

ORDIN ADMINISTRATIE PUBLICA 4026/2025	<i>Vigoare</i>
Emitent: Ministerul Educatiei si Cercetarii Domenii: Invatamint, Spitale	M.O. 562/2025
Ordin pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind infiintarea Scolii din spital, precum si a Metodologiei-cadru privind organizarea si functionarea Scolii din spital	

M.Of.Nr.562 din 18 iunie 2025

SANATATII**MINISTERUL EDUCATIEI****MINISTERUL****SI CERCETARII**

Nr. 1.632 din 29

mai 2025

Nr. 4.026 din 15 mai 2025

ORDIN

pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind infiintarea „Scolii din spital”, precum si a Metodologiei-cadru privind organizarea si functionarea „Scolii din spital”

Avand in vedere prevederile art. 17 alin. (4), art. 72 din Legea invatamantului preuniversitar [nr. 198/2023](#), cu modificarile si completarile ulterioare, precum si ale art. 80 din Legea invatamantului superior [nr. 199/2023](#), cu modificarile si completarile ulterioare,

in temeiul art. 13 alin. (3) din Hotararea Guvernului [nr. 731/2024](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei si Cercetarii, cu modificarile si completarile ulterioare,

in temeiul art. 7 alin. (4) din Hotararea Guvernului [nr. 144/2010](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Sanatatii, cu modificarile si completarile ulterioare,

ministrul educatiei si cercetarii si ministrul sanatatii emit prezentul ordin.

Art. 1. - Se aproba Metodologia-cadru privind infiintarea „Scolii din spital”, prevazuta in anexa nr. 1, care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. 2. - Se aproba Metodologia-cadru privind organizarea si functionarea „Scolii din spital”, prevazuta in anexa nr. 2, care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. 3. - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

p. Ministrul educatiei si cercetarii,

Gigel Paraschiv,

secretar de stat

Ministrul sanatatii,

Alexandru Rafila

ANEXA Nr. 1

METODOLOGIE-CADRU
privind infiintarea „Scolii din spital”

CAPITOLUL I
Dispozitii generale

Art. 1. - Prezenta metodologie-cadru reglementeaza infiintarea „Scolii din spital”, ca forma de educatie adaptata pentru beneficiarii primari ai sistemului de invatamant, care au dreptul de a fi sustinuti in conformitate cu nevoile educationale sau sociale, in vederea finalizarii invatamantului obligatoriu.

Art. 2. - In intelesul prezentei metodologii, urmatoorii termeni se definesc dupa cum urmeaza:

a) adaptare curriculara - corelarea continuturilor componentelor curriculumului national cu posibilitatile elevului cu cerinte educative speciale, din perspectiva finalitatilor procesului de adaptare si de integrare scolara si sociala a acestuia. Aceasta se realizeaza de catre cadrele didactice de sprijin/itinerante sau de cadrele didactice de la clasa respectiva;

b) cadru didactic monitor - cadru didactic desemnat cu organizarea si desfasurarea intregului proces de invatamant din spital, cu monitorizarea parcursului educational al copilului/ elevului, cu progresul acestuia in invatare si care colaboreaza cu scoala de provenienta la care acesta a fost inmatriculat inainte de spitalizare si poate propune orice masura educationala in interesul copilului/elevului, corespunzator nivelului educational si cu acordul parintilor acestuia;

c) cerinte educative speciale (CES) - necesitati educationale suplimentare, complementare obiectivelor generale ale educatiei, adaptate particularitatilor individuale si celor caracteristice unei anumite deficiente sau tulburari/dificultati de invatare, precum si o asistenta complexa de natura medicala, sociala si/sau educationala;

d) Corpul national al profesorilor pentru „Scoala din spital” - o categorie de cadre didactice, care au competente stabilite prin regulamente, care sunt formate si instruite special, pentru a desfasura activitatile didactice din scoala din spital;

e) certificatul de orientare - documentul emis de centrul judetean de resurse si asistenta educationala/Centrul Municipiului Bucuresti de Resurse si Asistenta Educationala (CJRAE/CMBRAE) la cererea pentru scolarizarea in spital si cuprinde detaliile privind nevoile de invatare ale elevului;

f) dosarul elevului reprezinta documente care contin informatii medicale, planuri de invatare adaptate si alte documente relevante pentru procesul de invatamant al elevului care necesita scolarizare in spital;

g) integrare scolara - proces de adaptare a copilului la cerintele scolii pe care o urmeaza, de stabilire a unor raporturi afective pozitive cu membrii grupei/clasei si de desfasurare cu succes a prestatiiilor scolare;

h) personalul suport pentru procesul de invatamant este reprezentat de orice specialist sau student, care, prin profilul profesional dobandit sau in curs de formare, poate contribui la optima desfasurare a unor activitati educationale din spital si poate stimula starea de bine la elevii pacienti;

i) planul educational individualizat (PEI) este parte componenta a pachetului de documente curriculare, care asigura adaptarea continuturilor stiintifice ale disciplinelor, a metodelor si tehnicilor utilizate la nevoile medicale, emotionale, psihologice ale elevului pacient, in vederea dezvoltarii lui psihofizice, in functie de potentialul propriu;

j) profesorii din scoala din spital sunt cadrele didactice care fac parte din Corpul national al profesorilor din spital, care desfasoara procesul de invatamant din saloane, fiind specializate in predarea in mediul spitalicesc;

k) prin programe de relaxare se inteleg activitati de relaxare pentru beneficiarii primari, precum: jocuri interactive si antistres, scriere creativa, auditii, vizionari de emisiuni de tip documentar/lungmetraje pentru copii/filme artistice, confectionare de obiecte decorative, de papusi/marionete, desene animate, intalniri cu personalitati indragite de copii.

Art. 3. - (1) Beneficiarii acestei forme de educatie sunt anteprescolarii, prescolarii si elevii din invatamantul preuniversitar, cu boli cronice, boli maligne sau alte afectiuni care necesita spitalizare si/sau tratament/monitorizare ori aflati la recuperare, pentru o perioada mai mare de 4 saptamani si care, temporar sau permanent, nu pot fi scolarizati in unitatile de invatamant preuniversitar la care acestia sunt inmatriculati.

(2) Scopul scolarizarii in spital este acela de a le facilita beneficiarilor aflati in imposibilitatea frecventarii cursurilor, din cauza unor afectiuni medicale, in unitatea de invatamant preuniversitar unde sunt inmatriculati, atingerea unui nivel de educatie corespunzator particularitatilor individuale, premisa a unei bune integrari sociale si profesionale.

(3) Procesul didactic din „Scoala din spital” se desfasoara cu prezenta fizica a cadrului didactic, in sectiile de pediatrie, in limba romana si in limbile minoritatilor nationale si este adaptat obligatoriu la situatia medicala a fiecarui beneficiar, fiind corespunzator particularitatilor individuale si profesionale, in functie de care, la solicitarea parintelui si a medicului curant, putand fi organizat si online.

(4) Obiectivele urmarite prin scolarizarea in spital sunt:

a) asigurarea inceperii/continuitatii scolarizarii, care sa permita beneficiarului sa frecventeze, sa promoveze anul de studiu in curs sau sa participe la evaluarile/examenele organizate pentru finalizarea fiecarui nivel de invatamant;

b) crearea si dezvoltarea unei bune relatii de comunicare intre mediul scolar si cel al copiilor, adolescentilor si tinerilor scolarizati in spital;

c) asigurarea cadrului de actiune comuna a personalului didactic, a personalului medical, a altor persoane implicate in recuperarea si educatia copiilor.

