

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR CARE SE
VACANTEAZĂ PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÎNT
PREUNIVERSITAR DE STAT
(CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ)
31.01.2025**

Probă scrisă

Psihopedagogie specială

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

Varianta 1

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Realizați un eseu argumentativ, de două pagini, reliefând importanța evaluării copiilor cu tulburări de limbaj și comunicare în etapa de examinare complexă, în vederea stabilirii diagnosticului/prognosticului logopedic. În realizarea argumentării:

- enumerați principalele obiective urmărite în etapa examinării complexe;
- numiți documentul în care sunt consemnate datele obținute în urma examinării complexe și care este conținutul acestui document;

Notă: Pentru conținutul argumentării se acordă **40 de puncte**. Pentru redactarea argumentării se acordă **5 puncte**, astfel: demonstrarea abilităților de argumentare (3 puncte), încadrarea argumentării în limita de spațiu precizată (2 puncte).

SUBIECTUL al II-lea

(10 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează specificul activităților de terapie logopedică:

- A. Definiți termenul de logopedie. **4 puncte**
- B. Specificați rolul activităților de terapie logopedică **3 puncte**
- C. Enumerați tipurile tulburărilor de limbaj cu incidența cea mai mare în rândul preșcolarilor și școlarilor mici. **3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(35 de puncte)

Realizați un demers terapeutic pentru o tulburare de pronunție a unui copil cu CES, prin care să evidențiați o secvență de lucru privind etapa de consolidare a unui sunet deficitar.

În realizarea demersului terapeutic veți urmări:

- etapele terapeutice unui proiect didactic;
- obiectivele specifice secvenței de lucru;
- metodele și mijloacele utilizate;
- forma de evaluare.

90 puncte

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR CARE SE
VACANTEAZĂ PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÎNT
PREUNIVERSITAR DE STAT
(CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ)
31.01.2025**

**Probă scrisă
Psihopedagogie specială
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Barem Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I **(45 de puncte)**

Conținut: 40 de puncte

- Se acorda **20 puncte** pentru definirea corecta a obiectivelor examinării complexe. Pentru definirea partiala se acorda **5 puncte**.
- Se acorda **5 puncte** pentru numirea documentului care sta la baza examinării complexe.
- Se acorda **20 puncte**, punctaj integral pentru următoarele: inregistrarea cazului – **2 puncte**; consemnarea anamnezei – **2 puncte**; examinarea vorbirii – **2 puncte**; examenul lexic și grafic – **2 puncte**; examenul dezvoltării mintale – **2 puncte**; studiul personalității – **2 puncte**; examenul medical – **2 puncte**; examinarea rezultatelor școlare- **2 puncte**; consemnarea rezultatelor examinării – **2 puncte**.

Redactare: 5 puncte

- Se acorda 3 puncte pentru demonstrarea abilităților de argumentare;
- Se acorda 2 puncte pentru încadrarea argumentării în limita de spațiu precizată.

SUBIECTUL al II-lea. **(10 de puncte)**

- Se acordă **4 puncte** pentru definirea termenului de logopedie;
- Se acordă **3 puncte** pentru rolul activităților de terapie logopedică;
- Se acordă **3 puncte** pentru tipurile tulburărilor de limbaj cu incidența cea mai mare în rândul preșcolarilor și școlarii mici.

SUBIECTUL al III-lea. **(35 de puncte)**

- cinci etape terapeutice (moment organizatoric, captarea atenției, reactualizarea cunoștințelor, dirijarea învățării și evaluarea activității):
- se acordă **20 puncte** pentru enunțarea obiectivelor vizate în demersul terapeutic;
- se acordă **7 puncte** pentru prezentarea mijloacelor și metodelor utilizate;
- se acordă **8 puncte** pentru descrierea evaluării în demersul terapeutic.