Cofinanțat de Uniunea Europeană

Nr. 6.718 / 24.09.2026

Aprobat,
Director CJRAE Gorj,
Prof. Țucă Irina - Monica

AVIZAT,
Inspector Școlar General ISJ Gorj,
Prof. Staicu Marian

Coordonator județean:
Tulpan Claudia - Ofelia

PROIECT EDUCAȚIONAL
„DESCOPERĂ-ȚI VIITORUL!”

Program de dezvoltare a competențelor de management al carierei

în cadrul proiectului
Practici transformaționale în consilierea și orientarea carierei - ConsEDU
SMIS: 339374
Perioada de implementare: OCTOMBRIE 2026 - MARTIE 2027
Expert COC Gorj: Tulpan Claudia Ofelia
Anul școlar 2026 - 2027

„Viitorul nu se așteaptă.
Se construiește prin fiecare alegere pe care o faci astăzi.”



ARGUMENT

Societatea contemporană traversează transformări accelerate generate de progresul tehnologic, digitalizare, globalizare și schimbările economice și sociale care influențează profund piața muncii. Numeroase ocupații se transformă, iar profesii noi apar într-un ritm rapid, solicitând competențe complexe, adaptabilitate și disponibilitate pentru învățare pe tot parcursul vieții. În acest context, alegerea unei profesii nu mai poate fi privită ca o decizie singulară, ci ca parte a unui proces continuu de construire și gestionare a carierei.

Pentru elevi, multitudinea opțiunilor educaționale și profesionale, volumul mare de informații, influența mediului social și digital și incertitudinea privind profesiile viitorului fac necesare intervenții de consiliere sistematice, graduale și adaptate particularităților de vârstă. Dezvoltarea competențelor de management al carierei contribuie la autonomie, încredere în propriile resurse, luarea unor decizii informate și asumarea responsabilității pentru propriul traseu educațional și profesional.

Autocunoașterea constituie fundamentul orientării în carieră. Identificarea intereselor, valorilor, aptitudinilor, competențelor și aspirațiilor personale îi ajută pe elevi să înțeleagă cine sunt, ce își doresc și în ce contexte își pot valorifica potențialul. Aceste elemente trebuie corelate cu explorarea oportunităților, cu înțelegerea traseelor educaționale și cu dezvoltarea capacității de luare a deciziilor.

Programul „Descoperă-ți viitorul!” se desfășoară pe parcursul a șase luni, activitățile fiind distribuite din octombrie 2026 până în martie 2027, ceea ce permite elevilor să reflecteze între întâlniri, să testeze informațiile în contexte reale, să realizeze mici misiuni de explorare și să revină asupra propriilor alegeri. Astfel, programul nu mai reprezintă o experiență concentrată într-o singură săptămână, ci un proces de dezvoltare progresivă.

Firul narativ al programului este construit ca o călătorie în șase etape: „Busola interioară”, „Harta oportunităților”, „Busola deciziilor”, „Podul către viitor”, „Destinația: Cariera mea” și „Viitorul începe acum!”. Fiecare modul contribuie la completarea Pașaportului Carierei și a Portofoliului Personal de Carieră, iar între module elevii primesc misiuni aplicative care asigură continuitatea învățării.

Programul urmărește și prevenirea vulnerabilităților educaționale prin creșterea relevanței învățării pentru proiectul personal de viață, dezvoltarea rezilienței și identificarea resurselor de sprijin din familie, școală și comunitate. Activitățile pot fi adaptate elevilor din grupuri vulnerabile prin suport vizual, lucru în perechi, sarcini diferențiate, timp suplimentar pentru reflecție și valorizarea progresului individual.

