

Buletin Informativ

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ

SUFLET ÎN DAR

PUNCTE DE INTERES:

- **Consiliere Psihopedagogică**
- **Terapie logopedică**
- **Evaluare și orientare școlară și profesională**
- **Activități metodico-științifice**
- **Documentare**

CUPRINS :

- | | |
|---|---|
| Suflet în dar | 1 |
| Repere de dezvoltare ale limbajului | 2 |
| Evaluarea psihoeducatională a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale în cadrul SEOSP | 2 |
| VIATA E FRUMOASĂ! | 3 |
| Cartea lunii | 4 |

În perioada decembrie 2022 – iunie 2023, CJRAE Gorj, în parteneriat cu Liceul "Gheorghe Tătărescu" Rovinari și Asociația "Glasul Sufletului" Rovinari, a implementat în 10 unități de învățământ preuniversitar din județului Gorj proiectul educațional județean extrașcolar de voluntariat *Suflet în dar*: Șc. Gimn. „Constantin Săvoiu” Tg-Jiu, Șc. Gimn. Godinești, Șc. Gimn. "Prof. Nicolae Caranda" Glogova, Șc. Gimn. Nr. 2 Motru, Șc. Gimn. Nr. 1 Bumbesti-Jiu, Colegiul Național "Spiru Haret" Tg Jiu, Liceul Auto "Traian Vuia" Tg-Jiu, Liceul "Gheorghe Tătărescu" Rovinari, Liceul cu Program Sportiv Tg-Jiu, CJRAE Gorj - CJAP Gorj / SEOSP / Punct de documentare / Mediere școlară / Secretariat.



Scopul acestuia a fost colectarea de produse alimentare preambalate, hăinuțe și rechizite școlare, în vederea donării persoanelor și copiilor aflați în dificultate, proveniți din familii dezorganizate și / sau cu posibilități materiale reduse, copiilor cu cerințe educaționale speciale. Astfel, unitățile de învățământ

care s-au implicat, voluntar, în desfășurarea proiectului, au colectat produse cu ocazia sărbătorilor de iarnă și pascale și de 1 iunie, Ziua Internațională a Copilului. Produsele colectate au depășit cu mult așteptările organizatorilor, atât din punct de vedere cantitativ, cât și calitativ.

Numărul total de beneficiari a fost 146, dintre care 12 copii orfani de un părinte / ambii părinți, 12 copii cu CES, 4 copii bolnavi, 6 persoane adulte cu dizabilități, 16 bătrâni aflați în dificultate, 66 familii cu statut socio-economic scăzut. Aceștia provin din comunitățile gorjene Rovinari, Negomir, Ratez, Godinești, Stolojani, Tg-Jiu, Călnic, Bălești, Moi, Vârț, Dragotești, Mătăsari, Peșteana Jiu, Urdari, Fărcășești, Valea cu Apă, Hotăroasa.

Mulțumim tuturor voluntarilor care au pus suflet și au făcut ca acest proiect să prindă viață și partenerilor educaționali, reprezentăți de doamna Maria Bănete, profesor consilier școlar la Liceul „Gheorghe Tătărescu” Rovinari și doamna Lia Cristina Maria, președintele Asociației „Glasul Sufletului”.



**Prof. consilier școlar
Gorun Sonia-Isabela**

Repere de dezvoltare ale limbajului

Limbajul constituie cel mai important instrument de comunicare a gândirii și, mai mult decât atât, este un instrument universal: ca urmare orice societate umană deține un limbaj și orice om într-o dezvoltare tipică achiziționează și folosește fără efort limba maternă.

Folosirea limbajului presupune atât producerea cât și înțelegerea lui. Producerea limbajului începe cu un gând propozițional, transpus într-un fel sau altul într-o frază, și se finalizează cu sunetele care exprimă respectiva frază. Înțelegerea limbajului începe cu auzirea sunetelor, atașarea semnificației la

sunetele auzite sub formă de cuvinte, combinarea cuvintelor pentru a forma fraze, se finalizează cu extragerea unor propoziții logice (Atkinson, 2002).

