

Buletin Informativ

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ

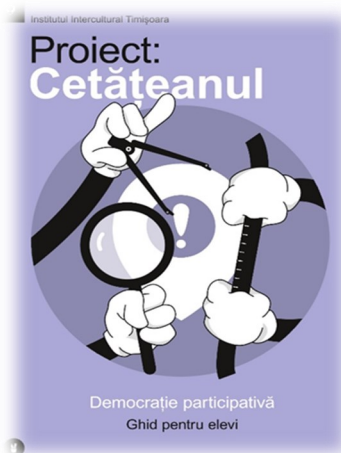
Participarea a 7 consilieri școlari CJRAE Gorj la cursul Proiect: Cetățeanul

PUNCTE DE INTERES:

- **Consiliere Psihopedagogică**
- **Terapie logopedică**
- **Evaluare și orientare școlară și profesională**
- **Activități metodico-științifice**
- **Documentare**

CUPRINS :

Participarea a 7 consilieri școlari CJRAE Gorj la cursul Proiect: Cetățeanul	1
2 Aprilie - Ziua Internațională a conștientizării autismului	2
Adolescenții și adicțiile	2
Copii / elevi / tineri cu cerințe educaționale speciale orientați școlar și profesional în cadrul SEOȘP Gorj în perioada septembrie 2022 – ianuarie 2023	3
Cartea lunii	4



Șapte profesori consilieri școlari din cadrul CJRAE Gorj au participat la Timișoara în perioada 6 - 8 aprilie la un curs despre dezvoltarea competențelor pentru cultură democratică organizat de către Institutul Intercultural Timișoara. Cursul a fost dedicat profesorilor de orice disciplină și consilierilor școlari din județele Alba, Argeș, Botoșani, Buzău, Gorj, Hunedoara, Maramureș și Vâlcea, interesați să realizeze activități educative centrate pe dezvoltarea competențelor pentru cultură democratică în rândul elevilor. Activitățile cursului s-au centrat pe varianta simplificată a metodei

„Proiect: Cetățeanul”, metodă interactivă de predare a educației civice - învățare bazată pe proiect - menționată în programa școlară de Educație socială la clasa a VII-a.

Pe parcursul a 8 etape eșalonate în cadrul întâlnirilor cu clasa, elevii vor identifica problemele comunității care necesită politici publice și vor selecta o singură problemă pentru a fi studiată, culegând informații suplimentare ce vor sta la baza elaborării unei propuneri de politică publică și dezvoltarea unui plan de acțiune. La final, elevii vor realiza și vor prezenta portofoliul clasei invitând membrii ai comunității.

Întregul proces se va concretiza prin transmiterea de către elevi a unor propuneri de politică publică adresate autorităților locale pentru rezolvarea unor probleme reale de la nivelul comunității.

Prof. consilier școlar,
Tulpan Claudia—Ofelia



2 Aprilie - Ziua Internațională a conștientizării autismului



Aprilie este luna

conștientizării autismului, perioadă în care oamenii pot să își exprime înțelegerea și sprijinul pentru copiii diagnosticați cu deficiențe de spectru autist și pentru familiile acestora.

Cu această ocazie am participat la **Marșul Autismului** – activitate ce face parte din proiectul național "NIMENI NICĂIERI ... ȘI EU SUNT AICI!" derulat de Școala Gimnazială Nr.1 Motru în parteneriat cu: Spitalul Municipal Motru, Direcția Publică de Asistență și Protecție Socială, Primăria Motru, Casa de Cultură, Poliția Municipiului Motru, Colegiul Tehnic

Motru, C.J.R.A.E.Gorj, D.G.A.S.P.C. Gorj, Direcția de Sănătate Publică Gorj, C.C.D. Gorj, Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu”



Tg. Jiu și trezeci și nouă parteneri naționali.

Proiectul își propune să-i pregătească pe copiii cu tulburări de spectru autist pentru viața reală care îi așteaptă dincolo de ușa casei, să depășească barierele de

învățare și relaționare cu ceilalți copii. Am elaborat și oferit materiale informative pentru publicul larg care este în continuare prea puțin informat în legătură cu *ce este* și *ce nu este* AUTISMUL.