DATE GENERALE ALE PROGRAMULUI

Denumire: „Descoperă-ți viitorul!” – Program de dezvoltare a competențelor de management al carierei
Perioada: octombrie 2026 – martie 2027
Durata totală: 20 de ore de activități directe, distribuite pe 6 luni, în 12 întâlniri
Grup țintă: elevi din clasele VII–VIII și/sau IX–XII; maximum 25 de participanți/grup
Format: două întâlniri în fiecare lună, cu durate de 90–120 de minute, în funcție de modul
Principiu de organizare: progresie de la autocunoaștere la explorare, decizie, planificare, elaborarea planului personal de carieră și evaluarea progresului

SCOP

Sprijinirea elevilor în dezvoltarea progresivă a competențelor necesare pentru alegerea și gestionarea propriului traseu educațional și profesional, prin activități experiențiale de autocunoaștere, explorare a oportunităților, luare a deciziilor, planificare și reflecție desfășurate pe parcursul a șase luni.

OBIECTIVE GENERALE

- ⊙ dezvoltarea autocunoașterii și identificarea intereselor, valorilor, aptitudinilor și resurselor personale;
- ⊙ explorarea domeniilor ocupaționale, a profesiilor actuale și a profesiilor viitorului;
- ⊙ dezvoltarea competențelor de analiză și luare a deciziilor educaționale și profesionale;
- ⊙ cunoașterea traseelor educaționale și corelarea lor cu obiectivele profesionale;
- ⊙ dezvoltarea competențelor socio-emoționale, a adaptabilității și rezilienței;
- ⊙ formularea unor obiective SMART și elaborarea unui Plan Personal de Carieră;
- ⊙ dezvoltarea capacității de monitorizare a propriului progres și de ajustare a planului de carieră.

COMPETENȚE DE MANAGEMENT AL CARIEREI URMĂRITE

⇒ autocunoaștere;
⇒ gestionarea informațiilor;
⇒ explorarea oportunităților;
⇒ luarea deciziilor;
⇒ planificarea carierei;
⇒ adaptabilitate și reziliență;
⇒ comunicare și colaborare;
⇒ învățare pe tot parcursul vieții.

METODE ȘI RESURSE

- jocuri educaționale și energizere;
- învățare experiențială;
- studii de caz și joc de rol;
- brainstorming, World Café și Fishbowl;
- Speed Career / Speed Dating profesional;
- Photovoice și reflecție ghidată;
- Design Thinking;
- Lego Serious Play, unde există resurse;
- interviuri cu profesioniști și activități de explorare;
- instrumente vizuale: hărți, busole, arbori decizionali, vision board.

FIRUL NARATIV ȘI INSTRUMENTELE TRANSVERSALE

Elevii devin „exploratori ai propriei călătorii". La începutul programului primesc Pașaportul Carierei, care este completat pe parcursul celor șase luni. Fiecare modul se încheie cu o viză/ștampilă simbolică, o reflecție și un produs care intră în Portofoliul Personal de Carieră.

- Pașaportul Carierei – instrument de reflecție și monitorizare a progresului;
- Portofoliul Personal de Carieră – colecția produselor realizate în cele șase module;
- Misiunea dintre întâlniri – sarcină scurtă de explorare, aplicare sau documentare;
- Busola progresului – autoevaluare inițială, intermediară și finală;
- Planul Personal de Carieră – produs integrator final.

CALENDAR[1]

Luna	Modul	Direcție tematică	Durata
Octombrie 2026	I. BUSOLA INTERIOARĂ	Autocunoaștere	1-2 întâlniri
Noiembrie 2026	II. HARTA OPORTUNITĂȚILOR	Explorarea profesiilor și a oportunităților	1-2 întâlniri
Decembrie 2026	III. BUSOLA DECIZIILOR	Luarea deciziilor	1-2 întâlniri
Ianuarie 2027	IV. PODUL CĂTRE VIITOR	Trasee educaționale și planificare	1-2 întâlniri
Februarie 2027	V. DESTINAȚIA: CARIERA MEA	Plan personal de carieră	1-2 întâlniri
Martie 2027	VI. VIITORUL ÎNCEPE ACUM!	Integrare, prezentare și evaluare	1-2 întâlniri

MODULUL I – BUSOLA INTERIOARĂ

Octombrie 2026 | Autocunoașterea – primul pas către viitorul tău

Motto: „Nu poți alege drumul potrivit până nu știi cine ești și ce contează cu adevărat pentru tine."
Tema: Eu sunt punctul de plecare al propriei călătorii.
Scopul modulului: Dezvoltarea autocunoașterii prin identificarea intereselor, valorilor, aptitudinilor, calităților și resurselor personale.