CAPITOLUL II

Infiintarea „Scolii din spital”

SECTIUNEA 1

Infiintarea „Scolii din spital”

Art. 4. - Infiintarea „Scolii din spital” se poate face:

a) in cadrul institutiilor de invatamant superior de stat care au in structura facultati de medicina;

b) ca unitati de invatamant cu personalitate juridica sau ca structura arondata a unei alte unitati de invatamant.

Art. 5. - (1) Aprobarea infiintarii „Scolii din spital”, in cadrul institutiilor de invatamant superior care au in structura facultati de medicina, se face la propunerea senatelor universitare, prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii. Aceasta parcurge etapele de autorizare de functionare provizorie si acreditare prevazute de lege.

(2) „Scoala din spital” poate asigura procesul instructiv-educativ pentru anteprescolarii/prescolarii/elevii din spitalele aflate in judetele in care desfasoara activitati didactice, judetele limitrofe, precum si in orice alt spital care solicita asigurarea procesului instructiv-educativ pentru acestia, indiferent de numarul lor.

Art. 6. - (1) Infiintarea si organizarea „Scolii din spital” ca unitate de

invatamant preuniversitar cu personalitate juridica sau ca structura arondata unei alte unitati de invatamant preuniversitar se fac prin colaborarea dintre inspectoratele scolare judetene/Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti (ISJ/ISMB), directiile de sanatate publica judetene/Directia de Sanatate Publica a Municipiului Bucuresti si unitatile sanitare, prin respectarea prevederilor art. 19 din Legea invatamantului preuniversitar [nr. 198/2023](#), cu modificarile si completarile ulterioare, si a etapelor de autorizare si acreditare prevazute de lege.

(2) In vederea asigurarii unui proces didactic de calitate, pentru infiintarea si organizarea unitatilor de invatamant prevazute la alin. (1), se recomanda ISJ/ISMB, directiilor de sanatate publica judetene/Directiei de Sanatate Publica a Municipiului Bucuresti si unitatilor sanitare incheierea unor protocoale de colaborare cu alte institutii de invatamant superior acreditate.

Art. 7. - (1) Unitatile de invatamant preuniversitar de tipul „Scoala din spital”, infiintate si organizate in cadrul institutiilor de invatamant superior de stat care au in structura facultati de medicina, pentru nivelul de invatamant primar, gimnazial si liceal sunt unitati in subordinea institutiilor de invatamant superior.

(2) Unitatile de invatamant preuniversitar de tipul „Scoala din spital”, infiintate si organizate in cadrul institutiilor de invatamant superior de stat care au in structura facultati de medicina, pentru nivelul de invatamant anteprescolar si prescolar sunt unitati fara personalitate juridica in structura institutiilor de invatamant superior.

(3) In cazul in care nu sunt organizate scoli in spital in structura institutiilor de invatamant superior de stat care au in structura facultati de medicina, inspectoratele scolare se ocupa de organizarea procesului didactic pe langa o unitate de invatamant preuniversitar acreditata, in orice moment al anului scolar.

Art. 8. - Finantarea de baza a „Scolii din spital”, infiintate in cadrul institutiilor de invatamant superior de stat care au in structura facultati de medicina, se asigura pentru perioada in care beneficiarul este inscris la „Scoala din spital”, prin transferuri de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educatiei si Cercetarii, cel putin la nivelul costului standard pe anteprescolar/prescolar/elev, majorat cu cel putin 100%, in baza contractului complementar incheiat de Ministerul Educatiei si Cercetarii cu institutia de invatamant superior.

Art. 9. - (1) Unitatile de invatamant preuniversitar de tipul „Scoala din spital” se infiinteaza in cadrul institutiilor de invatamant superior de stat care au in structura facultati de medicina sau ca structuri ale unitatilor de invatamant acreditate.

(2) Unitatile de invatamant preuniversitar de tipul „Scoala din spital” se supun etapelor de autorizare, de functionare provizorie si de acreditare.

(3) Autorizatia de functionare provizorie/Acreditarea se acorda prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii, la propunerea Agentiei Romane de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar (ARACIP).

(4) Institutia de invatamant superior, anterior realizarii evaluarii externe in vederea infiintarii unei noi unitati de invatamant, incheie cu ARACIP un contract de prestari servicii, pentru desfasurarea activitatilor de evaluare externa, pentru acordarea autorizatiei de functionare provizorie si efectueaza plata respectivelor servicii in contul ARACIP, in maximum 5 zile de la data semnarii contractului; completarea documentelor in platforma ARACIP se realizeaza de catre institutia de invatamant superior, prin persoana desemnata de catre aceasta.

(5) Unitatea de invatamant acreditata incheie cu ARACIP un contract de prestari servicii pentru desfasurarea activitatilor de evaluare externa, in vederea acordarii autorizatiei de functionare provizorie si efectueaza plata respectivelor servicii in contul ARACIP, in maximum 5 zile de la data semnarii contractului; completarea documentelor in platforma ARACIP se realizeaza de catre persoana desemnata de catre aceasta sau reprezentantul legal.

(6) Taxa de autorizare/de acreditare este perceputa pentru unitatea de invatamant de tipul „Scoala din spital”, la valoarea cuantumului prevazut pentru nivelul liceal.

(7) Procedura de acreditare a „Scolii din spital” se poate declansa dupa 4 ani de la autorizare, nu mai tarziu de 6 ani.

Art. 10. - (1) Institutiile de invatamant superior de stat care au in structura facultati de medicina propun infiintarea unor unitati de invatamant preuniversitar de stat, particulare si confesionale de tipul „Scoala din spital”, prin hotarare a senatului universitar si in baza unui aviz consultativ al inspectoratului scolar, in urma evaluarii externe, conform prevederilor legale privind asigurarea calitatii in invatamantul preuniversitar.

(2) In colaborare cu inspectoratul scolar, directiile de sanatate publica judetene/Directia de Sanatate Publica a Municipiului Bucuresti si unitatile sanitare, unitatile de invatamant acreditate declanseaza procedura de autorizare a structurii „Scoala din spital”.

(3) Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar inainteaza propunerea de ordin impreuna cu referatul de aprobare, in care se explica oportunitatea infiintarii „Scolii din spital”, vizat de ministrul educatiei si cercetarii. Referatul de aprobare este intocmit anterior fisei de evaluare aprobate de Consiliul ARACIP, in baza listei, care va contine numele copiilor/prescolarilor/elevilor si datele de identificare a acestora, anul de studiu, precum si dovezi privind starea de sanatate, existente la data depunerii documentatiei.

(4) Ministrul educatiei si cercetarii emite ordin de autorizare a „Scolii din spital”, ca urmare a propunerii transmise de Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar, pe baza fisei de evaluare aprobata de Consiliul ARACIP.

Art. 11. - (1) Fisa de evaluare se intocmeste pe baza documentatiei depuse la ARACIP.

(2) Documentatia prin care se poate manifesta vointa institutiilor de invatamant superior, care au in structura facultati de medicina, de a deveni organizatie furnizoare de educatie de tipul „Scoala din spital” se materializeaza prin:

a) hotarare a senatului universitar privind intentia de a infiinta unitati de invatamant preuniversitar de tipul „Scoala din spital” in subordinea/structura institutiei de invatamant superior;

b) cererea de declansare a procedurii de evaluare externa, in vederea acordarii autorizatiei de functionare provizorie;

c) raportul de evaluare interna, care cuprinde: actele privind persoana juridica initiatoare, respectiv actele care atesta dobandirea personalitatii juridice, actul constitutiv si statutul de organizare si functionare ale persoanei juridice, certificatul de inregistrare fiscala a persoanei juridice, oferta educationala, care sa contina activitati educative, acordul profesorilor ce vor preda/dovada apartenentei la Corpul national al profesorilor pentru „Scoala din spital”, memoriu prin care se argumenteaza oportunitatea infiintarii, avizat de inspectoratul scolar judetean.