Alături de elevi, cadre didactice, părinți și membri ai comunității municipiului Motru cred că am reușit cu toții să conștientizăm necesitatea de a trata fără prejudecăți persoanele autiste, de a educa copiii în spiritul respectării egalității de șanse și a fi *Împreună* pentru persoanele cu autism, pentru o lume mai incluzivă!

Mediator școlar,
Popescu Cristina

Adolescenții și adicțiile



La clasa a VIII-a, o temă delicată, dar importantă se impune pentru activitățile de consiliere de grup la clasă: "Despre adicții". Acești elevi

sunt deja adolescenți, majoritatea având 15 ani și pășesc ușor pe drumul schimbărilor, al experimentării noului, dar și al angoasei, dezamăgirii și al lipsei de autoreglaj emoțional.

Elevii au nevoie să cunoască pericolele pe care le presupun consumul de anumite substanțe, excesul de anumite comportamente, utilizarea excesivă a ecranelor și dependența afectivă de anumite persoane.

Personal, am insistat pe cunoașterea de către elevi a celor trei feluri de adicții: dependența de substanțe (tutun, alcool, droguri, energizante, chiar dulciuri și mâncare excesivă), dependența de comportamente (jocuri de

noroc, jocuri video, vizionare de pornografie) și dependența de persoane.

La orele de consiliere de grup la clasă au fost aduse în discuție și stările sau situațiile de criză existențială care pot determina o persoană să folosească modele greșite din anturaje nepotrivite pentru a reuși să depășească o perioadă dificilă. De asemenea, elevii au trebuit să se gândească la metode de autoreglaj emoțional care aduc beneficii personale pe termen lung și la persoane de referință din familie, școală, prieteni care sunt un model pozitiv și care pot oferi un suport emoțional corect, bazat pe corectitudine și echilibru.

Prof. consilier școlar,
Năsturel Mihaela



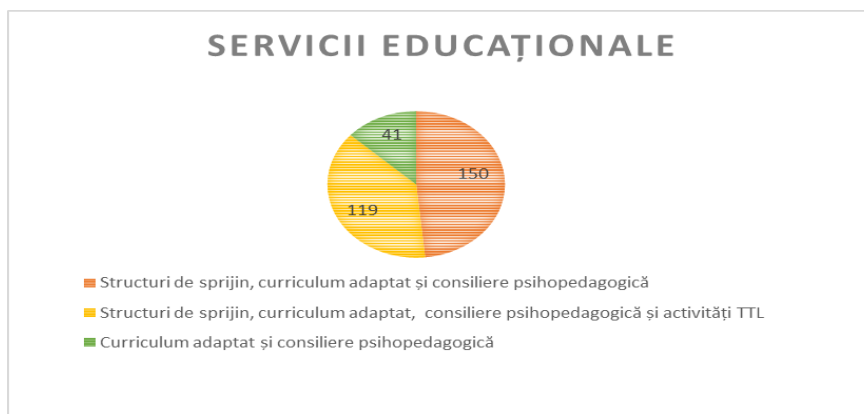
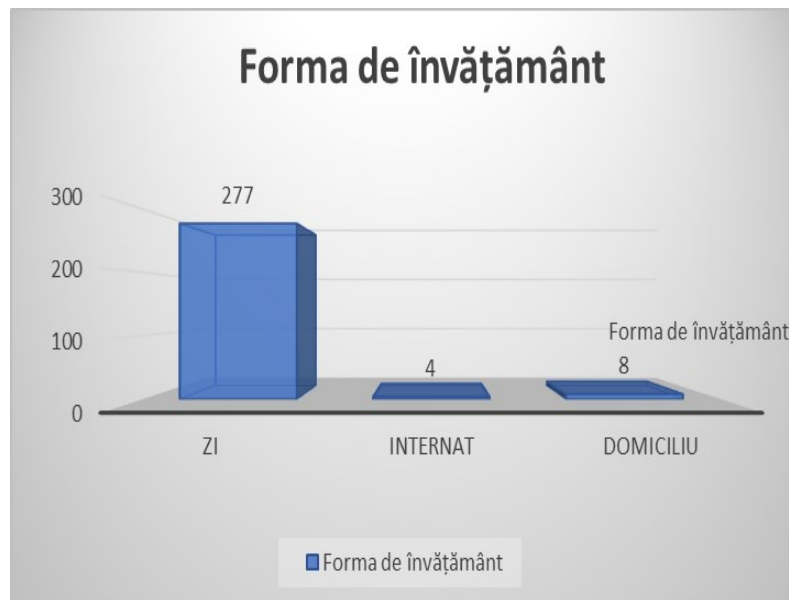
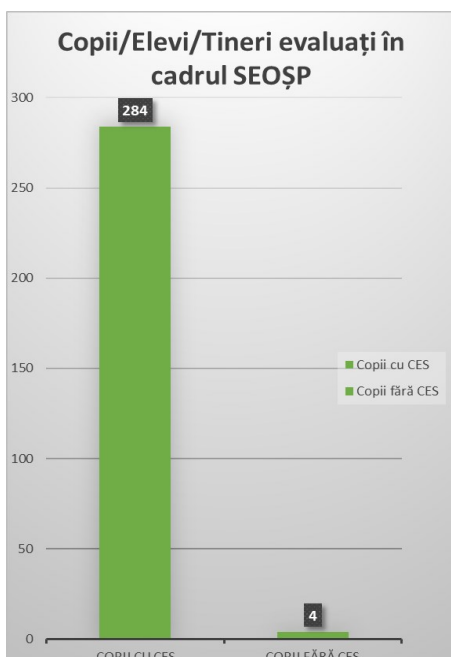