Maria Anca, în cartea sa "Logopedie" spunea: "Între marile minuni ale acestei lumi trebuie socotit graiul omenească. Rațiunea omenească ar fi steapă dacă n-ar fi nutrită neconținut printr-un schimb de vederi, dacă omul n-ar cunoaște decât gestul primitiv al câinelui care dă din coadă de bucurie sau modulația vocii prin care pasărea cântă, numai facultatea de a-și exterioriza gândurile și

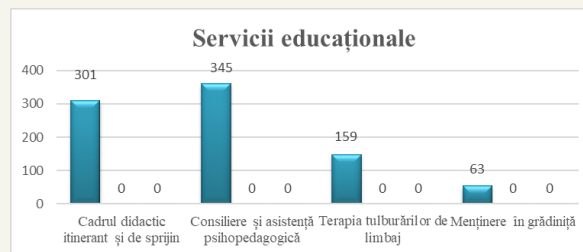
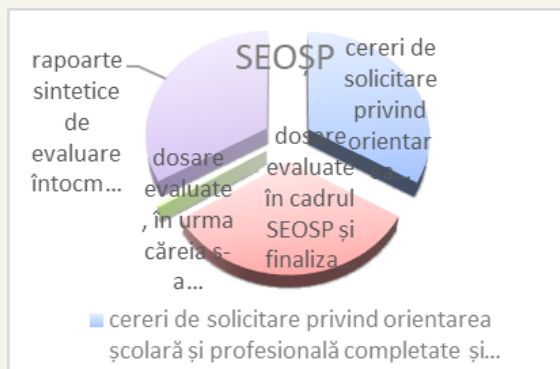
preocupările prin sunete perceptive, înțelese și ușor de reprodus de membrii aceleiași comunități și de a face să răsunе în sufletele altora coarde care au vibrat în inimile noastre, contribuind la înmulțirea cunoștințelor. Scânteia se naște prin lovirea amnarului de cremene, graiul omenească este întocmit pentru dialog."

**Prof. logoped,
Sendroiu Adela**



Evaluarea psihoeducațională a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale în cadrul SEOSP

Evaluarea psihoeducațională a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale în vederea stabilirii nivelului de cunoștințe și a gradului de asimilare și corelarea acestora cu posibilitățile și nivelul intelectual al copiilor, a nivelului de adaptare la mediul școlar și social, precum și identificarea barierelor și a cerințelor educaționale speciale se realizează în cadrul Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională. În anul școlar 2022 – 2023 au fost întocmite:



Asistent social: Enciu Eugenia Elisabeta
Prof. consilier școlar: Medar Elena Irina
Prof. consilier școlar: Popescu Ionela Iuliana
Prof. consilier școlar: Murgilă Maria
Prof. logoped: Purece Anișoara Claudia

VIAȚA E FRUMOASĂ!

Viața elevilor aflați la preadolescență este una plină de provocări. Au de înfruntat așteptările și exigențele sociale, familiale și școlare, toate acestea pe fondul unei nevoi de validare externă și de realizare a unei imagini de sine pozitive. Preadolescenții tind să adopte comportamente de risc din cauza influenței negative sau a curiozității proprii. Se ajunge astfel la consum de alcool, tutun sau droguri deoarece prin prisma dorinței sale de a fi unici, aceștia adoptă forme de conduită ce se încadrează în trei tipuri principale: conduita revoltei, conduita închiderii în sine, conduita exaltării și a afirmării.

Vulnerabilitatea specifică acestei perioade de vârstă este recunoscută, nu numai de specialiști ci și de părinți și profesori. Atunci când preadolescentul nu reușește să-și împlinească nevoia de validare, există riscul ca acesta să o caute în anturaje cu influențe negative.