(3) Documentatia pentru infiintarea structurii „Scoala din spital”, depusa de unitatile de invatamant acreditate, cuprinde:

a) cererea de declansare a procedurii de evaluare externa, in vederea acordarii autorizatiei de functionare provizorie;

b) raportul de evaluare interna, care cuprinde: actele privind persoana juridica initiatoare, actele care atesta dobandirea personalitatii juridice, actul constitutiv si statutul de organizare si functionare ale persoanei juridice, certificatul de inregistrare fiscala a persoanei juridice, oferta educationala care sa contina activitati educative, acordul profesorilor ce vor preda/dovada apartenentei la Corpul national al profesorilor pentru „Scoala din spital”, memoriu prin care se argumenteaza oportunitatea infiintarii, avizat de inspectoratul scolar judetean.

Art. 12. - (1) Ordinul ministrului educatiei si cercetarii de acordare a

autorizatiei de functionare provizorie, care reprezinta si actul de infiintare ca persoana juridica a unitatii de invatamant, se comunica autoritatii publice locale in vederea includerii, de drept, in reseaua scolara a unitatii administrativ-teritoriale.

(2) La nivelul Agentiei Romane de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar se constituie Registrul scolilor din spital. Inscrierea unitatilor de invatamant de tipul „Scoala din spital” in registru se realizeaza dupa emiterea ordinului ministrului educatiei si cercetarii.

Art. 13. - In vederea obtinerii acreditarii, raportul de evaluare interna trebuie sa cuprinda urmatoarele:

- a) cererea de declansare a procedurii de acreditare;
- b) actul de infiintare a unitatii de invatamant preuniversitar;
- c) dovezi ale incadrarii cu personal didactic calificat (plan de incadrare, revisal, contract de munca);
- d) dovezi privind resursele didactice utilizate.

Art. 14. - (1) Pe baza documentatiei primite, ARACIP desemneaza un evaluator extern, dintre evaluatorii externi specializati pentru evaluarea unitatilor de invatamant de tipul „Scoala din spital”, care realizeaza vizita de evaluare externa.

(2) Evaluarea externa privind acordarea acreditarii se va realiza pe baza standardelor specifice „Scolii din spital”, prevazute in sectiunea a 2-a.

Art. 15. - Raportul de evaluare intocmit de evaluatorul extern este supus aprobarii Consiliului Agentiei Romane de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar. **Art. 16.** - Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar propune emiterea ordinului de ministru privind acordarea/neacordarea acreditarii.

Art. 17. - (1) Institutia de invatamant superior in structura careia functioneaza „Scoala din spital” transmite anual Agentiei Romane de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar un raport de evaluare interna a calitatii, prin raportare la standardele specifice de evaluare.

(2) Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar realizeaza monitorizari ale „Scolii din spital” cel putin o data la cinci ani sau la solicitarea Ministerului Educatiei si Cercetarii, a Ministerului Sanatatii, a comunitatii locale, a senatului universitatii.

SECTIUNEA a 2-a

Standarde specifice de calitate in „Scoala din spital”

Art. 18. - (1) Standardele de calitate pe care trebuie sa le indeplineasca „Scoala din spital” sunt:

- a) capacitate institutionala;
- b) eficacitate educationala;
- c) managementul calitatii.

(2) Capacitatea institutionala este stabilita astfel:

a) spitalul ofera acces la resurse educationale, respectiv la sali specializate, manuale, materiale didactice si tehnologie, adecvate nivelului educational al beneficiarului si tinand cont de curriculumul specific nivelului respectiv si de restrictiile medicale generate de patologia lui, care sa faciliteze invatarea;

b) „Scoala din spital” poate colabora in mod functional si constant cu servicii de suport calitative furnizate de asociatii, asociatii profesionale etc.;

c) programele educationale sunt rezultatul unei colaborari stranse intre medici, profesori, parinti, elev, psihologi, care sa raspunda nevoilor specifice ale elevilor;

d) „Scoala din spital” colaboreaza cu institutii precum CMBRAE/Colegiul

Psihologilor din Romania/culte, in vederea elaborarii si implementarii unor modele educationale functionale si sustenabile din punctul de vedere al resursei umane si al dinamicii specifice actului de predare;

e) cadrul didactic respecta specificul medical si instructiunile medicului cu privire la elev.

(3) Eficacitatea educationala este stabilita astfel:

a) curriculumul este flexibil, specific nivelului educational al beneficiarului si adaptat la restrictiile medicale generate de patologia lui si la durata spitalizarii;

b) adaptarea curriculumului trebuie sa fie raportata la specificul elevului, la nevoile si interesele lui;

c) flexibilitatea curriculumului este asigurata de personalul didactic, cu acordul parintilor, adecvat nivelului educational al beneficiarului, continutul informational fiind condensat pe criterii de relevanta si eficienta mnemica si corespunzator restrictiilor medicale generate de patologia lui;

d) flexibilitatea de program a cadrelor didactice este dovedita prin stabilirea orarului impreuna cu elevul si cu medicul, in vederea evitarii oricarei forme de presiune psihoemotionala;

e) profesorii care predau in spitale beneficiaza de formare specializata in educatia copiilor cu nevoi speciale si in abordari pedagogice pentru elevii cu probleme de sanatate;

f) profesorii din spitale sunt evaluati anual din punct de vedere psihologic, inainte de a putea avea acces la integrarea intr-un context pedagogic de acest tip;

g) cadrele didactice si parintii primesc consiliere si suport psihologic constant prin psihoterapie, ca principal instrument de sprijin psihologic care ar putea fi eficient in sustinerea acestui proces, dar si indrumare spirituala, potrivit apartenentei religioase, sub forma unei colaborari dintre Biserica si scoala, dupa caz;

h) cu acordul parintilor, elevii spitalizati beneficiaza de sprijin psihologic si social, inclusiv consiliere, pentru a-i ajuta sa faca fata impactului bolii si spitalizarii;

i) elevii sunt evaluati in mod corespunzator, pe baza unor criterii diferite, iar evaluarile trebuie sa reflecte progresul personal;

j) profesorii isi pot organiza activitatile online, in functie de dorinta si nevoia elevului si ale parintelui;

k) profesorii pot organiza, pentru beneficiarii primari, programe de relaxare, pe baza colaborarii dintre medici, parinti, profesori, psihologi;

l) la solicitarea copilului si a parintelui, cu acordul medicului, „Scoala din spital” poate organiza activitati de tipul „scoala de vara” si activitati de tip remedial;

m) activitatea profesorilor din „Scoala din spital” este evaluata din perspectiva modelelor de relationare empatica si suportiva, a lucrului personalizat cu elevul, a constantei si punctualitatii;

n) „Scoala din spital” colaboreaza cu scolile de provenienta ale elevilor in vederea completarii situatiei scolare, a asigurarii continuitatii procesului de invatare si a reintegrarii in programul de scoala.

