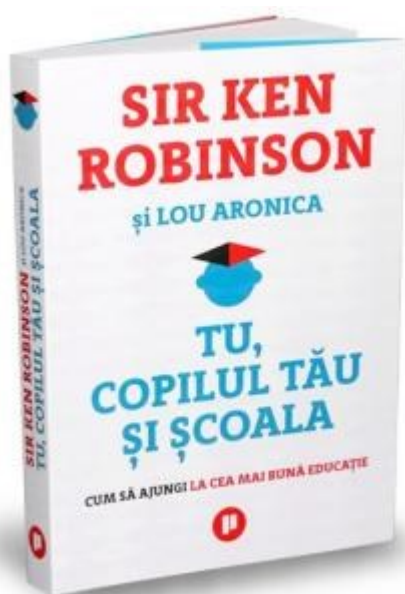
Prof. consilier școlar: Țucă Irina

Mediator școlar: Popescu Cristina

C A R T E A L U N I I

PUNCTUL DE DOCUMENTARE

vă recomandă cartea:



“*Tu, copilul tău și școala*” - este o carte esențială pentru părinții care vor să învețe despre tipul de educație de care copiii lor au cu adevărat nevoie și despre ce pot face ei pentru a se asigura că o primesc. Dacă îți faci griji despre ce se va întâmpla cu copiii tăi în școală, Sir Ken Robinson este aici să te ajute. Acesta este un ghid realist și cât se poate de practic pentru a evita stilul parental de tip elicopter, jucând în același timp un rol activ în educația copiilor tăi – și, în ultimă instanță, în ceea ce privește fericirea și succesul lor. În această carte nouă și importantă, Robinson oferă principii clare și sfaturi practice despre felul în care să-ți susții copilul de la grădiniță până în clasa a XII-a, în cadrul sistemului educațional sau în afara lui.

Documentarist,

Istratie Mădălina