De aceea, am considerat că, în cadrul Școlii Gimnaziale "Gheorghe Tătărescu" Tg-Jiu, împreună cu doamna director - profesor de biologie, să desfășurăm activități la clasă având ca scop promovarea unor comportamente și



atitudini sănătoase, cu accent pe riscurile la care ne supunem atunci când intrăm în grupuri cu comportamente anti-sociale: consum de substanțe interzise, promovarea unor comportamente de risc. Activitatea se bazează pe teoria conform căreia prin dezvoltarea unor abilități de refuz, de autocontrol și a abilităților sociale se pot obține rezultate pozitive în ceea ce privește prevenirea consumului de tutun, alcool și droguri (Botvin). Astfel prin utilizarea tehnicilor de lucru interactive, care să stimuleze

creșterea stimei de sine, autoeficacitatea, să faciliteze dezvoltarea abilităților de luare a deciziilor, elevii vor învăța să reziste presiunii grupului de egali dobândind informații corecte privind efectele consumului de diverse substanțe.

O astfel de activitate am desfășurat în luna octombrie, cu tema: "*Viața e frumoasă!*" la clasele V-VIII din cadrul școlii. Elevii au vizualizat un film educativ despre modul în care, într-un moment de vulnerabilitate, pot să cadă pradă consumului de substanțe interzise. Accentul a fost pus pe efectele nocive ale consumului, pe modul în care se poate găsi ajutor atunci când cineva se află într-o astfel de situație, pe modul în care cineva devine dependent și pe consecințele legale ale unor astfel de comportamente.

Am inițiat o dezbatere referitoare la riscurile la care ne supunem atunci când alegem să consumăm diverse substanțe ilegale, atât în plan fizic cât și psihic și social. Elevii s-au implicat activ, considerând, astfel, că am reușit să creștem nivelul de informare, sensibilizare și conștientizare a elevilor în vederea evitării comportamentelor de risc.

**Prof. consilier școlar,
Vâlcea Gabriela**



Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj

C.J.R.A.E. GORJ

Localitatea Tg-Jiu
Strada Tismana Nr. 1 A,
Județul Gorj

Telefon: 0253.210.313

Fax: 0253.210.313

E-mail: office@cjraegorj.ro

”Învățând pe alții, învățăm și noi.”

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj este o unitate conexă a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, subordonat Ministerului Educației Naționale și coordonat metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Gorj.

CJRAE Gorj reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

ECHIPA DE REDACȚIE

Redactor Șef: Tulpan Claudia Ofelia

Redactori: Istratie Mădălina

Corectură:

Prof. consilier școlar: Țuca Irina

Mediator școlar: Popescu Cristina

CARTEA LUNII

PUNCTUL DE DOCUMENTARE

vă recomandă cartea:



Pentru a crește ființe umane adaptabile, fericite și capabile de compasiune, înainte de orice trebuie ca părintele copilului de azi să afle CINE este copilul său, să-i accepte trăsăturile native, dorințele și așteptările, apoi să-l ajute să ducă o viață care să fie în concordanță cu acestea. Sarcina părintelui nu este de a modela bucata de lut (copilul său) în forma pe care el și-a proiectat-o: copilul nu-i o bucată de lut, iar părintele nu are o asemenea putere.

Ce poți și trebuie să faci este să ai influența asupra copilului tău, pentru a-l putea ghida corect. Iar asta poți obține doar construind cu copilul o relație bazată pe cooperare, ascultare și onestitate.

Dr. Ross W. Greene, psihoterapeut cu experiență de trei decenii în lucrul cu copii și familii, prezintă în această carte o metodă de dialog prin care orice conflict între părinte și copil se poate rezolva elegant și avantajos pentru ambii, folosind instrumente ca empatia, enunțarea clară a așteptărilor fiecăruia și găsirea de soluții practice prin discuții calme.

Nenumăratele exemple te vor ajuta să aplici cu succes această metodă blândă, rațională și eficientă de a fi un ghid de încredere pentru copilul tău.

Documentarist,
Istratie Mădălina