(4) Managementul calitatii este stabilit prin existenta dovezilor de colectare si analiza periodica a feedbackului parintilor, pe baza caruia se stabilesc masurile de imbunatatire a activitatii didactice.

CAPITOLUL I
Organizarea si functionarea „Scolii din spital”

SECTIUNEA 1
Inscrierea in cadrul „Scolii din spital”

Art. 1. - Inscrierea in „Scoala din spital” se realizeaza astfel:

- a) pe baza diagnosticului existent, medicul curant recomanda parintelui/reprezentantului legal sa inscrie copilul in cadrul „Scolii din spital”;
- b) parintele/reprezentantul legal solicita in scris cadrului didactic monitor inscrierea copilului la cursurile „Scolii din spital”, anexand urmatoarele documente: cartea de identitate a unuia dintre parinti/reprezentantului legal, certificatul de nastere si/sau cartea de identitate a elevului si adeverinta mentionata la art. 5 alin. (2) lit. c);
- c) in cazul in care copilul are cerinte educationale speciale, cadrul didactic monitor solicita la centrul judetean de resurse si asistenta educationala/Centrul Municipiului Bucuresti de Resurse si Asistenta Educationala (CJRAE/CMBRAE) un certificat care sa ateste acest fapt. Certificatul se elibereaza in 2 exemplare originale, un exemplar pentru familie si un exemplar pentru unitatea de invatamant la care este inmatriculat beneficiarul;
- d) cadrul didactic monitor informeaza unitatea de invatamant la care este inmatriculat beneficiarul ca acesta urmeaza a fi scolarizat in timpul tratamentelor si al recuperarii medicale in cadrul „Scolii din spital”, precum si perioada in care se va desfasura aceasta scolarizare;
- e) cadrul didactic monitor realizeaza inscrierea elevului in catalogul „Scolii din spital” si transmite unitatii de invatamant la care este inmatriculat adeverinta de scolarizare in spital, pentru motivarea eventualelor absente;
- f) rezultatele scolare obtinute de beneficiar, semnate de catre coordonatorul „Scolii din spital”/directorul scolii si de catre cadrul didactic monitor, se trimit unitatii de invatamant la care este inmatriculat acesta, la iesirea din spital sau la sfarsitul anului scolar, pentru revenirea in unitatea de invatamant la care este inmatriculat ori pentru incheierea situatiei scolare si promovarea in anul de studii urmator.

Art. 2. - (1) In vederea organizarii serviciilor de scolarizare in „Scoala din spital”, din cadrul institutiilor de invatamant superior de stat care au in structura facultati de medicina:

- a) Senatul universitar desemneaza un cadru didactic universitar titular, care va avea atributii legate de coordonarea „Scolii din spital”;
- b) coordonatorul „Scolii din spital” desemneaza, cu avizul Senatului universitar, un cadru didactic monitor, pentru fiecare punct educational/unitate sanitara, care are competentele specifice nivelului educational al beneficiarului si care are obligatia de a supraveghea parcursul educational al anteprescolarului/prescolarului/elevului. In cazul in care „Scoala din spital” functioneaza ca unitate de invatamant cu personalitate juridica sau ca structura arondata unei alte unitati de invatamant, activitatea coordonatorului „Scolii din spital” este efectuata de un medic primar al sectiei in care este internat minorul;
- c) cadrul didactic monitor are obligatia de a supraveghea parcursul educational al anteprescolarului/prescolarului/elevului, inclusiv inscrierea acestuia pe locurile speciale din invatamantul liceal, de a tine in permanenta legatura cu unitatea de invatamant la care acesta a fost inmatriculat inainte de spitalizare si de a propune orice masura educationala in interesul elevului, adecvata varstei si nivelului sau educational.

(2) Unitatile de invatamant preuniversitar de tipul „Scoala din spital”

beneficiaza de sprijinul CJRAE/CMBRAE, prin activitati de evaluare, asistenta psihoeducationala si, dupa caz, orientare scolara a anteprescolarilor, prescolarilor si elevilor, in conformitate cu regulamentul de organizare si functionare a CJRAE/CMBRAE.

Art. 3. - Activitatile de predare-invatare-evaluare sunt organizate in conformitate cu prevederile planului-cadru, adaptat nevoilor individuale ale anteprescolarului/prescolarului/elevului spitalizat, aprobat prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii, sau ale planului-cadru pentru invatamantul special, pentru elevii cu cerinte educationale speciale.

Art. 4. - Elevilor cu deficiente de invatare, adaptare, integrare, tulburari de limbaj, inscrisi in „Scoala din spital”, li se asigura de catre personalul specializat in educatie speciala sau psihopedagogie servicii educationale de sprijin si asistenta psihopedagogica suplimentare.

Art. 5. - (1) Propunerea de inscriere in „Scoala din spital” se face de catre cadrul didactic monitor, la solicitarea parintelui sau a reprezentantului legal, pe baza diagnosticului medical stabilit de medicul curant si la propunerea acestuia de continuare a procesului didactic in perioada spitalizarii/a tratamentelor/a monitorizarii ori a recuperarii.

(2) Orientarea scolara si inscrierea elevilor in „Scoala din spital” se fac pe baza urmatoarelor documente:

a) scrisoare medicala, emisa de medicul curant, care sa ateste necesitatea spitalizarii peste 4 saptamani;

b) solicitarea parintelui sau a reprezentantului legal;

c) adeverinta care atesta inscrierea beneficiarului in invatamantul preuniversitar, daca acesta este internat in perioada scolarizarii, eliberata de unitatea de invatamant unde acesta este inmatriculat.

SECTIUNEA a 2-a

Procesul didactic din „Scoala din spital”

Art. 6. - (1) La procesul didactic desfasurat in spitale pot participa, cu acordul medicului curant si la solicitarea parintelui, si elevii cetateni romani, rezidenti in strainatate si inmatriculati in unitati de invatamant din afara Romaniei, in calitate de audienti.

(2) Procesul de invatamant din „Scoala din spital” se realizeaza in spatiile puse la dispozitie de spitalul in care este internat anteprescolarul/prescolarul/elevul ori in care se afla la tratament, in monitorizare medicala sau la recuperare, putandu-se desfasura individual, in grupe sau clase.

(3) Procesul didactic desfasurat in spital este de tip integrat si multidisciplinar, implicand colaborarea dintre cadre didactice, medici, asistente, psihologi si parinti, pentru a asigura un program educativ care sa raspunda atat nevoilor academice, cat si celor de sanatate ale copilului.

(4) Pe timpul scolarizarii in spital, anteprescolarii, prescolarii si elevii au acces la toate resursele de reabilitare/recuperare psihointelectuala, medicala si sociala, la alte servicii de interventie specifice/necesare si disponibile in comunitate sau in unitati specializate.

(5) Infiintarea unei grupe/clase in spitale este posibila pentru un numar variabil, in functie de diagnostic, tip de deficienta, de cel putin 2 si nu mai mult de 5 copii/elevi spitalizati, care pot beneficia, conform legii, de acest tip de scolarizare.

(6) Spatiile de desfasurare a procesului educational din spital trebuie sa

respecte conditiile igienico-sanitare prevazute in Ordinul ministrului sanatatii publice [nr. 914/2006](#) pentru aprobarea normelor privind conditiile pe care trebuie sa le indeplineasca un spital in vederea obtinerii autorizatiei sanitare de functionare, cu modificarile si completarile ulterioare.

(7) Spatiul destinat procesului educational din spital se va amplasa in sectia de pediatrie sau in zona tampon, intre sectiile cu paturi si zona administrativa si se vor asigura dotari corespunzatoare procesului educational.