Competențe de management al carierei urmărite

- identificarea intereselor și preferințelor;
- recunoașterea calităților și resurselor personale;
- identificarea valorilor personale;
- conștientizarea relației dintre autocunoaștere și alegerea profesiei;
- conturarea profilului personal de carieră.

[1] *În implementarea calendarului proiectului, unitatea de învățământ parteneră beneficiază de flexibilitate în selectarea activităților și atelierelor propuse în cadrul fiecăruia dintre cele șase module, în funcție de vârsta, nevoile și particularitățile grupului-țintă. Pentru asigurarea continuității și parcurgerii etapizate a programului, se va desfășura cel puțin o întâlnire/activitate în fiecare lună, corespunzătoare modulului prevăzut pentru luna respectivă, cu posibilitatea organizării unor activități suplimentare, în funcție de disponibilitatea și nevoile identificate la nivelul unității de învățământ.*

Obiective operaționale

- să identifice minimum cinci calități personale;
- să enumere trei valori importante;
- să recunoască interese și pasiuni;
- să identifice cel puțin două aptitudini;
- să formuleze un obiectiv de dezvoltare personală.

Durata: 4 ore – două întâlniri a câte 120 de minute

Structura modulului

Întâlnirea	Activități	Durata estimativă	Produse/rezultate
Întâlnirea 1	Lansarea programului; chestionar inițial; joc de cunoaștere „Bagajul meu pentru viitor”; Atelier „Busola interioară”; introducerea Pașaportului Carierei.	120 min	Busola interioară; prima pagină din Pașaport
Întâlnirea 2	„Floarea identității”; „Comoara mea interioară”; „Oglinda colegilor”; Colțul inspirației; reflecție și autoevaluare.	120 min	Floarea identității; profil personal; obiectiv de dezvoltare

Misiunea dintre întâlniri

Elevul observă timp de 1–2 săptămâni activitățile care îi dau energie și pe cele în care simte că se descurcă bine. Notează minimum trei situații în Pașaportul Carierei și solicită feedback de la o persoană semnificativă.

Produse pentru Portofoliul Carierei

- Busola interioară;
- Floarea identității;
- Cufărul/Comoara resurselor personale;
- Profilul personal de carieră;
- obiectiv personal de dezvoltare.

Viza/ștampila din Pașaportul Carierei: BUSOLA INTERIOARĂ

Evaluarea modulului

Semaforul autocunoașterii: verde – mă cunosc mai bine; galben – mai am lucruri de descoperit; roșu – am nevoie de sprijin. Se compară răspunsurile cu chestionarul inițial.

MODULUL II – HARTA OPORTUNITĂȚILOR

Noiembrie 2026 | Explorarea profesiilor – descopăr lumea posibilităților

Motto: „Nu există o singură cale spre succes, ci numeroase drumuri pe care le poți descoperi atunci când ai curajul să explorezi.”
Tema: Lumea profesiilor este mai diversă decât îmi imaginam.
Scopul modulului: Dezvoltarea competențelor de explorare a profesiilor și oportunităților educaționale, prin cunoașterea domeniilor ocupaționale, profesiilor emergente și relației dintre interese și opțiunile de carieră.

Competențe de management al carierei urmărite

- explorarea domeniilor ocupaționale;
- analiza profesiilor tradiționale și emergente;
- identificarea competențelor necesare ocupațiilor;
- corelarea intereselor personale cu posibile cariere;
- utilizarea surselor credibile de informare.

