

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR ÎN UNITĂȚILE DE
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DE STAT
(CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ)**

28.10.2025

**Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEdagogică**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- valorificarea adecvată a textului dat **3 puncte**
- definirea conceptului de *dezvoltare* **3 puncte**
- câte 2 puncte pentru specificarea semnificației conceptului de dezvoltare din fiecare dintre cele două perspective cerute **2x2p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea fiecăruia dintre cele trei paliere la nivelul cărora se desfășoară dezvoltarea organismului uman (*fizică, cognitivă, psihosocială*) **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru prezentarea fiecăruia dintre cele trei paliere menționate **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea fiecăruia dintre cei trei factori ai dezvoltării ontogenetice (*ereditate, mediu, educație*) **3x1p=3 puncte**
- câte 2 puncte pentru detalierea fiecăruia dintre cei trei factori ai dezvoltării ontogenetice menționați **3x2p=6 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei stadii ale dezvoltării umane **3x1p=3 puncte**
- precizarea numelui oricăruia dintre teoreticienii care au descris stadiile enumerate **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- A. - câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două avantaje și a oricăror două dezavantaje ale utilizării internetului în consiliere **(2x1p)+(2x1p)=4 puncte**
- valorificarea adecvată a textului dat **1 punct**
- B. - câte 1 puncte pentru menționarea oricăror trei categorii de programe informatice utilizate în consilierea carierei **3x1p=3 puncte**
- precizarea cerută pentru cel puțin două categorii de programe informatice menționate **2x1 p=2 puncte**
- C. construirea argumentului cerut **6 puncte**
- D. elaborarea analizei SWOT, astfel:
- câte 1 punct pentru elaborarea fiecăruia dintre cele patru elemente componente ale analizei SWOT (puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări) în vederea inițierii unor strategii de intervenție în optimizarea climatului școlar. **4x1p=4 puncte**
 - coerența celor patru elemente componente ale analizei SWOT **5 puncte**
- E. - precizarea importanței comunicării online în procesul de consiliere **3 puncte**
- coerența textului redactat **1 punct**
 - respectarea numărului de rânduri precizat **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)**

Elaborarea unui demers didactic la alegere:

A. Tema activității și nivelul de clasă.	3 puncte
Menționarea clară a temei activității de consiliere (ex. autocunoaștere, gestionarea emoțiilor, comunicare, carieră etc.).	1 punct
Precizarea nivelului de vârstă / clasei.	1 punct
Formulare relevantă, în concordanță cu aria curriculară Consiliere și orientare.	1 punct
B. Competențe generale și specifice.	5 puncte
Formularea unei competențe generale adecvate domeniului (ex. autocunoaștere, dezvoltare personală, orientare școlară/profesională).	2 puncte
Formularea a două competențe specifice, coerente cu tema și competența generală.	3 puncte
C. Obiective operaționale.	4 puncte
Formularea a trei obiective operaționale, clare, observabile și măsurabile.	3 puncte
Corelarea acestora cu competențele specifice.	1 punct
D. Desfășurarea activității / Demersul didactic.	10 puncte
Structurarea activității pe etape logice (introducere – desfășurare – concluzii/reflecție).	2 puncte
Precizarea metodelor și procedeele didactice (minim două metode, ex. brainstorming, joc de rol, conversația dirijată, etc.).	3 puncte
Identificarea mijloacelor didactice / resurselor.	2 puncte
Menționarea formei de organizare (frontală, pe grupe, individuală).	1 punct
Coerența și adecvarea demersului la particularitățile de vârstă.	2 puncte
E. Modalități de evaluare.	4 puncte
Descrierea unor instrumente / modalități de evaluare adecvate (observare sistematică, fișe de autoevaluare, reflecție de grup etc.).	2 puncte
Corelarea evaluării cu competențele vizate.	2 puncte
F. Argumentarea importanței adaptării la particularități de vârstă.	4 puncte
Formularea unui text coerent (6–8 rânduri).	1 punct
Evidențierea importanței individualizării demersului în funcție de particularitățile psihologice și sociale ale elevilor.	2 puncte
Calitatea exprimării și claritatea argumentului.	1 punct