Art. 7. - (1) Programele scolare sunt elaborate pe niveluri de invatamant - educatie timpurie, primar, gimnazial, profesional, liceal, putand fi adaptate conditiilor individuale de invatare.

(2) In activitatea curenta cu elevii beneficiari ai „Scolii din spital” , care au deficiente mintala, se lucreaza conform programelor scolare pentru invatamantul special, corespunzatoare tipului de deficiente, fiind vizate diferentierea si individualizarea demersului educational prin planuri educationale individuale, prin adaptari curriculare.

(3) Programele scolare diferite sunt adaptate nevoilor individuale ale elevilor pacienti, incluzand si materiale si strategii de predare care iau in considerare starea de sanatate a fiecaruia. Adaptarea programei scolare individualizate este realizata de fiecare cadru didactic prin planul educational individualizat.

(4) Planurile educationale individualizate (PEI) sunt documente care descriu obiectivele educationale specifice fiecarei discipline si pentru fiecare elev pacient. Aceste planuri sunt elaborate in colaborare cu parintii si echipa medicala, pentru a corespunde nevoilor individuale ale elevului.

(5) Planurile educationale individualizate tin cont de cerintele medicale si educative ale fiecarui copil/elev, incluzand adaptarea orarului si a continutului activitatilor de invatare in functie de schimbarile in starea lui de sanatate.

(6) Pentru elevii din invatamantul profesional si liceal tehnologic se asigura parcurgerea disciplinelor de cultura generala aferente trunchiului comun din planurile-cadru in vigoare; parcurgerea continuturilor aferente disciplinelor de cultura de specialitate si instruirii practice se poate realiza partial, folosind laboratoare virtuale sau alte mijloace prin care se asigura formarea competentelor de specialitate, urmand a fi completate, dupa caz, la unitatea de invatamant la care acestia au fost inmatriculati inainte de spitalizare.

(7) Pentru anteprescolarii/prescolarii/elevii spitalizati in unitati sanitare din unitatile administrativ-teritoriale in care nu sunt organizate unitati de invatamant preuniversitar in cadrul institutiilor de invatamant superior cu facultati de medicina, institutiile de invatamant superior pot colabora cu inspectoratele scolare judetene/Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti (ISJ/ISMB), in vederea organizarii si desfasurarii procesului instructiv-educativ, cu participarea Corpului national al profesorilor pentru „Scoala din spital”.

(8) In cazuri deosebite, utilizarea tehnologiei si a resurselor de invatare la distanta poate facilita educatia in spital, profesorii oferind lectii si materiale educationale online sau prin intermediul altor mijloace de comunicare.

(9) Profesorii din „Scoala din spital” pot desfasura activitati periodice de invatare la distanta online cu copilul/elevul, in timpul spitalizarii intr-o alta tara sau intr-un alt spital decat cel in care a fost inscris in „Scoala din spital”, oferindu-i sprijin si ghidare educationala.

(10) Cadrul didactic monitor si cadrele didactice care predau in spital urmaresc progresul copilului/elevului, prin evaluari continue, si ofera informari regulate atat copilului, cat si familiei si coordonatorului sectiei medicale in care acesta este internat. Evaluările periodice trebuie sa fie detaliate si sa includa observatii asupra evolutiei academice si emotionale a copilului. Informarile transmise trebuie sa fie documentate si utilizate pentru a imbunatati planul educational al copilului, pentru ajustarea curriculumului si adaptarea metodelor de predare, adecvate starii de sanatate si nevoilor lui educationale.

(11) In cadrul „Scolii din spital” pot fi desfasurate, cu aprobarea medicului sef de sectie din spital si in regim de voluntariat, activitati extradidactice si

terapeutice, scoli de vara, care sa contribuie la dezvoltarea creativitatii si abilitatilor copiilor, dar si la imbunatatirea starii lor de bine si a procesului de recuperare. Aceste activitati, initiate la solicitarea parintilor sau a reprezentantului legal, trebuie sa fie personalizate si adaptate la nevoile si starea de sanatate ale fiecarui beneficiar. Activitatile extradidactice pot include sesiuni de muzica, teatru, creatie literara, dans, gastronomie, dar si activitati terapeutice, desfasurate in colaborare cu echipe multidisciplinare de specialisti, cum ar fi psihologi, kinetoterapeuti, logopezi, terapeuti ocupationali, actori, muzicieni si alti terapeuti relevanti.

Art. 8. - Procesul didactic din „Scoala din spital” se desfasoara astfel:

a) fiecare copil/elev spitalizat va fi supus unei evaluari initiale, realizate de cadrul didactic monitor, pentru a se determina nivelul de educatie, abilitatile si nevoile sale specifice;

b) in functie de aceste rezultate, se va dezvolta un plan educational individualizat pentru fiecare disciplina si pentru fiecare copil/elev, adaptandu-se curriculumul, in raport cu starea de sanatate;

c) programul va permite flexibilitate in orar, pentru a tine cont de interventiile medicale, de perioadele de odihna si de oricare alte necesitati medicale urgente;

d) progresul copilului este evaluat periodic, iar PEI-ul sau este revizuit in functie de evolutia starii de sanatate;

e) in perioada spitalizarii, a tratamentelor, a monitorizarii sau a recuperarii, se furnizeaza asistenta psihoemotionala de catre psihologul spitalului, pentru a-i ajuta pe copii sa faca fata stresului asociat spitalizarii si pentru a le sustine bunastarea mentala.

Art. 9. - (1) Anual, pe baza unei analize de nevoi, referitoare la numarul de copii/elevi care, in anul scolar anterior, au necesitat scolarizarea in spital, spitalele fac propuneri de infiintare de grupe/clase in cadrul „Scolii din spital” catre universitatile de medicina/inspectoratele scolare.

(2) Solicitarile sunt formulate si transmise pana la finalul lunii octombrie a fiecarui an, in vederea aprobarii posturilor si a normarii acestora pentru anul scolar urmator.

(3) Universitatile de medicina si farmacie/ISJ/ISMB aproba infiintarea/functionarea de grupe/clase in cadrul „Scolii din spital” si posturile aferente.

(4) Procesul didactic desfasurat in spital se realizeaza prin cadre didactice titulare in invatamant, prin absolventi de studii superioare si de module de psihopedagogie speciala, care fac parte din Corpul national al profesorilor pentru „Scoala din spital”, prin personal suport, selectionati conform regulamentului aprobat prin ordin de ministru.

Art. 10. - (1) Ministerul Educatiei si Cercetarii infiinteaza Corpul national al profesorilor pentru „Scoala din spital”, constituit din personal didactic de predare, cu pregatire de specialitate si disponibilitate de a lucra in mediul spitalicesc.

(2) Se infiinteaza Comisia de organizare a Corpului national al profesorilor pentru „Scoala din spital”, care va stabili procedurile de intrare in Corpul national al profesorilor pentru „Scoala din spital” si modalitatile de selectie, de formare, de instruire a acestora, reglementate prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii.

Art. 11. - Procesul instructiv-educativ se desfasoara in „Scoala din spital”, adaptat specificului bolii si anului de studiu in care este inscris beneficiarul.

Art. 12. - Documentele justificative pentru cadrele didactice care predau in spital sunt:

a) condica de prezenta, care va fi semnata in spitalul unde se scolarizeaza elevii internati;

b) situatia centralizata a prezentei cadrelor didactice la activitatea din spital, care va fi prezentata pentru pontaj de catre cadrul didactic monitor;

c) adeverinta medicala din care sa reiasa ca sunt clinic sanatoase si nu sufera de boli contagioase cu grad ridicat de raspandire, prezentata din 3 in 3 luni.