Obiective operaționale

- să identifice minimum zece profesii din domenii diferite;
- să descrie competențele necesare pentru cel puțin trei profesii;
- să compare două profesii;
- să identifice profesii compatibile cu interesele proprii;
- să realizeze o hartă personală a oportunităților.

Durata: 4 ore – două întâlniri a câte 120 de minute

Structura modulului

Întâlnirea	Activități	Durata estimativă	Produse/rezultate
Întâlnirea 1	Energizer „Ghicește profesia”; Harta profesiilor; domenii ocupaționale; profesii actuale; debriefing.	120 min	Hartă a domeniilor și profesiilor
Întâlnirea 2	Profesiile viitorului; Speed Career; Detectivul de profesii; moment inspirațional; reflecție.	120 min	Harta personală a oportunităților; fișă de explorare

Misiunea dintre întâlniri

Fiecare elev alege o profesie pe care dorește să o cunoască mai bine și realizează un mini-interviu cu un profesionist sau o documentare structurată: ce face, ce competențe sunt necesare, ce traseu educațional presupune, avantaje și provocări.

Produse pentru Portofoliul Carierei

- Harta oportunităților;
- fișa unei profesii explorate;
- lista competențelor necesare;
- mini-interviu/documentare profesională.

Viza/ștampila din Pașaportul Carierei: HARTA OPORTUNITĂȚILOR

Evaluarea modulului

Metoda „Bagajul pentru viitor”: o informație valoroasă, un domeniu despre care vreau să aflu mai multe și următorul pas concret de explorare.

ConsEDU

MODULUL III – BUSOLA DECIZIILOR

Decembrie 2026 | Cum aleg drumul potrivit pentru mine?

Motto: „O decizie bună nu înseamnă alegerea perfectă, ci alegerea potrivită pentru tine, făcută în cunoștință de cauză.”

Tema: Alegerea este o competență care se învață.

Scopul modulului: Dezvoltarea competențelor de luare a deciziilor privind traseul educațional și profesional prin analiză, reflecție și evaluarea alternativelor.

Competențe de management al carierei urmărite

- identificarea factorilor care influențează deciziile;
- analiza comparativă a opțiunilor;
- evaluarea avantajelor, riscurilor și consecințelor;
- argumentarea alegerilor;
- asumarea responsabilității.

Obiective operaționale

- să enumere factorii care influențează alegerea;
- să aplice un model simplu de luare a deciziilor;
- să compare două opțiuni;
- să identifice bariere și resurse;
- să justifice o opțiune educațională/profesională.

Durata: 3 ore – două întâlniri a câte 90 de minute

Structura modulului

Întâlnirea	Activități	Durata estimativă	Produse/rezultate
Întâlnirea 1	Energizer „Decizia de un minut”; Busola deciziilor; Arborele deciziilor; Semaforul deciziilor.	90 min	Busola și Arborele deciziilor
Întâlnirea 2	Laboratorul dilemelor; joc de rol „Consilierul de carieră”; Balanța deciziilor; Busola deciziilor în 6 pași.	90 min	Analiza unei decizii personale

Misiunea dintre întâlniri

Elevul aplică „Busola deciziilor în 6 pași” unei alegeri reale și notează ce informații îi lipsesc și de la cine le poate obține.

Produse pentru Portofoliul Carierei

- Arborele deciziilor;
- Balanța deciziilor;
- Busola deciziilor în 6 pași;
- plan personal de informare înaintea unei decizii.

Viza/ștampila din Pașaportul Carierei: BUSOLA DECIZIILOR

Evaluarea modulului

„Biletul de plecare”: o idee nouă, o întrebare la care încă mai caut răspuns și un pas concret până la următoarea întâlnire.

MODULUL IV - PODUL CĂTRE VIITOR

Ianuarie 2027 | Îmi construiesc traseul educațional și profesional

Motto: „Fiecare pas pe care îl faci astăzi construiește podul către profesia de mâine.”
Tema: Viitorul se construiește prin alegeri și pași concreți.
Scopul modulului: Dezvoltarea capacității de planificare a traseului educațional și profesional prin cunoașterea rutelor de formare, identificarea resurselor și elaborarea unui plan de acțiune.

