

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR ÎN UNITĂȚILE DE
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DE STAT
(CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ)**

28.10.2025

**Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Se dă următorul text:

Adaptarea la realitate presupune o bună cunoaștere de sine, capacitatea de a ne analiza aptitudinile și de a evalua situațiile cu care ne confruntăm. În dobândirea și exersarea acestor abilități, psihologia, cu mijloacele specifice de investigație și puterea ei de interpretare, joacă un rol decisiv, iar psihologia vârstelor permite înțelegerea comportamentelor și atitudinilor prin corelarea unor date specifice diverselor stadii de dezvoltare psihică.

Pornind de la acest text, analizați conceptul de dezvoltare, pe baza următoarei structuri:

- definirea conceptului de *dezvoltare*, specificând totodată semnificația conceptului din perspectivă genetică și ontogenetică;
- prezentarea celor trei paliere la nivelul cărora se desfășoară dezvoltarea organismului uman;
- detalierea celor trei factori ai dezvoltării ontogenetice;
- enumerarea a trei stadii ale dezvoltării umane, precizând totodată numele unuia dintre teoreticienii care le-au descris.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Școala este o instituție socială, un loc în care grupuri de elevi din medii sociale diferite și largi se întâlnesc. Atât cultura socială dominantă, cât și contextul psiho-economic de funcționare al școlii influențează relațiile și schimburile sociale între cei care funcționează în mediul școlar. Școala nu mai este un spațiu închis, o enclavă a societății, ea preia tensiunile și problemele acesteia, conflictele și dilemele ei.

- A. Enumerați două avantaje și două dezavantaje ale utilizării internetului în consiliere. **5 puncte**
- B. Menționați trei categorii de programe informatice utilizate în consilierea carierei. **5 puncte**
- C. Construiți un argument care să confirme ipoteza potrivit căreia *un proces educațional de calitate presupune o implicare profundă a tuturor factorilor educaționali – elevi, părinți, cadre didactice.* **6 puncte**
- D. Identificați, la nivelul unei clase, o analiză SWOT (puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări), în vederea inițierii unor strategii de intervenție în optimizarea climatului școlar. **9 puncte**
- E. Redactați un text coerent, semnificativ științific, de 10 rânduri, în care să precizați importanța comunicării online în procesul de consiliere. **5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Programa de concurs vizează, pe lângă conținuturile de metodică, competențele specifice profesorului consilier școlar, între care: capacitatea de a proiecta activități de consiliere adaptate particularităților de vârstă ale elevilor, utilizarea metodelor interactive, precum și evaluarea competențelor socio-emoționale formate.

Pornind de la această cerință, elaborați un demers didactic (activitate de consiliere) la alegere, utilizând structura de mai jos:

Probă scrisă la consiliere psihopedagogică

-
- A. Precizați tema activității de consiliere și clasa la care o veți desfășura. **(3 puncte)**
- B. Formulați competența generală și două competențe specifice vizate prin activitate. **(5 puncte)**
- C. Stabiliți două obiective operaționale corespunzătoare competențelor specifice formulate. **(4 puncte)**
- D. Descrieți succint desfășurarea activității (etapele principale ale demersului didactic), precizând metodele, mijloacele și formele de organizare utilizate. **(10 puncte)**
- E. Prezentați modalitățile de evaluare a competențelor formate prin activitate. **(4 puncte)**
- F. Argumentați, în 6-8 rânduri, importanța adaptării demersului didactic la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor. **(4 puncte)**