Art. 13. - (1) Pentru a asigura o comunicare interinstitutionala eficienta si o implementare uniforma a programului „Scoala din spital” se incheie protocoale de colaborare intre:

a) ISJ/ISMB si spitale/institutiile de invatamant superior de stat care au in structura facultati de medicina, pentru infiintarea „Scolii din spital”, pentru normarea posturilor cadrelor didactice si alocarea resurselor necesare pentru functionarea eficienta a acestei forme educationale, care includ si prevederi pentru evaluarea periodica a performantei scolii si pentru ajustarea resurselor in functie de necesitati;

b) spitale/institutiile de invatamant superior de stat care au in structura facultati de medicina si scolile in care sunt inscrisi elevii, pentru furnizarea de servicii educationale si pentru gestionarea evidentei situatiei scolare, care prevad si modalitati de colaborare constanta, cum ar fi schimbul de informatii referitoare la progresul scolar si starea de sanatate a elevilor, asigurand astfel continuitatea educationala si reintegrarea optima a beneficiarilor in unitatile de invatamant preuniversitar in care sunt inmatriculati.

(2) Protocoalele de colaborare stabilesc rolurile si responsabilitatile fiecarei parti, cuprinzand obiectivele clare ale colaborarii, atributiile fiecarei parti implicate si procedurile detaliate de comunicare. Aceste protocoale se evalueaza si se revizuiesc periodic, pentru a se asigura ca raspund nevoilor in schimbare ale elevilor si ale mediului spitalicesc. Protocoalele prevad si mecanisme pentru rezolvarea disputelor si pentru monitorizarea eficacitatii colaborarii.

Art. 14. - (1) Documentele in care se tine evidenta elevilor de „Scoala din spital” sunt registrul de evidenta si catalogul. Aceste documente sunt actualizate constant, pentru a reflecta prezenta si progresul scolar ale fiecarui beneficiar, si sunt accesibile atat personalului din unitatile de invatamant preuniversitar in care sunt inmatriculati, cat si cadrelor didactice din spital, pentru a asigura o monitorizare eficienta a evolutiei elevilor.

(2) La internare, unitatea de invatamant preuniversitar in care este inmatriculat beneficiarul scolarizarii in spital primeste adeverinta de scolarizare in spital, conform formularului-tip prevazut in anexa nr. 1A care face parte integranta din prezenta metodologie-cadru. Aceasta adeverinta serveste ca document oficial care atesta inregistrarea temporara a elevului in cadrul „Scolii din spital” si este utilizata pentru actualizarea evidentelor scolare.

(3) La externare, unitatea de invatamant preuniversitar in care este inmatriculat beneficiarul primeste situatia scolara sau foaia matricola, in functie de durata scolarizarii in spital. Aceste documente, prevazute in formularul-tip din anexa nr. 1B care face parte integranta din prezenta metodologie-cadru, servesc la ajustarea planului educational, la revenirea acestuia in unitatea de invatamant preuniversitar.

(4) Toate documentele educationale relevante, cum ar fi planurile educationale individualizate, programele de studiu si evaluarile, se pastreaza si se transfera catre unitatea de invatamant preuniversitar in care sunt inmatriculati beneficiarii. Aceste documente trebuie sa contina informatii detaliate despre nevoile si performantele educationale ale copilului, astfel incat reintegrarea acestuia in mediul scolar obisnuit sa fie cat mai facila si adaptata progresului realizat in spital.

(5) Anteprescolarul, prescolarul sau elevul beneficiaza de rezervarea locului de scolarizare in cadrul unitatii de invatamant la care a fost scolarizat anterior inscrierii in „Scoala din spital” si are dreptul de a reveni in unitatea de invatamant, oricand in timpul anului scolar.

(6) Prescolarilor cuprinsi in forma de scolarizare din spital in grupa mare li se rezerva loc la clasa pregatitoare in unitatea de invatamant din circumscriptia arondata.

Art. 15. - Pe toata perioada scolarizarii in spital, anteprescolarii, prescolarii, elevii si parintii/reprezentantii legali ai acestora beneficiaza de consiliere administrativa cu privire la drepturile educationale pe care le au. Consilierea administrativa se realizeaza din oficiu, obligatoriu, de catre un

inspector desemnat de ISJ/ISMB, in conformitate cu prevederile prezentei metodologii-cadru. Dosarul continand documentele scolare si orice alt act necesar pentru inscrierea la scoala din spital si, ulterior perioadei de spitalizare, pentru revenirea cu prezenta fizica in unitatea de invatamant unde este inmatriculat beneficiarul, este intocmit institutional de catre inspectorul scolar desemnat, in baza cererii parintelui/reprezentantului legal al elevului. Dupa externare, dosarul este actualizat, pentru a reflecta perioada de scolarizare in spital, si este transmis catre unitatea de invatamant preuniversitar unde este inmatriculat beneficiarul, asigurand astfel continuitatea educationala a elevului.

Art. 16. - (1) Cele doua scoli stabilesc un program de colaborare cu o anumita frecventa, care presupune:

a) conferinte/sedinte online/direct intre cadrul didactic monitor si diriginte sau alti profesori ori directorul unitatii de invatamant preuniversitar in care este inmatriculat beneficiarul;

b) informarea periodica a unitatii de invatamant preuniversitar in care este inmatriculat beneficiarul de catre cadrul didactic monitor din spital asupra comportamentului elevului internat fata de scoala, despre interesul/dezinteresul fata de anumite materii, despre progresele inregistrate, despre participarea acestuia la activitati extradidactice;

c) informari despre pozitia elevilor din clasa fata de situatia colegului internat;

d) informarea colectivului de colegi de catre cadrul didactic monitor, referitoare la inscrierea beneficiarului in scoala din spital, inclusiv favorizarea unor intalniri online intre acestia, cu acordul beneficiarului pacient si al parintelui acestuia;

e) realizarea si transmiterea fisei psihopedagogice a beneficiarului de unitatea de invatamant unde este inmatriculat acesta, la inscrierea in „Scoala din spital”, si de catre cadrul didactic monitor, la revenirea in unitatea de invatamant preuniversitar in care este inmatriculat;

f) informari vizand ritmicitatea parcurgerii materiei.

(2) Dirigintele/Invatatorul/Profesorul pentru invatamantul primar/prescolar/Profesorul pentru educatie timpurie al clasei/grupeii in care a fost inscris copilul bolnav, inainte de a i se stabili diagnosticul, poate ajuta atat pacientul, cat si pe colegii lui de clasa sa ramana in contact, prin strategii multiple, cum ar fi: trimiterea notitelor si a temelor prin e-mail, realizarea unui videoclip cu ceea ce se intampla in clasa, realizarea de postere si desenarea de imagini pentru a decora salonul beneficiarului internat, cu acordul acestuia.

(3) Dirigintele/Invatatorul/Profesorul pentru invatamantul primar/prescolar/Profesorul pentru educatie timpurie poate solicita medicului/asistentei medicale din cadrul cabinetului de medicina scolara de care apartine unitatea de invatamant preuniversitar sa aiba intalniri cu clasa, pentru a-i ajuta pe copii sa inteleaga mai multe despre boala cronica si ce inseamna aceasta pentru ei si pentru colegul lor.

