

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR ÎN UNITĂȚILE DE
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DE STAT
(CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ)**

13.10.2025

**Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

Se dă următorul enunț: „*Comunicarea reprezintă esența relației de consiliere și condiția fundamentală pentru dezvoltarea personală a elevului.*”

Pornind de la acest enunț, redactați un eseu de 2 pagini, în care să argumentați importanța comunicării în activitatea consilierului psihopedagog.

În elaborarea eseului, respectați următoarele cerințe:

- definiți conceptul de comunicare și prezentați componentele procesului de comunicare;
- analizați rolul comunicării verbale și nonverbale în consilierea școlară;
- identificați cel puțin trei bariere de comunicare specifice relației consilier–elev și propuneți modalități de depășire a lor;
- argumentați importanța ascultării active și a empatiei în relația educațională;

Formulați o concluzie personală privind efectele comunicării eficiente asupra dezvoltării elevului.

Notă: Pentru valorificarea adecvată a enunțului dat se acordă **3 puncte**, iar pentru respectarea numărului de pagini cerut se acordă, de asemenea, **1 punct**.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- a) Explicați diferențele între consilierea psihologică și consilierea psihopedagogică. **6 puncte**
- b) Enumerați atitudinile și abilitățile fundamentale ale consilierului psihopedagogic. **6 puncte**
- c) Indicați patru obstacole în dezvoltarea acceptării necondiționate în relația consilier-client și ilustrați prin exemple. **6 puncte**
- d) Enumerați obiectivele principale ale procesului de consiliere în contextul școlar. **6 puncte**
- e) Dați exemple de 3 metode sau tehnici utilizate în consiliere. **6 puncte**

Notă: În exemple nu se va menționa niciun element care poate conduce la identificarea de unități de învățământ/areal geografic sau de persoane.

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa de *Consiliere și orientare* pentru clasa a VIII-a:

Competență specifică 4.2. Construirea unui plan personal de educație și carieră

Conținuturi: carieră – definiție, factorii care influențează alegerea carierei; planificarea carierei și dezvoltarea acesteia.

Elaborați un demers didactic care urmărește formarea acestei competențe, utilizând *brainstorming* ca metodă activă de predare. În demers să includeți:

- | | |
|---|-----------------|
| A. descrierea metodei brainstorming și justificarea utilizării sale ca metodă activă; | 6 puncte |
| B. modul de aplicare la elevi pentru tema dată; | 6 puncte |
| C. câte o activitate concretă de învățare; | 6 puncte |
| D. două etape de organizare a brainstormingului; | 6 puncte |
| E. modul de evaluare a învățării competenței. | 6 puncte |