Competențe de management al carierei urmărite

- cunoașterea traseelor educaționale;
- înțelegerea relației dintre educație și carieră;
- stabilirea pașilor pentru atingerea obiectivelor;
- identificarea resurselor și persoanelor de sprijin;
- planificarea acțiunilor.

Obiective operaționale

- să descrie principalele trasee educaționale după gimnaziu/liceu;
- să identifice condiții de acces și alternative;
- să stabilească etapele pentru un obiectiv profesional;
- să identifice resurse și sprijin;
- să elaboreze propriul plan educațional.

Durata: 3 ore – două întâlniri a câte 90 de minute

Structura modulului

Întâlnirea	Activități	Durata estimativă	Produse/rezultate
Întâlnirea 1	Energizer „Dacă aș putea călători în timp”; Harta traseelor educaționale; „Călătorie în viitor”.	90 min	Hartă personală a traseului educațional
Întâlnirea 2	Construiesc podul către viitor; Obstacole și resurse; Planul meu de acțiune; Contractul cu mine însumi.	90 min	Podul către viitor; plan de acțiune

Misiunea dintre întâlniri

Elevul verifică o informație concretă despre traseul educațional ales: profil, specializare, condiții de admitere, instituție, calificare sau oportunitate de formare și o adaugă în portofoliu.

Produse pentru Portofoliul Carierei

- Harta traseului educațional;

- Podul către viitor;
- lista obstacolelor și resurselor;
- Planul de acțiune;
- Contractul cu mine însumi.

Viza/ștampila din Pașaportul Carierei: PODUL CĂTRE VIITOR

Evaluarea modulului

Autoevaluare: traseul care mi se potrivește, trei pași pentru următoarele șase luni, persoana care mă poate sprijini și competența pe care vreau să o dezvolt.

MODULUL V – DESTINAȚIA: CARIERA MEA

Februarie 2027 | Îmi construiesc planul personal pentru viitor

Motto: „Viitorul nu este un loc în care ajungi, ci un drum pe care îl construiești pas cu pas.”
Tema: Astăzi aleg să devin autorul propriului meu viitor.
Scopul modulului: Consolidarea competențelor de management al carierei prin integrarea autocunoașterii, explorării și planificării într-un Plan Personal de Carieră.

Competențe de management al carierei urmărite

- sinteza profilului personal și vocațional;
- formularea obiectivelor educaționale și profesionale;
- stabilirea obiectivelor SMART;
- identificarea resurselor și oportunităților;
- elaborarea unui plan pe termen scurt și mediu.

Obiective operaționale

- să sintetizeze informațiile din portofoliu;
- să stabilească obiective SMART;
- să elaboreze un plan personal de carieră;
- să identifice persoane și resurse de sprijin;
- să pregătească prezentarea propriului proiect de carieră.

Durata: 3 ore – două întâlniri a câte 90 de minute

Structura modulului

Întâlnirea	Activități	Durata estimativă	Produse/rezultate
Întâlnirea 1	Revizuirea Portofoliului Carierei; Cine sunt? Unde vreau să ajung? Ce trebuie să fac? Obiective SMART.	90 min	Sinteza profilului personal și vocațional
Întâlnirea 2	Planul meu personal de carieră; Vision Board; pregătirea Festivalului profesiilor; feedback în perechi.	90 min	Plan Personal de Carieră – versiune de lucru

Misiunea dintre întâlniri
Elevul discută planul său cu o persoană de sprijin – părinte, profesor, consilier, mentor – și aduce un feedback sau o recomandare pentru versiunea finală.

Produse pentru Portofoliul Carierei
- Sinteza „Cine sunt?";
- obiective SMART;
- Vision Board;
- Planul Personal de Carieră – versiune de lucru;
- feedback-ul unei persoane de sprijin.

