

Varianta 2

Barem de corectare

SUBIECTUL I

Definirea metodei	5 puncte
Descrierea metodei	5 puncte
Obiectivele urmărite în alegerea metodei	5 puncte
Modalitatea de punere în practică a metodei în activitatea de consiliere	5 puncte

SUBIECTUL II

- Descriere comportamentului și a situației de risc 10 puncte
- Enumerarea și descrierea factorilor implicați 10 puncte
- Prezentarea unor măsuri de prevenire și combatere a acestui comportament și a situației de risc 10 puncte

SUBIECTUL III

Formularea corectă a obiectivului principal	5 puncte
Formularea corectă a minim două obiective operaționale (competențe)	5 puncte
Prezentarea unei metode didactice adecvată pentru a îndeplini obiectivele propuse	10 puncte
Exemplificarea desfășurării demersului didactic utilizând metodele și mijloacele alese	10 puncte
- pentru exemplificarea adecvată și nuanțată a demersului didactic în formarea/dezvoltarea competenței specifice date, prin valorificarea conținutului corespunzător;	
- pentru exemplificarea adecvată a demersului didactic în formarea/dezvoltarea competenței specifice date, dar prin utilizarea metodelor și mijloacelor corespunzătoare	
Descrierea modului de utilizare a două mijloace de învățământ potrivite temei alese.	5 puncte
- enumerarea a două mijloace de învățământ	
- descrierea modului de utilizare a celor două mijloace de învățământ adecvate pentru tema aleasă	
Prezentarea modului în care realizați evaluarea obiectivelor propuse	5 puncte

Varianta 2

Probă scrisă Consiliere psihopedagogică

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timp de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I – 20 PUNCTE

Descrieți metoda Jocului de rol folosită în activitățile de consiliere de grup, având în vedere:

- utilitatea metodei în funcție de tema activității de consiliere;
- eficiența metodei în dobândirea competențelor.

SUBIECTUL II – 30 PUNCTE

Realizați un eseu de maxim două pagini în care să evidențiați importanța consilierii în managementul comportamentelor și situațiilor de risc (Consumul de substanțe interzise), ținând cont de următoarele elemente:

- Descriere comportamentului și a situației de risc
- Enumerarea și descrierea factorilor implicați
- Prezentarea unor măsuri de prevenire a acestui comportament și a situație de risc

SUBIECTUL III – 40 puncte

Ca profesor în Centre și Cabinete de Asistență Psihopedagogică desfășurați activități specifice la clasă. Realizați un scenariu de activitate pe o tema la alegere având în vedere:

- Formularea scopului și a obiectivelor, ținând cont de conținuturile învățării specifice temei;
- Prezentarea unei metode didactice utilizată pentru realizarea obiectivelor propuse;
- Exemplificarea desfășurării demersului didactic utilizând metoda aleasă;
- Descrierea modului de utilizare a două mijloace de învățământ potrivite temei alese;
- Prezentarea modului în care realizați evaluarea obiectivelor propuse.