SECTIUNEA a 3-a

Evaluarea beneficiarilor „Scolii din spital”

Art. 17. - (1) Evaluarea achizitiilor/competentelor elevilor se face potrivit normelor in vigoare valabile, prin probe/teste scrise/orale.

(2) Notarea elevilor se realizeaza conform nivelului de scolarizare, pe baza modului de pregatire adaptat situatiei particulare a elevilor spitalizati. Se va evalua progresul fiecarui copil, in functie de obiectivele individuale stabilite in planul educational individualizat.

(3) Notele/Calificativele se inregistreaza in catalogul „Scolii din spital”; la externare, „Scoala din spital” transmite scolii de provenienta si elevului adeverinta cu situatia scolara, care se transcrie in registrul matricol.

(4) Evaluarea achizitiilor/competentelor elevilor din „Scoala din spital” este centrata pe progresul individual si este realizata intr-un mod care incurajeaza increderea in sine si dezvoltarea continua.

(5) Pentru activitatea de evaluare, profesorii pot utiliza diverse metode alternative, cum ar fi observarea sistematica a activitatii scolare, proiectele, portofoliile educationale, autoevaluările.

(6) Elevii inscrisi in forma de scolarizare din spital in clasa a VIII-a sunt admisi pe locuri speciale in clasa a IX-a, fara sustinerea evaluarii nationale, in conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare si desfasurare a admiterii in invatamantul liceal, elaborata de Ministerul Educatiei si Cercetarii si data publicitatii, pentru fiecare generatie, cel mai tarziu la inceputul clasei a VIII-a.

(7) Pentru elevii cu cerinte educative speciale (CES) se asigura conditii care sa garanteze egalitatea de sanse, atat in cadrul proceselor de invatare si evaluare din timpul anului scolar, cat si la sustinerea evaluarilor nationale si a examenului de bacalaureat.

(8) Elevii scolarizati in spital si aflatii la final de ciclu de invatamant pot sa participe la examene alaturi de colegii lor de generatie, in scoala de provenienta sau in spital, caz in care profesorii din „Scoala din spital” organizeaza ore remediale si de pregatire pentru sustinerea probelor.

(9) La sfarsitul anului scolar, cadrul didactic monitor prezinta coordonatorului un raport privind modul de desfasurare a activitatii didactice din spital, care este inaintat spre informare Ministerului Educatiei si Cercetarii si Ministerului Sanatatii. Informatiile furnizate se refera la numarul de beneficiari ai scolarizarii in spital, la numarul cadrelor didactice, pe specialitati, la numarul de beneficiari carora li s-au aplicat planurile educationale individualizate si disciplina, dupa caz, la felul in care s-au desfasurat activitatile - pe grupe/clase sau individual, la numarul de elevi care au sustinut examenele de evaluare nationala si de bacalaureat in spital, la rezultatele scolare obtinute de toti beneficiarii, precum si la problemele aparute si la propunerile de optimizare, in continuare, a procesului didactic.

CAPITOLUL II

Reintegrarea beneficiarului scolarizarii in spital in scoala in care este inmatriculat

Art. 18. - In functie de starea de sanatate a copilului/elevului, se planifica si se faciliteaza reintegrarea sa in mediul scolar de provenienta. Reintegrarea va fi un proces gradual si adaptat, luand in considerare nevoile lui medicale, emotionale si educationale. Acest proces include evaluari periodice si ajustari ale planului de reintegrare, pentru a asigura o tranzitie optima si un sprijin adecvate.

Art. 19. - In fiecare unitate de invatamant preuniversitar, in care este inmatriculat un beneficiar reintegrat, se asigura functionarea si dotarea corespunzatoare, dupa caz, a cel putin unui cabinet medical, o camera-resursa pentru suport educational si psihopedagogic, adecvate curriculumului specific nivelului sau educational si restrictiilor medicale generate de patologia lui, a unei biblioteci si a cate unui laborator de informatica, de stiinte, tehnologie, inginerie, arta si matematica. Unitatile de invatamant preuniversitar pot asigura, dupa caz, si spatii

pentru cabinete de logopedie, cabinete de consiliere scolara sau camere resursa pentru educatie speciala.

Art. 20. - Procesul de reintegrare in scoala in care este inmatriculat va cuprinde:

- a) pregatirea beneficiarului, fost pacient, pentru revenirea in scoala sa;
- b) pregatirea profesorilor din unitatea de invatamant preuniversitar in care este inmatriculat beneficiarul pentru a lucra cu acesta dupa perioada de scolarizare in cadrul „Scolii din spital”;
- c) pregatirea colectivului de elevi pentru reacomodarea cu acesta, cu noile lui caracteristici fizice, psihoemotionale si comportamentale; aceste sesiuni sunt coordonate de consilierul scolar, in colaborare cu cadrele didactice si, daca este necesar, cu cadrul didactic monitor si cu specialisti in domeniul medical;
- d) reintegrarea propriu-zisa, monitorizata de un cadru didactic de la unitatea de invatamant preuniversitar in care este inmatriculat beneficiarul, desemnat de conducerea institutiei, care va colabora cu cadrul didactic monitor din „Scoala din spital”, cu colegii de clasa ai elevului, cu profesorii si parintii acestuia, cu ceilalti parinti.

Art. 21. - (1) Inainte de revenirea la clasa a elevului, personalul unitatii de invatamant preuniversitar in care este inmatriculat beneficiarul solicita scolii din spital urmatoarele: informatii medicale, inclusiv simptome de urmarit, specificul procesului de recuperare, rezistenta si abilitatile fizice, informatii despre progresul scolar si abilitatile cognitive ale pacientului, inclusiv subiectele abordate sau abilitatile invatate in timpul tratamentului si evaluarea cognitiva sau rezultatele testelor de performanta, functionarea social-emotionala si nevoile medicale de perspectiva ale elevului reintegrat.

(2) Informatiile medicale sunt transmise medicului/asistentei medicale din cadrul cabinetului de medicina scolara de care apartine unitatea de invatamant preuniversitar, iar informatiile referitoare la activitatea educationala a elevului sunt transmise cadrelor didactice care predau la clasa in care este inmatriculat elevul.

(3) La revenirea in clasa, personalul scolii asigura, pe masura competentelor si responsabilitatilor profesionale, pregatirea scolara a elevului, planificarea activitatilor remediale ce trebuie efectuate, astfel incat acesta sa isi formeze aptitudini social-emotionale si abilitati specifice nevoilor lui medicale/fizice.

(4) Personalul didactic al unitatii de invatamant preuniversitar in care este inmatriculat beneficiarul trebuie sa ofere periodic informatii conducerii, cadrului didactic monitor din „Scoala din spital”, familiei despre progresul scolar sau preocuparile cognitive, despre starea socioemotionala a copilului, in vederea identificarii din timp a problemelor si stabilirii unor masuri de remediere a acestora. Comunicarea se realizeaza intr-un mod transparent si colaborativ, implicand toate partile interesate, inclusiv elevul, acolo unde este posibil, pentru a se asigura ca masurile luate sunt adaptate nevoilor si circumstantelor individuale.

Art. 22. - In cazul aparitiei unor dificultati manifestate prin esec sau refuz de intoarcere la scoala, cadrul didactic monitor si dirigintele/invatatorul, impreuna cu familia copilului si cu colegii de clasa, elaboreaza un plan de recuperare emotionala si reintegrare, care poate include consiliere psihologica, activitati de grup, terapii creative de felul art-terapie, terapie prin joc, identifica motivatii care sa il poata determina pe acesta sa continue procesul de invatamant la scoala sau propun solutii alternative de educatie, cum ar fi scolarizarea la domiciliu sau programe educative personalizate, in functie de nevoile specifice ale copilului.

