

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR ÎN UNITĂȚILE DE
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DE STAT
(CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ)**

13.10.2025

**Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Definirea conceptului de comunicare și prezentarea componentelor procesului de comunicare.
 - definirea corectă și clară a comunicării; **3 puncte**
 - menționarea componentelor procesului de comunicare (emitent, receptor, mesaj, canal, feedback etc.) **2 puncte**
2. Analiza rolului comunicării verbale și nonverbale în consilierea școlară.
 - exemplificarea comunicării verbale; **2 puncte**
 - exemplificarea comunicării nonverbale. **2 puncte**
 - relevanța analizelor pentru contextul consilier-elev **1 punct**
3. Identificarea a cel puțin trei bariere de comunicare și propunerea de soluții.
 - enumerarea a 3 bariere specifice; **3 puncte**
 - oferirea de soluții realiste și bine argumentate pentru depășirea lor. **2 puncte**
4. Argumentarea importanței ascultării active și a empatiei în relația educațională.
 - definirea ascultării active; **1 punct**
 - definirea empatiei; **1 punct**
 - relevanța acestora pentru relația consilier-elev. **3 puncte**
5. Formularea unei concluzii personale privind impactul comunicării eficiente asupra dezvoltării elevului.
 - concluzie clar formulată, personală, bine argumentată. **5puncte**
6. Claritatea, coerența și organizarea eseului.
 - coerența logică a ideilor, structurarea textului (introducere, cuprins, încheiere); **3 puncte**
 - respectarea numărului de pagini. **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a) Diferențe între consilierea psihologică și psihopedagogică (cel puțin 3 diferențe relevante); **6puncte**
- b) Enumerarea atitudinilor și abilităților fundamentale ale consilierului; **6 puncte**
- c) Identificarea a 4 obstacole și explicarea efectului lor (cel puțin 2 exemple aplicate); **6 puncte**
- d) Enumerarea obiectivelor principale ale procesului de consiliere școlară; **6 puncte**
- e) Exemple de 3 metode/tehnici nonverbale și scurtă justificare. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)**

Realizarea demersului didactic cerut, astfel:

A. descrierea metodei brainstorming și justificarea utilizării sale ca metodă activă: **6 puncte**

- descrierea corectă a metodei 3 puncte
- justificarea utilizării sale ca metodă activă 3 puncte

B. descrierea corectă a modului de aplicare a metodei pentru tema dată; **6 puncte**

- **Notă:** pentru prezentarea incompletă a modului de aplicare a temei date se acordă 3 puncte

C. prezentarea unei activități concrete de învățare: **6 puncte**

- respectarea etapelor specifice scenariului de activitate 3 puncte
- corelarea activității cu competența vizată 3 puncte

D. descrierea a două etape de organizare a brainstormingului; **6 puncte**

- **Notă:** pentru descrierea unei singure etape de organizare a brainstormingului se acordă 3 puncte

E. prezentarea corectă și coerentă a modului de evaluare a învățării competenței; **6 puncte**

- identificarea unei modalități de evaluare corecte 2 puncte
- descrierea concretă și coerentă a modului de evaluare 4 puncte