Copii / elevi / tineri cu cerințe educaționale speciale orientați școlar și profesional în cadrul SEOȘP Gorj în perioada septembrie 2022 – ianuarie 2023

Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională, din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj, asigură orientarea școlară și profesională a copiilor cu CES pentru facilitarea integrării educaționale și sociale a acestora.

Scopul evaluării, asistenței psihoeducaționale, orientării / reorientării școlare și profesionale a copiilor, elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES) este identificarea nevoilor specifice ale acestora și asigurarea condițiilor optime de integrare școlară, profesională și socială.

În perioada septembrie 2022 – ianuarie 2023 au fost evaluați un număr de 288 de copii / elevi / tineri, după cum urmează:



Prof. logoped,
Purece Anișoara Claudia



Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj

C.J.R.A.E. GORJ

Localitatea Tg-Jiu
Strada Tismana Nr. 1 A,
Județul Gorj

Telefon: 0253.210.313

Fax: 0253.210.313

E-mail: office@cjraegorj.ro

”Învățând pe alții, învățăm și noi.”

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj este o unitate conexă a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, subordonat Ministerului Educației Naționale și coordonat metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Gorj.

CJRAE Gorj reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

ECHIPA DE REDACȚIE

Redactor Șef: Tulpan Claudia Ofelia

Redactori: Istratie Mădălina

Corectură:

Prof. consilier școlar: Țuca Irina

Mediator școlar: Popescu Cristina

C A R T E A L U N I I

PUNCTUL DE DOCUMENTARE

vă recomandă cartea:



Apreciată și utilizată în întreaga lume, învățarea prin proiecte presupune investigația aprofundată a unei teme sau probleme ce captează interesul, energia și timpul celor care învață. Colaborând în grupuri, elevii explorează, soluționează probleme reale, iau decizii, își asuma responsabilități, folosesc resurse tehnologice și mijloace de comunicare diverse. Evaluarea produsului, dar și a procesului, valorificarea experiențelor și intereselor îmbunătățesc motivația și autoreglarea învățării, competențele socioemoționale și participarea civică. Pe lângă stimularea cognitivă și sociointeracțională, proiectele susțin perspectiva copiilor și tinerilor și starea lor de bine. Volumul prezintă tipuri variate de proiecte, de la cele realizate cu copii mici până la cele folosite în universități, adresându-se profesorilor și studenților, dar și altor categorii de specialiști și practicieni din domeniul educației (formatori, animatori, coordonatori de proiecte din ONG-uri).

Documentarist,
Istratie Mădălina