CAPITOLUL III

Normarea personalului didactic si aspecte referitoare la finantarea procesului didactic din „Scoala din spital”

Art. 23. - (1) In cadrul „Scolii din spital” poate fi incadrat personal didactic de predare care face parte din Corpul national al profesorilor pentru „Scoala din spital”, cu contract individual de munca pe perioada nedeterminata sau determinata, ori este incadrat prin detasare, in conditiile art. 181 si 191 din Legea invatamantului preuniversitar [nr. 198/2023](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

(2) Cadrul didactic monitor beneficiaza, la cerere, de reducerea normei didactice cu 50%, fara diminuarea salariului, avand in vedere specificul activitatilor privind organizarea, desfasurarea si monitorizarea procesului de invatamant din spital, a progresului elevilor si adaptarea curriculumului la nevoile individuale.

(3) Orarul si durata activitatilor de predare-invatare-evaluare se stabilesc in colaborare cu personalul medical si cu parintele/reprezentantul legal al copilului. Acestea trebuie sa fie flexibile si sa se adapteze starii de sanatate a fiecarui elev si capacitatii lui de concentrare, asigurand ca procesul educational corespunde nevoilor sale educationale si medicale.

(4) Norma didactica de predare-invatare-evaluare a cadrelor didactice se stabileste intre 14 si 20 de ore/saptamana, prin raportare la numarul de copii/elevi, in functie de curriculumul utilizat, precum si de modalitatea de desfasurare a procesului de invatamant, individual sau in grupe/clase, constituite din 1 pana la 5 copii/elevi, si cuprinde:

- a) activitati de predare-invatare, de instruire practica si de evaluare a anteprescolarilor/prescolarilor si a elevilor;
- b) activitati de pregatire pentru evaluari/examene nationale;
- c) activitati pentru obtinerea performantei educationale;
- d) activitati de invatare remediala;
- e) activitati educative si alte activitati extradidactice, conform prezentei metodologii.

(5) Norma didactica de predare-invatare-evaluare a cadrelor didactice prevazute la alin. (5) se stabileste dupa cum urmeaza:

- a) un post de educator/profesor pentru educatie timpurie, pentru 1-5 anteprescolari sau 1-5 prescolari;
- b) un post de invatator/profesor pentru invatamantul primar, pentru 1-5 elevi;
- c) 14-20 de ore/saptamana pentru profesorii din invatamantul gimnazial, liceal si profesional, pentru 1-5 elevi.

(6) Norma didactica de predare-invatare-evaluare a cadrului didactic prevazuta la alin. (5) se stabileste intre 7 si 10 ore/ saptamana.

(7) Se normeaza cate doua ore/saptamana pentru terapii specifice, asigurate de CJRAE/CMBRAE, conform certificatului de incadrare in grad de handicap si/sau de orientare scolara.

Art. 24. - (1) Formatiunile de studiu constituite la nivelul spitalelor si care functioneaza in cadrul unitatilor de invatamant special preuniversitar pot fi transferate la scolile din spital infiintate in cadrul institutiilor de invatamant superior de stat care au in structura facultati de medicina, cu acordul senatului universitar.

(2) Anteprescolarul/Prescolarul/Elevul indelung spitalizat are dreptul la rezervarea locului in grupa/clasa unitatii de invatamant preuniversitar din care provine, indiferent de perioada de spitalizare.

(3) In situatia in care anteprescolarul/prescolarul/elevul este inscris la „Scoala din spital” si, in timpul tratamentului, revine la domiciliu, acesta poate opta pentru scolarizarea la domiciliu cu prezenta fizica a cadrului didactic sau in unitatea de invatamant de provenienta ori in regim online/hibrid, in functie de recomandarea medicului specialist, la solicitarea parintilor/reprezentantului legal.

Art. 25. - La sfarsitul fiecarui an scolar, conform protocoalelor incheiate, ISJ/ISMB va face o evaluare a activitatii desfasurate in „Scoala din spital”, cu scopul imbunatatirii colaborarii dintre institutiile implicate.

Art. 26. - (1) Cadrul didactic monitor coordoneaza activitatile didactice care se

pot desfasura cu elevii aflatii in paliatie, la solicitarea acestora sau a familiilor si in functie de starea medicala a elevului.

(2) Numarul disciplinelor predate, precum si numarul de ore si continuturile acestora se vor stabili de catre cadrul didactic monitor impreuna cu parintii, cu medicul curant si cu directorul scolii din spital.

(3) La solicitarea dirigintelui, a comitetului de parinti ai clasei sau la solicitarea elevilor, cadrul didactic monitor impreuna cu alte cadre didactice din „Scoala din spital” pot desfasura activitati cu elevii din clasa in care a fost inmatriculat un elev bolnav, inclusiv dupa decesul acestuia.

(4) Activitatile prevazute la alin. (3) au o durata limitata la maximum 4 sedinte si pot fi activitati de suport psihologic.

ANEXA Nr. 1A
la Metodologia-cadru
privind organizarea si functionarea
„Scolii din spital”

Adeverinta de scolarizare in spital

- model -

Institutia de invatamant superior de stat care are in structura facultate de medicina/Unitatea de invatamant care asigura scolarizarea in spital
(adresa)

Scoala din spital” din
cadrul
(denumirea si adresa spitalului,
a sectiei)

Nr. /

Catre
(scoala unde elevul este
inscris)

ADEVERINTA DE SCOLARIZARE IN SPITAL

Se adevereste prin prezenta ca elevul(a),
....., din clasa a
unitatii dumneavoastra de invatamant, va efectua activitatile instructiv-educative,
conform curriculumului
....., in cadrul „Scolii din spital” de
la
....., in anul

scolar, incepand cu data de
 (denumirea spitalului si a sectiei)
 Drept urmare, va rugam ca
 elevul din
 clasa
 sa nu fie notat absent in catalog, pana la primirea confirmarii de
 incetare a activitatilor educationale in cadrul „Scolii din spital” a clinicii sus-
 mentionate si a situatiei lui scolare existente in documentele noastre scolare.

Conducatorul institutiei de invatamant care organizeaza scolarizarea in spital,

 Medic sef de sectie,

ANEXA Nr. 1B
la Metodologia-cadru
privind organizarea si functionarea
„Scolii din spital”

Situatia scolara

- model -

Institutia de invatamant superior de stat care are in structura facultate de
 medicina/Unitatea de invatamant care asigura scolarizarea in
 spital
 (adresa)

Scoala din spital” din
 cadrul
 (denumirea si adresa spitalului, a
 sectiei)

Nr. /

SITUATIE SCOLARA

Numele si prenumele elevului de
 la, unitatea de invatamant unde elevul este inscris, a frecventat
 cursurile „Scolii din spital” in perioada, conform
 programei

Numele si prenumele	Disciplina*)
Situatia scolara	Note - calificative
La incheierea scolarizarii in spital	Medie/Calificativ
La finalul anului scolar	Medie la examenul de corigenta/Calificativ la examenul de corigenta
Mentiuni: retragere, amanare, corigente etc.	Medie anuala/Calificativ anual

*) Se trec, in ordine, disciplinele prevazute in planul-cadru.

Conducatorul institutiei de invatamant care organizeaza scolarizarea in spital,

.....

Medic sef de sectie,

.....

Cadru didactic monitor,

.....