Viza/ștampila din Pașaportul Carierei: DESTINAȚIA: CARIERA MEA

Evaluarea modulului
Grila de autoevaluare a planului: este realist, este în acord cu interesele și valorile mele, am pași concreți, am termene, știu cine mă poate sprijini.

MODULUL VI – VIITORUL ÎNCEPE ACUM!
Martie 2027 | De la explorare la acțiune

Motto: „Ceea ce ai descoperit despre tine devine valoros atunci când îl transformi în pași concreți."
Tema: Îmi asum următorii pași și continui să-mi construiesc viitorul.
Scopul modulului: Evaluarea progresului realizat în cele șase luni, integrarea produselor elaborate, prezentarea proiectului personal de carieră și asumarea unor acțiuni concrete de continuare.

Competențe de management al carierei urmărite
- reflecție asupra propriei evoluții;
- comunicarea și argumentarea proiectului de carieră;
- autoevaluarea progresului;
- adaptarea planului în funcție de feedback;
- asumarea următorilor pași.

Obiective operaționale
- să identifice schimbările produse în modul în care se percep și își proiectează viitorul;
- să finalizeze Portofoliul și Pașaportul Carierei;
- să prezinte profesia/domeniul care îl inspiră;
- să revizuiască Planul Personal de Carieră;
- să formuleze trei acțiuni concrete pentru perioada următoare.

Durata: 3 ore – două întâlniri a câte 90 de minute

Structura modulului

Întâlnirea	Activități	Durata estimativă	Produse/rezultate
Întâlnirea 1	„Călătoria mea în șase imagini"; finalizarea portofoliului; Scrisoare către viitorul meu;	90 min	Portofoliu și plan final

	revizuirea Planului Personal de Carieră.		
Întâlnirea 2	Festivalul profesiilor; prezentarea proiectelor; Copacul Viitorului; Busola progresului; chestionar final; festivitate de încheiere.	90 min	Prezentare finală; evaluare; angajament personal

Misiunea dintre întâlniri

Nu mai este o misiune intermediară, ci un angajament de continuitate: fiecare elev stabilește trei acțiuni pentru următoarele 3-6 luni și data la care își va revizui Planul Personal de Carieră.

Produse pentru Portofoliul Carierei

- Pașaportul Carierei completat;
- Portofoliul Personal de Carieră;
- Planul Personal de Carieră – versiunea finală;
- Călătoria mea în șase imagini;
- Scrisoare către viitorul meu;
- angajamentul pentru următoarele 3-6 luni.

Viza/ștampila din Pașaportul Carierei: VIITORUL ÎNCEPE ACUM!

Evaluarea modulului

Busola progresului și chestionarul final. Elevii compară răspunsurile inițiale și finale: ce au descoperit despre ei, ce competențe au dezvoltat, ce decizii pot lua cu mai multă încredere și ce pași vor face în continuare.

PAȘAPORTUL CARIEREI – STRUCTURĂ

1. Datele exploratorului și așteptările inițiale.
2. Viza 1 – Busola interioară: trei calități, două valori, o pasiune, un obiectiv.
3. Viza 2 – Harta oportunităților: domeniul preferat, trei profesii de explorat, competențe de dezvoltat.
4. Viza 3 – Busola deciziilor: decizia importantă, criterii, informații necesare și persoane de sprijin.
5. Viza 4 – Podul către viitor: profesia țintă, traseul educațional, primii trei pași.
6. Viza 5 – Destinația: Cariera mea: obiectiv SMART și planul personal.
7. Viza 6 – Viitorul începe acum!: progresul realizat, trei acțiuni concrete și mesajul pentru viitor.

PRODUSE FINALE

- Pașaportul Carierei completat pe parcursul celor șase luni;
- Portofoliul Personal de Carieră;
- Harta intereselor și profilul personal;
- Harta oportunităților și fișa profesiei explorate;
- Arborele și Busola deciziilor;

- Harta traseului educațional și Podul către viitor;
- Vision Board;
- Planul Personal de Carieră;
- prezentarea profesiei/domeniului preferat;
- Scrisoarea către viitorul meu și angajamentul de continuare.

