**Anexa 1 la Programul de prevenire a violenței și infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”**

**Ministerul Educației și Cercetării Programul „Împreună prindem curaj”**

**Formular de înscriere a unității de învățământ**

*Acesta formular poate fi adaptat și îmbunătățit de CJRAE și CMBRAE.*

|  |  |
| --- | --- |
| A. DATE DE CONTACT ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT | |
| Denumirea unității de învățământ |  |
| Cod SIIIR al unității de învățământ  cu personalitate juridică |  |
| Adresă |  |
| Localitate |  |
| Județ |  |
| Telefon fix/Fax |  |
| Mobil |  |
| E-mail |  |
| Pagină web |  |
| Director unitate de învățământ  (nume şi prenume) |  |
| Președinte CPEV (nume şi  prenume): |  |
| Consilier școlar (nume și prenume): |  |
| Echipa de proiect (nume, prenume,  funcția ocupată la nivelul UIP) |  |
| B. DATE DESPRE PROIECT | |
| Titlul proiectului |  |
| Durata de desfășurare a proiectului |  |
| Valoarea totală a bugetului necesar |  |
| Numărul total al cadrelor didactice  implicate |  |
| Numărul estimat de elevi beneficiari ai activităților propuse | preșcolari;  elevi de învățământ primar;  elevi de învățământ gimnazial;  elevi de învățământ liceal, inclusiv profesional;  elevi de învățământ postliceal; |
| Numărul estimat al  părinților/reprezentanților legali beneficiari ai activităților propuse |  |
| C. Obiective | |
| *Bifați obiectivele în care se încadrează problemele:*   * Crearea unui climat sigur, primitor și de susținere pentru preșcolari/elevi și părinți la nivelul unităților de învățământ; | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Îmbunătățirea relațiilor/coeziunii dintre personalul școlii, familie și preșcolari/elevi, inclusiv a colaborării acestora în vederea susținerii victimelor să gestioneze momentul traumatic și a autorilor să-și îmbunătățească comportamentul; * Capacitarea/împuternicirea preșcolarilor/elevilor să raporteze faptele de violență și a martorilor să adopte strategii de susținere a victimelor și descurajare a comportamentelor violente ale autorilor; * Îmbunătățirea abilităților sociale și emoționale ale preșcolarilor/elevilor, inclusiv a capacității acestora de identificare, interpretare, exprimare și autocontrol/autoreglare a emoțiilor într-o manieră constructivă față de sine și față de ceilalți; * Conștientizarea consecințelor asociate săvârșirii faptelor.   *Descrieți pe scurt cauzele problemei/problemelor.* | | | |
| D. Nevoile specifice | | | |
| Particularizați obiectivele proiectului. | | | |
| E. Activitățile propuse | | | |
| Descrieți activitățile propuse la nivelul unității de învățământ. | | | |
| Numărul și denumirea  categoriei/activității | Descrierea succintă a  activității | Resurse umane  implicate necesare | Materiale necesare |
|  |  |  |  |
| F. Rezultate aștepte | | | |
| Descrieți rezultate așteptate în urma desfășurării proiectului | | | |
| Parteneriate | | | |
| Descrieți instituțiile și organizațiile pe care doriți să le implicați în desfășurarea proiectului | | | |
| G. BUGETUL PROIECTULUI | | | |
|  | | | |

Subsemnatul/a , în calitate de reprezentant legal al unității de învățământ, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea.