

**PROBA SCRISĂ LA CONCURSUL DE OCUPARE A POSTULUI DE MEDIATOR ȘCOLAR
DEBUTANT din cadrul CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ GORJ - 12.06.2025**

**TEST - GRILĂ
VARIANTA 1**

**INSTRUCȚIUNI PRIVIND COMPLETAREA RĂSPUNSURILOR LA TESTUL - GRILĂ ȘI INFORMAȚII
PRIVIND BAREMUL DE NOTARE:**

Testul grilă conține 10 de întrebări cu variante multiple de răspuns, a câte 10 puncte fiecare: 10 întrebări × 10 puncte = 100 puncte

Total punctaj grilă (totalul punctajului pentru întrebări - variante corecte): 100 puncte / asimilat notei 10

Răspunsurile corecte (literele corespunzătoare a, b, c, d) se vor încercui în tabelul inclus în foaia tipizată pentru proba scrisă a concursului.

Fiecare întrebare se notează cu exact 10 puncte dacă este complet corectă.

Notă:

Se acordă 10 puncte doar dacă sunt bifate TOATE variantele corecte și NICIUNA greșită.

Corectarea unui răspuns considerat greșit (eliminarea unei variante încercuite greșit) se va marca cu x cercul variantei considerată incorectă, astfel



1. Care sunt elemente specifice evaluării anuale a mediatorului școlar?

- a) Fișe de evaluare aprobate de consiliul de administrație
- b) Rapoarte de activitate lunare către ISJ
- c) Evaluare interinstituțională de către Primărie
- d) Autoevaluare pe baza fișei cadru

2. Care dintre următoarele tipuri de servicii sunt dezvoltate de CJRAE/CMBRAE?

- a) Servicii de terapie ocupațională pentru adulți
- b) Servicii de sprijin pentru cadrele didactice
- c) Servicii de consiliere vocațională
- d) Servicii de integrare socială și culturală

3. Ce se poate înțelege greșit în practică despre atribuțiile mediatorului?

- a) Că are rol de translator în cazurile copiilor care nu cunosc limba română
- b) Că este responsabil de motivarea absențelor medicale
- c) Că face parte din consiliul profesoral cu drept de vot
- d) Că sprijină adaptarea curriculară individuală

4. Care dintre următoarele măsuri contribuie la prevenirea segregării școlare, conform Ordinului 7701/2024?

- a) Repartizarea echitabilă a elevilor între clădiri și clase
- b) Excluderea elevilor cu dizabilități din clasele obișnuite
- c) Campanii de informare privind educația incluzivă
- d) Distribuirea elevilor în bănci fără algoritm aleator



5. Ce acțiuni pot fi considerate relevante pentru prevenirea abandonului școlar, *exclusiv* din perspectiva atribuțiilor mediatorului școlar?

- a) Facilitarea accesului elevilor la burse sociale
- b) Participarea la comisiile de evaluare psihopedagogică
- c) Asigurarea legăturii între școală și familie în cazul absențelor frecvente
- d) Niciuna dintre cele de mai sus

6. Ce caracteristici are educația incluzivă, conform Legii nr. 198/2023?

- a) Se aplică doar copiilor cu dizabilități severe
- b) Respectă particularitățile individuale ale fiecărui copil
- c) Este garantată tuturor beneficiarilor primari
- d) Presupune segregare pozitivă în scopul protecției elevului

7. Care dintre principiile enunțate în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 se referă direct la combaterea segregării?

- a) Principiul calității
- b) Principiul echității
- c) Principiul nediscriminării
- d) Principiul incluziunii

8. Care dintre următoarele drepturi ale copilului sunt reglementate în Legea nr. 272/2004?

- a) Dreptul la educație în condiții nediscriminatorii
- b) Dreptul de a refuza sancțiunile disciplinare
- c) Dreptul la activități recreative și timp liber
- d) Dreptul la protecție împotriva bullyingului

9. În cadrul Ordinului 6235/2023 privind violența școlară, mediatorul școlar:

- a) Se implică doar la solicitarea elevilor
- b) Poate participa la analiza cauzelor unui conflict
- c) Are obligația de a redacta raportul final
- d) Poate fi implicat în consilierea părinților

10. Ce instrumente și activități sunt specifice fișei de lucru a mediatorului școlar?

- a) Vizite la domiciliul copilului
- b) Organizarea de ședințe cu părinții
- c) Încheierea de parteneriate cu ONG-uri
- d) Monitorizarea prezenței la programele „A doua șansă”

