CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE PE PARCURSUL ANULUI ŞCOLAR ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR DE STAT
(CENTRUL JUDEŢEAN DE RESURSE ŞI ASISTENŢĂ EDUCAŢIONALĂ GORJ)

22.10.2026

Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I (45 de puncte) – Delimitări conceptuale şi fundamente teoretice

Realizaţi un eseu de **3-4 pagini** cu tema **Managementul clasei de elevi,** respectând următoarele cerinţe:

1. delimitarea conceptuală a managementului clasei de elevi: definire, diferenţiere de managementul instituţional;

10 puncte

2. descrierea a 3 dimensiuni ale managementului clasei de elevi;

12 puncte

3. prezentarea a 3 strategii de prevenire a situaţiilor critice in clasa de elevi. Argumentaţi în 5-7 rânduri importanţa aplicării strategiilor de prevenire a situaţiilor critice;

7 puncte

4. incluziunea şcolară a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerinţe educaţionale speciale: delimitări conceptuale- integrare, incluziune, cerinţă educaţională specială.

6 puncte

10 puncte se acordă pentru corectitudinea exprimării, coerenţă, încadrare in numărul de pagini

SUBIECTUL II (45 de puncte) – Proiectare Didactică / Metodica

Proiectaţi o activitate de consiliere la clasă (durata: 50 de minute) destinată elevilor de clasa a VI a, având ca tematică: ***Atitudinea pozitivă faţă de propria persoană. Starea de bine. Speranţă şi optimism.*** Competenţa vizată, conform programei este: ***1.1. Explorarea direcţiilor de dezvoltare a caracteristicilor personale.***

În proiectare, veţi integra obligatoriu următoarele elemente structurale:

1. **Cadrul conceptual formal**: precizarea argumentului activităţii, obiectivului general, a trei obiective operaţionale formulate în termeni de comportamente observabile şi măsurabile;

(10 puncte)

2. **Scenariul didactic detaliat**: descrierea etapelor activităţii, specificând pentru fiecare etapă: metodele didactice alese (ex. brainstorming, tehnica ciorchinelui, turul galeriei etc.), resursele materiale, formele de organizare a grupului şi activitatea concretă a consilierului şi a elevilor;

(25 puncte)

3. **Strategia de evaluare**: elaborarea unui instrument de evaluare formativă/secvenţială aplicabil la finalul activităţii (ex. fişă de autoreflecţie, bilet de ieşire sau tehnica 3-2-1), cu detalierea criteriilor de succes.

(10 puncte)