EVALUAREA PROGRAMULUI

Evaluarea are caracter inițial, formativ și final și urmărește atât participarea, cât și progresul elevului în dezvoltarea competențelor de management al carierei.

- chestionar inițial și chestionar final;
- observarea participării și implicării;
- autoevaluări la finalul fiecărui modul;
- analiza produselor din Portofoliul Carierei;
- feedback între colegi și feedback din partea consilierului;
- Busola progresului – comparație între începutul și finalul programului;
- prezentarea și argumentarea Planului Personal de Carieră.

ADAPTĂRI PENTRU ELEVII DIN GRUPURI VULNERABILE

- utilizarea imaginilor, pictogramelor și hărților vizuale;
- formularea clară și etapizată a sarcinilor;
- lucru în perechi de sprijin și grupuri mici;
- posibilitatea exprimării prin desen, colaj sau suport digital;
- timp suplimentar pentru reflecție și completarea fișelor;
- exemple apropiate de experiența de viață a elevilor;
- accent pe identificarea resurselor personale și comunitare;
- feedback pozitiv, concret și orientat spre progres;
- sprijin individual al consilierului atunci când elevul întâmpină dificultăți în formularea opțiunilor.

IMPLICAREA PĂRINȚILOR, DIRIGINȚILOR ȘI PARTENERILOR

Pentru creșterea impactului, programul poate include momente punctuale de colaborare cu adulții semnificativi din viața elevului, fără a transfera asupra acestora decizia de carieră.

- informarea părinților la debutul programului privind scopul și calendarul;
- o fișă scurtă de feedback al părintelui/persoanei de sprijin asupra resurselor elevului;
- implicarea diriginților în facilitarea accesului la informații și activități;
- invitați – profesioniști, antreprenori, foști elevi, reprezentanți ai instituțiilor de învățământ;
- vizite sau întâlniri de explorare profesională, acolo unde este posibil;
- prezentarea produselor finale în cadrul Festivalului profesiilor.

CONTINUITATE ȘI FOLLOW-UP

Programul este conceput ca punct de plecare al unui proces continuu de orientare în carieră. După martie 2027 se recomandă monitorizarea progresului elevilor și revizuirea Planului Personal de Carieră.

Moment	Activitate recomandată	Indicator de progres
la 3 luni	discuție de follow-up / fișă scurtă de monitorizare	minimum un pas realizat din plan
la 6 luni	revizuirea obiectivelor și traseului	actualizarea planului în funcție de informații noi
la 12 luni	reflecție asupra evoluției și deciziilor	menținerea sau reformularea obiectivelor

INDICATORI DE REALIZARE ȘI REZULTAT

- minimum 80% participare la activitățile programului;
- minimum 6 produse individuale incluse în Portofoliul Carierei;
- Pașaportul Carierei completat pentru fiecare participant;
- minimum o profesie documentată/intervievată de fiecare elev;
- minimum un traseu educațional analizat de fiecare elev;
- un Plan Personal de Carieră finalizat pentru fiecare participant;
- minimum trei acțiuni concrete asumate pentru perioada de după încheierea programului.

ÎNCHEIERE

Prin desfășurarea pe parcursul a șase luni, „Descoperă-ți viitorul!” devine un program de consiliere și orientare în carieră cu continuitate, în care elevul are timp să exploreze, să reflecteze, să verifice informații și să își ajusteze treptat alegerile. Cele șase module transformă activitățile experiențiale într-un parcurs coerent, progresiv și aplicativ. La final, elevul nu pleacă doar cu informații despre profesii, ci cu un profil personal mai clar, un traseu educațional analizat, un Plan Personal de Carieră și un set de pași concreți pentru continuarea propriei călătorii.

ConsEDU